

# GCSE Japanese Higher Tier

# Unit 3 Shopping & Food

なまえ:\_\_\_\_\_



#### Japanese4Schools

# GCSE Japanese Course 2017 Syllabus Higher Tier

# Unit 3 Shopping & Food

Anne Rajakumar

©Anne Rajakumar



#### GCSE Japanese - <u>Edexcel Examination Board</u> Overview

- GCSE Japanese is available at Higher or Foundation Tier.
- This workbook is aimed at students taking the Higher Tier, however it can be modified for students working towards the Foundation Tier qualification.
- All four primary language skills are developed and assessed
- Five prescribed themes are to be covered:

Identity and culture	Local area, h	oliday, travel	School
Future aspirations, study and work		Internation	al and global dimension

#### **Assessment Higher Tier**

External Assessment to take place at the end of the final year of the course.

A01 Listening	45 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time.  The question paper contains 10 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English.  There is no requirement for students to produce written responses in Japanese.  The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 10 to 12 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese.  The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order:  Task 1 – one role play recommended to last between 2 to 2.5 minutes for 10 marks  Task 2 – one picture-based task recommended to last between 3 to 3.5 minutes for 24 marks  Task 3 – a conversation recommended to last between 5 to 6 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 1hour 5 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 25 minutes in length. The paper consists of two questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

#### **Assessment Foundation Tier**

A01 Listening	35 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 14 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 7 to 9 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese.  The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order:  Task 1 – one role play recommended to last between 1 to 1.5 minutes for 10 marks  Task 2 – one picture-based task recommended to last between 2.5 to 3 minutes for 24 marks  Task 3 – a conversation recommended to last between 3.5 to 4.5 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 50 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 15 minutes in length. The paper consists of three open questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

### Contents

Shopping Vocab	1
Numbers	2
Shopping in Japan	4
Clothes	11
Adjectives	15
This, That and the Other	20
Counters and Currencies	22
Extra Shopping Vocab	25
Shopping Dialogue	. 29
Basic Food Vocab	31
More Food Vocab	.33
Drinks	36
Places to Buy Food/ Group Nouns	37
Where, When, Who/ Timewords Review	39
Japanese Numbers	40
Vegetables	.41
Are you Hungry/ I Want to	43
Delicious?	44
Grammar Focus - the Three Sentence Types	45
Translation – Eco Festival	.46
Rules for using Genkouyoushi	47
Sakubun Pages	48

#### <u>Unit 3 New Kanji</u>

- p.1 [下] 円 切
- p.2 百千万
- p.11 赤青白黑茶
- p.15 古安長
- p.25 [金] [買] [物]
- p.31 教
- p.33 [飯] 肉魚[食] 事牛和料[理]
- p.36 [茶]
- p.46 作使壳

Total: 23 kanji

#### <u>Unit 1 & 2 Kanji</u>

I: 一二三四五六七八九十 才人先生学小年中高校大父母兄姉弟妹犬好電話番何 Total: 33 kanji

2:見食飲聞来行入出持働泳書読買帰勉強終会日本語国外英地理体化社物音楽家庭文休昼夏時間友半分午前後曜月火水木金土今週毎車気自動下鉄目図館映画私町手紙新朝晚飯事式祭

Total: 79 kanji

Unit 1, 2 & 3 total: 135 kanji

## SHOPPING (買い物)











#### Basic Shopping Vocabulary

Please (may I have)	*を下さい	*をください	yen	円	えん		
want	ほしい		ほしい		pound	ポン	۲,
Welcome!	いらっしゃいる	here you are	どう	ぞ			
have	あります	あります		どう	ŧ		
Excuse me	すみません		change	おつ	り		
Excuse me please	ちょっと す	みません	a little	ちょ	っと		
how much	いくら		cash register	レジ			

#### Items to Buy

book	本	ほん	pencil case	ふでばこ	,
newspaper	新聞 しんぶん		Pen	ペン	
magazine	ざっし		pencil	えんぴつ	)
dictionary	じしょ		scissors	はさみ	
notebook	ノート		umbrella	かさ	
(picture) postcard	(え)	はがき	gift/souvenir	おみやけ	<u>,</u>
stamp	切手	きって	clock	時けい	とけい
envelope	ふうと	う	bag	かばん	
glue	のり		soap	せっけん	,
eraser	けしゴ	<u>ـــــ</u>	toothbrush	はブラシ	,

#### Key Sentences:

*が ほしい です。	I want *.
* は ありますか 。	Do you have a/any ****?
はい、あります。	Yes, we do.
いいえ、ありません。	No, we don't.
*を下さい 。 or * をおねがいします。	May I please have ****?
いくらですか。	How much is it?
* えんです。	It's * yen.
*ポンド です。	It's * pounds.

おつりです。	Here is your change.
*ポンド の おつり です。	Here is *pounds change.
* 円 の おつり です。	Here is *yen change.



Num	bers						
	_	いち		6	六	ろく	
2	=	に		7	セ	しち	or なな
3	=	さん		8	八	はち	
4	四	しor	よん	9	九	きゅう	or <
5	五	ご		10	+	じゅう	
	+-	じゅうい		16	十六	じゅう	<b>スノ</b>
12				17	十七		
-	十二	じゅうに					しち or なな
13	十三	じゅうさ		18	十八	じゅう	
14	十四		し or よん	19	十九		きゅう or く
15	十五	じゅうこ	<u>-</u>	20	二十	にじゅ	う
30	三十	さんじゅ		70	七十	しち(	or なな じゅう
40	四十	よんじr	ゅう	80	八十	はちし	<b>ジゅう</b>
50	五十	ごじゅう	<u></u>	90	九十	きゅうじゅう	
60	六十	ろくじゅ	ゅう	100	百	ひゃく	
200		二百	にひゃく	600		六百	ろっぴゃく
300		三百	さんびゃく	700		七百	ななひゃく
400		四百	よんひゃく	800		八百	はっぴゃく
500		五百	ごひゃく	900		九百	きゅうひゃく
1,00	00	(一)千	(いっ) せん	6,00	0	六千	ろくせん
2,00		二千	にせん	7,00		_	ななせん
3,00		三千	さんぜん	8,00		八千	はっせん
4,00		四千	よんせん	9,00		九千	きゅうせん
5,00		五千	ごせん	10,0		一万	いちまん
20,0	000	二万	にまん	60,0	00	六万	ろくまん
30,0		三万	さんまん	70,0		七万	ななまん
40,0		四万	よんまん	80,0		八万	はちまん
50,0		五万	ごまん	90,0		九万	きゅうまん
100	,000	十万	じゅうまん		0,000	百万	ひゃくまん

#### Large Numbers - kanji 1

100								
五	百円	(ひも	っくえ	ん) -	<b>→</b> 100	yen		
百千万円	百	H	回	田	回	田	回	円
一「「万万百百百								
音読み ひゃく 訓読み もも								
1000								
1								
	千円	(せん	しえん	) - 1	000 ye	n		
1-1	千	円	7	円	7	円	7	円
音読み せん 訓読み ち								
10,000								
万								
音読みまん、ばん	一万	円(い	ヽちま	んえん	ん) →	10,000	yen	
訓読み ——		万	円		万	円		
circle								
円								
音読み えん 訓読み まる、まる(い)								
が成みしょう、よういう								

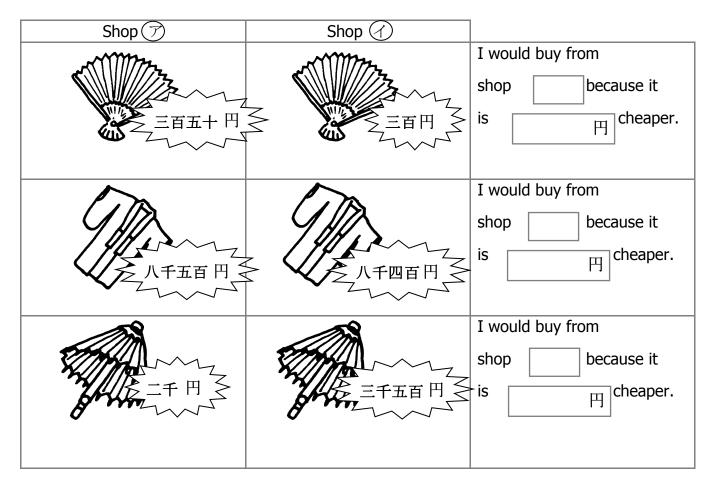
#### Shopping in Japan

The unit of currency in Japan is the yen. The symbol ¥ is used all over the world to mean Japanese yen. Ask your teacher how many yen there are in £1.00.

It is written after the number of yen not before it.

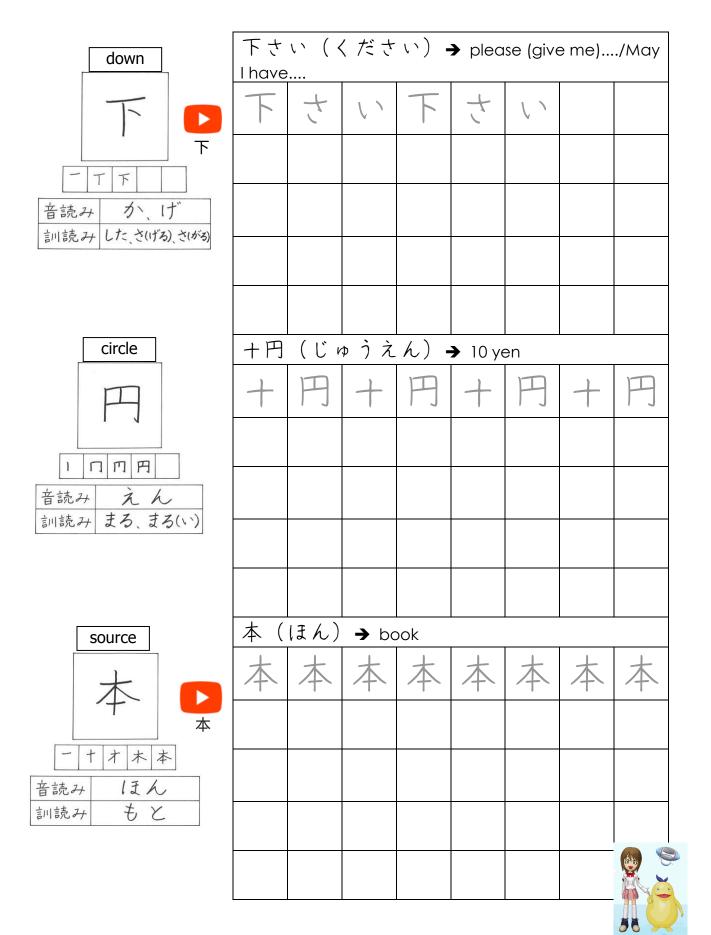
Normally prices are written using the ¥ symbol followed by the same kind of numbers as we use, but sometimes prices are written the traditional way, especially in shops which sell traditional Japanese goods.

Look at the items in the table below and compare the prices. Write down which shop has the best price, and work out how much cheaper it is than the other shop.

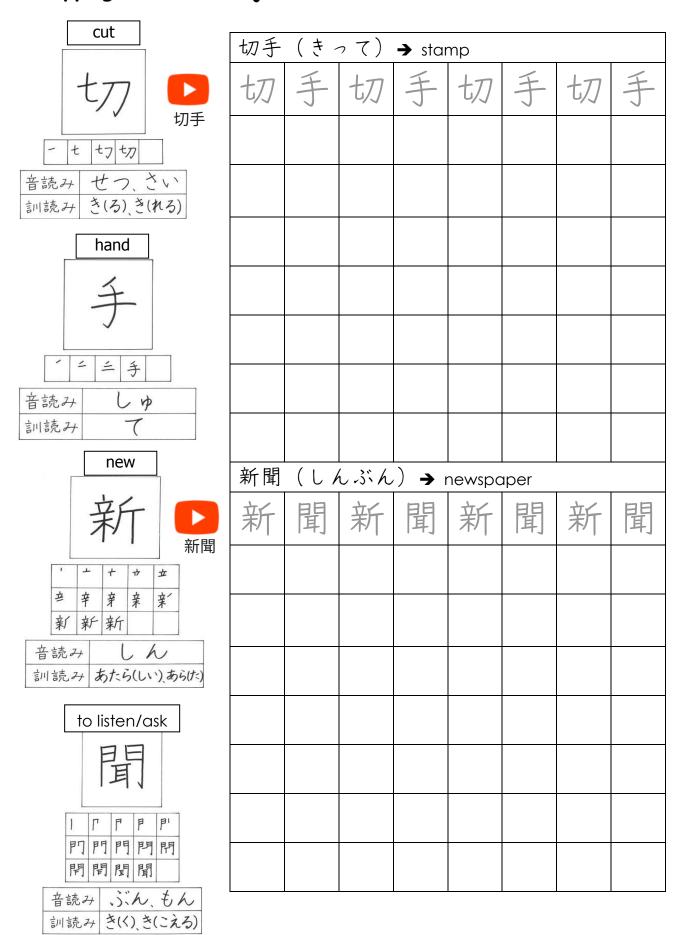


Find out about the most famous fashion store in Tokyo

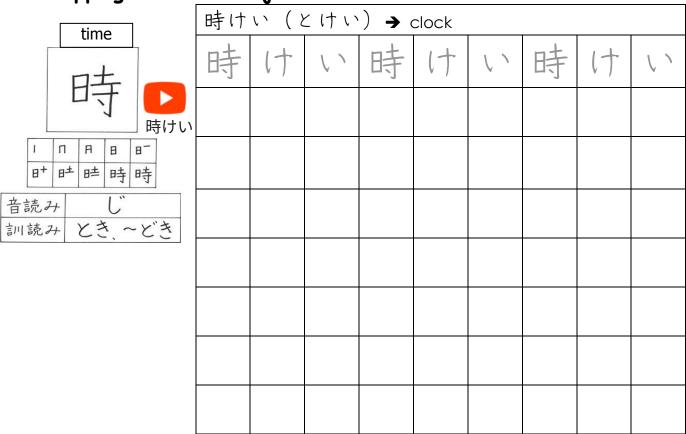
#### Shopping Words - kanji 1



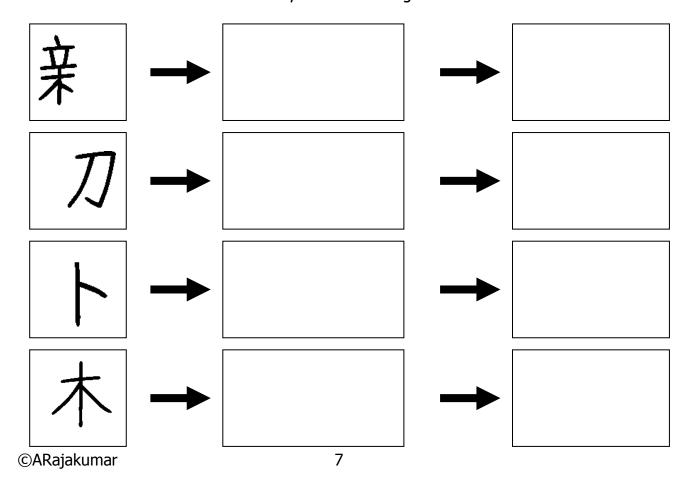
#### Shopping Words - kanji 2



Shopping Words - kanji 3



Add an element to complete the kanji in the first box, then use it to make a Japanese word in the second box. then write your word in English in the last box:



#### BINGO - Listening activity

Choose nine numbers from the box below, and insert them into the BINGO grid. Write each number in kanji underneath the English number, and cross them off when the teacher reads them out:

19,600 9600 79,000	19,006 350,000 6200	25,000 230 853,000	86,700 867 2,500	100,000 250 4,650	350 50 100
500	7,200	70,000	3,600	870	25

Match the correct English and Japanese numbers with a line:

三千六百二十	36
一万四千	82,000
三十六	3,620
四千五百	4,500
八万二千	14,000



Say what you want using the pictures as a guide; then ask for the item. Look at the example to make sure you use the correct particles and sentence structures:

	本がほしいです。 I want a book. 本を下さい。 Please may I have a book. / Please give me a book.
WKOTA NATIONAL PROPERTY OF THE	
3	
~	

Ask how much the following items are, then give the answer according to the hint:

Mar and a second	本は、いくらですか。
	本は、いくらですか。 (¥2000) 本は、二千円です。
	(¥6500)
	(¥100)
CE NKOEL	(¥350)
BASIC APANESE- ENGLISH DICTIONARY	(¥4700)

#### Answer the question according to the picture. Look at the first two examples:

	本は、ありますか。(Do you have any books?) はい、あります。(Yes, we do.)
	ペンは、ありますか。(Do you have any pens?) いいえ、ありません。(No, we don't.)
	かさは、ありますか。
CE MKOZL	新聞は、ありますか。
	ペンは、ありますか。
3	新聞は、ありますか。
	切手は、ありますか。
BASIC JAPANESE- ENGLISH DICTIONARY  SET WATER  GROWN	じしょは、ありますか。
The state of the s	ざっしは、ありますか。
	はさみは、ありますか。 Marugoto Challenge



#### Watch the Year 10 fashion parade!





clothes	ようふく	trousers	ズボン
socks	くつした	shorts	半ズボン はんズボン
necktie	ネクタイ	gloves	てぶくろ
hat	ぼうし	slippers	スリッパ
skirt	スカート	shoes	くつ
dress	ワンピース	shirt	シャツ
jumper (sweater)	セーター	underwear	したぎ
coat	コート	suit	スーツ
scarf	スカーフ	jacket, coat	うわぎ
kimono	きもの	(school) uniform	せいふく
swimming trunks	水ぎ みずぎ	to be wearing	(を)かぶっています
		(over head)	
to be wearing	(を)きています	to be wearing	(を)はいています
(over arms)		(over feet/legs)	

#### Colours

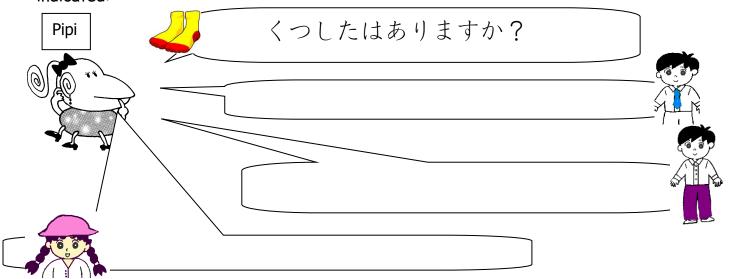
Clothes

black	黒・黒い	くろ・くろい	white	白・白い	しろ・しろい
red	赤・赤い	あか・あかい	blue	青・青い	あお・あおい
yellow	きいろ・き	いろい	brown	茶いろ・	ちゃいろ・
				茶いろい	ちゃいろい

green	みどりの	purple	むらさきの
grey	はいいろの	pink	ピンクの

<sup>\*</sup>Look at page 14 to see why many of the colours have two forms.

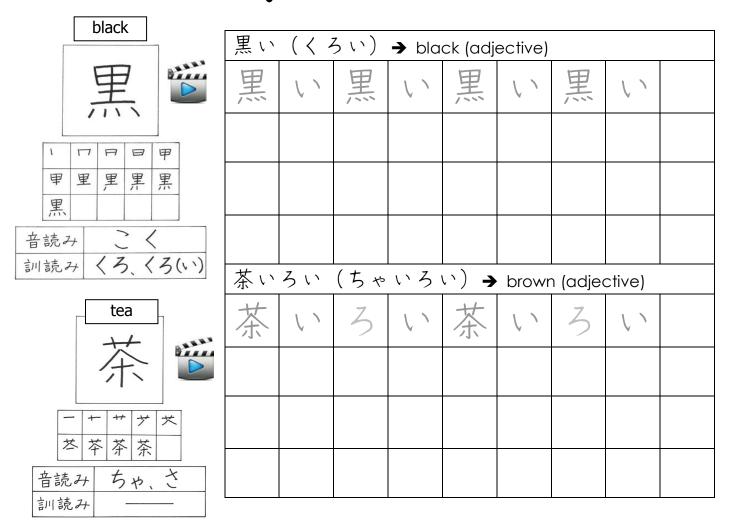
Pipi is out shopping - how would she ask the sales person if they have the items indicated:



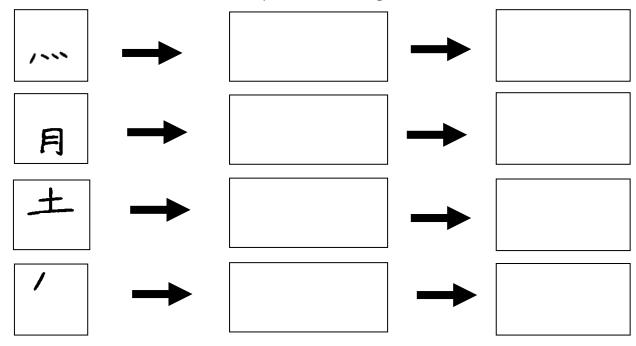
#### Colour Words - kanji 1

	赤い	<u>(あ</u> t	,\\\)	→ red	(adiec	tive)			
red	+			( )			赤	( )	
-   +   +   +   +									
赤音読み せき、しゃく訓読み あか									
blue/green	青い	(あす	らい)	→ blue	e/greer	n (adje			
丰	青	( )	青	( )	青	( )	丰月	( )	
十									
音読み せい、しょう 訓読み あお									
white	白い	(し	ろい)	→ whi	te (adje	ective)			
	白	( )	白	( )	白	( )	白	( )	
´   ´   ´   ´   ´   ´   ´   ´   ´   ´									
訓読みしろ、しら									

#### Colour Words - kanji 2



Add an element to complete the kanji in the first box, then use it to make a Japanese word in the second box. then write your word in English in the last box:



Ask your classmates what their favourite colour is. Your conversation should go something like this:



赤が好きです。	
Your classmate	

なに

			何	what
			いろ	colour
Classmate's	Favourite colour	$\neg$	y   好き	like
name	(use the noun form)			
				ours can be r

1 avour 110 colour
(use the noun form)

Japanese colours can be nouns or adjectives – as in the following table:

NOUN	ADJECTIVE	ENGLISH
。 赤	<sub>あか</sub> 赤い	red
<sub>あお</sub> 青	<sup>あお</sup> 青い	blue
しろ <b>白</b>	<sup>しる</sup> 白い	white
くろ <b>黒</b>	<sup>くろ</sup> 黒い	black
きいろ	きいろい	yellow
ちゃいろ	ちゃいろい	brown
むらさき	むらさきの	purple
みどり	みどりの	green
はいいろ	はいいろの	grey
オレンジ	オレンジの	orange
ピンク	ピンクの	pink

When you ask someone what colour they like, use the noun form of the colour.

#### Adjectives





big	大きい	old	おい	long	<sup>なが</sup> 長い
small	かさい	new	新しい	short	みじかい
expensive/tall	高い	cheap	安い	good	()()

#### Key Sentences:

ADJ/C **** は ありますか。	Do you have a/any ADJ/C>****?
はい、あります。	Yes, we do.
ADJ/C $O$ $U$	Do you have a/any ADJ/C ones?
はい、あります。	Yes, we do.
<b>ADJ/C</b> のを下さい。	May I please have the ADJ/C one, please?
ちょっと ADJ/C です。	It's a little ADJ/C
**** t **** t ADJ/C ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	Both **** and **** are ADJ/C

#### Grammar -the Pronoun O

To ask for a green 'one', or a short 'one', or a cheap 'one', simply use the word  $\mathcal{O}$  to stand for the object you want.

Eg. 赤い<u>ペン</u>をください。 May I have a red <u>pen</u>?



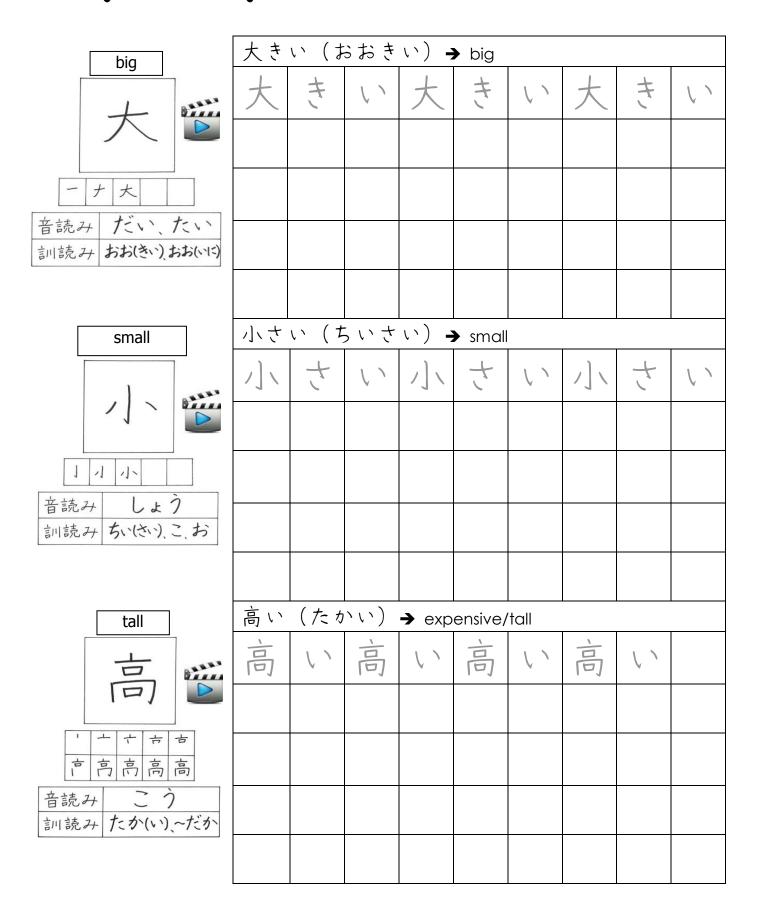
赤い<u>の</u>をください。 May I have a red <u>one</u>?

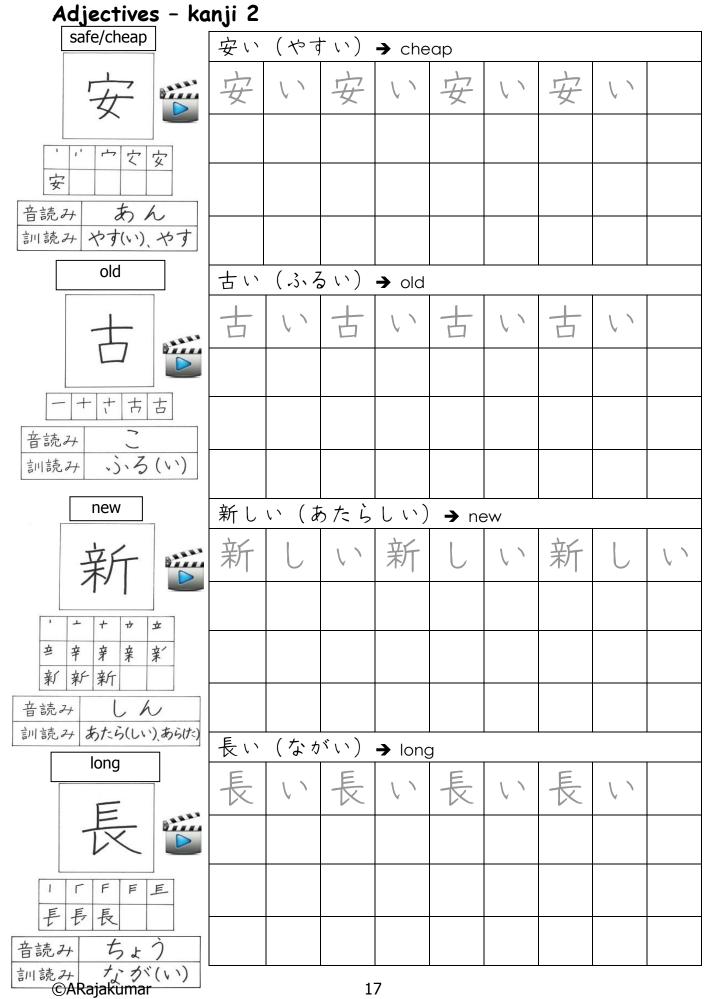


#### Add the Japanese sentences to the table:

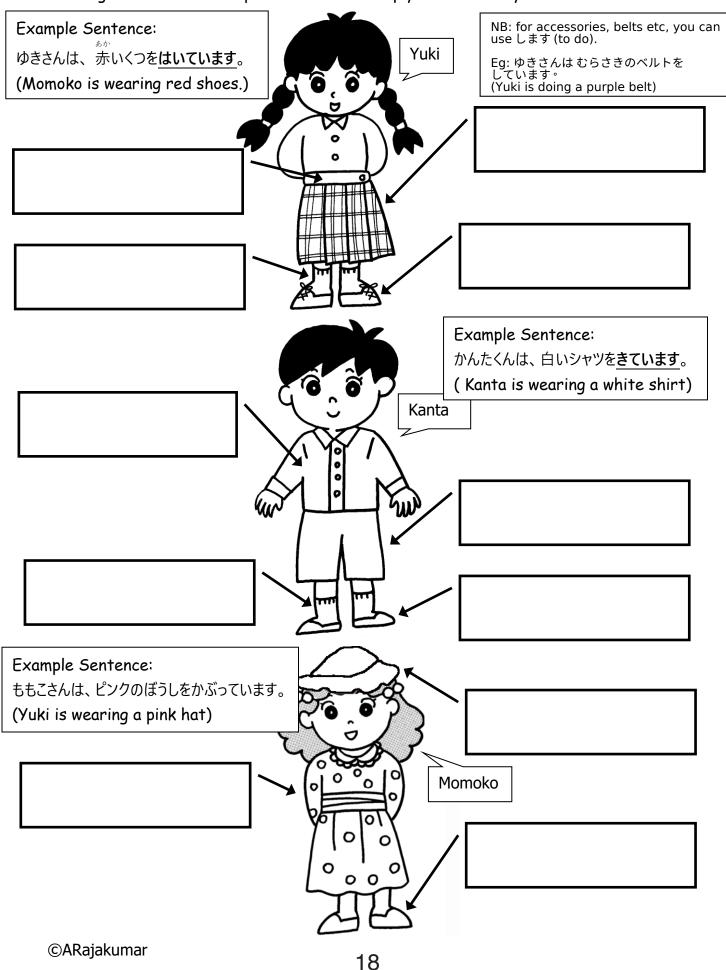
May I have an expensive pen?	
May I have a cheap one?	
May I have an orange coat?	
May I have a blue one?	

#### Adjectives - kanji 1





Colour in the clothes of the three children, then write a sentence for each item of clothing. Look at the example sentences to help you construct your sentences.



#### 'LY' ADJECTIVES in the NEGATIVE and PAST TENSE

To change the tense of adjectives, first remove the **U** and replace it according to the table below:



	Positive	Negative	
Present/future	<sup>たか</sup> 高 <b>い</b> です	<sup>たか</sup> 高 <mark>火 くない</mark> です or 高 <mark>火</mark> くありません	
Past	<sup>たか</sup> 高 <mark>火 かった</mark> です	。 高 <mark>〆 くなかった</mark> です	

れい **例**:

ケーキは高いです。Cakes are expensive.

ケーキは高くないです。Cakes aren't expensive.

ケーキは高かったです。Cakes were expensive.

ケーキは高くなかったです。Or ケーキは高くありません。Cakes weren't expensive.



NOTE: The verb いい (good) used to be よい, and it reverts to this form when it is changed – this also applies to かつこいい (cool/ attractive):



	Positive	Negative		
Present/future	いい です よい です	よ <mark>※</mark> くない です or よ <b>※</b> くありません		
Past	よめ かった です	よ <b>※</b> くなかった です		



Here are some more useful adjectives:

interesting	おもしろい	bad	わるい	cool	かっこ いい	enjoyable	<sup>たの</sup> 楽しい
difficult	むずかしい	amazing	すごい	easy	やさしい	wished for	ほしい

#### Complete the following chart:

was good	よかったです	was cool	
isn't interesting		lsn't good	
isn't new		isn't small	
wasn't old		wasn't big	
was expensive		was black	
Is new		wasn't good	
wasn't cheap		wasn't interesting	
isn't good		isn't wished for	

#### This, That and the Other







this thing	これ	this *	この *	here	2.2
that thing	それ	that *	その *	there	そこ
that thing over there	あれ	that * over there	あの *	over there	あそこ
which thing	どれ	which *	どの *	where	どこ

#### Key Sentences:

これ)	This thing
それ <b>と</b> は *** です。	That thing \rightarrow is ***.
あれ」	That thing over there
この****	This ***
その**** } は <b>ADJ/C</b> です。	That *** > is \leftrightarrow ADJ/C \rightarrow
この **** その **** あの ****	That *** over there
これ それ を 下さい。	( This thing
それとを下さい。	May I have { That thing > please?
bh contractions	That thing over there
この ****	This ***
その**** と 下さい。	May I have { That *** please? }
あの**** 」	That *** over there
どれですか。	Which one is it?
どの***ですか。	Which *** is it?

## ◆これ、それ、あれ



◆ この MOUM、その MOUM、あの MOUM

Correct the Japanese sentence so that it matches the English sentence next to it. Write your new sentence in the space below:

English sentence	Japanese sentence
What is this?	このは、なんですか。
May I have that pen?	それペンを下さい。
That is a book.	これは、本です。









The student (せいと) is talking to the teacher (先生). Insert the missing words in the student's sentences, then translate what she is saying into English like the example. The correct word will be one of:  $これ \cdot それ \cdot あれ \cdot この \cdot その \cdot あの$  (see p20)

	先生、「その」かさを下さい。
	Sir (teacher), please may I have that umbrella?
	は、先生のおみやげですか。
三	は、切手です。
四	本は、わたしの本です。
五.	は、わたしのふうとうです。
六	は、わたしのペンです。

#### Counters and Currencies





Counting yen

1	一円	いちえん	6	六円	ろくえん	How much?
2	二円	にえん	7	七円	ななえん	
3	三円	さんえん	8	八円	はちえん	
4	四円	よえん	9	九円	きゅうえん	いくら
5	五円	ごえん	10	十円	じゅうえん	

Counting pounds

1	ーポンド	いちポンド	6	六ポンド		How many
2	ニポンド	にポンド	7	セポンド	ななポンド	pounds?
3	三ポンド	さんポンド	8	ハポンド	はちポンド	
4	四ポンド	よんポンド	9	九ポンド	きゅうポンド	何ポンド
5	五ポンド	ごポンド	10	十ポンド	じゅっポンド	なんポンド

Counting floors (use 5 to before the floor for basement floors)

1	ーかい	いっかい	6	六かい	ろっかい	What floor?
2	二かい	にかい	7	七かい	ななかい	
3	三かい	さんかい	8	八かい	はっかい	
4	四かい	よんかい	9	九かい	きゅうかい	何かい
5	五かい	ごかい	10	十かい	じゅっかい	なんかい ()

Counting long thin things

1	一本	いっぽん	6	六本	ろっぽん 👑	How many
2	二本	にほん	7	七本	ななほん	long thin
3	三本	さんぼん	8	八本	はっぽん	things?
4	四本	よんほん	9	九本	きゅうほん	何ぼん
5	五本	ごほん	10	十本	じゅっぽん	なんぼん

Counting books, magazines etc

1	ーさつ	いっさつ	6	六さつ	ろくさつ	How many
2	二さつ	にさつ	7	七さつ	ななさつ	books?
3	三さつ	さんさつ	8	ハさつ	はっさつ	
4	四さつ	よんさつ	9	九さつ	きゅうさつ	何さつ
5	五さつ	ごさつ	10	十さつ	じゅっさつ	なんさつ

Counting flat things

1	一まい	いちまい	6	六まい	ろくまい	How many
2	二まい	にまい	7	七まい	ななまい	flat things?
3	三まい	さんまい	8	ハまい	はちまい	
4	四まい	よんまい	9	九まい	きゅうまい	何まい
5	五まい	ごまい	10	十まい	じゅうまい	なんまい

## Counting anything - TSU numbers - when you don't know what counter to use!



1	ーつ	ひとつ	6	六つ	むっつ	How many
2	ニつ	ふたつ	7	セつ	ななつ	things?
3	三つ	みっつ	8	ハつ	やっつ	
4	四つ	よっつ	9	九つ	ここのつ	いくつ
5	五つ	いつつ	10	十	とお	



Q

#### Key Sentences:

**** を amount 下さい。	May I please have amount ****?
**** は どこ に ありますか 。	Where is the ****?
**** はどこですか。	Where is the ****?
** は floor かい にあります。 number	** is on the floor floor.
** は floor かいです。 number	** is the floor floor.
** は floor かいにありますか。	Is ** on the floor floor?

Fill in the missing hiragana in the following numbers:

1	ーつ	とつ	6	六円	くえ
2	ニつ	つ	7	七つ	な
3	三本	さん	8	八本	っん
4	四つ	よ_つ	9	九つ	
5	五つ	いつ_	10	十	

Order the following items - ask for the amount indicated! (Use tsu numbers if you are not sure of the counter.)

	5	本を五つ下さい。 (May I have 5 books please?)
	8	
3	9	
	3	
	1	
	6	
BASIC JAPANESE- ENGLISH DICTIONARY	2	
HIRBAL 1000	7	
	2	
	3	
WE OF THE PARTY OF	10	
	5	
	2	

#### Extra Shopping Vocabulary



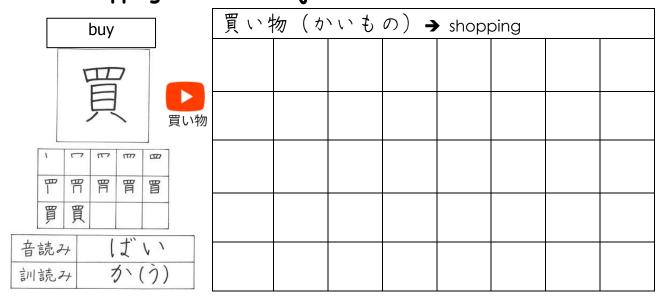
shopping	<sup>か もの</sup> 買い物	everything together	ぜんぶで
toilet	トイレ	department store	デパート
money	<sup>かね</sup> お金	what kind of	どんな
purse	さいふ		

Fill in the blank boxes to complete the shopping conversation.

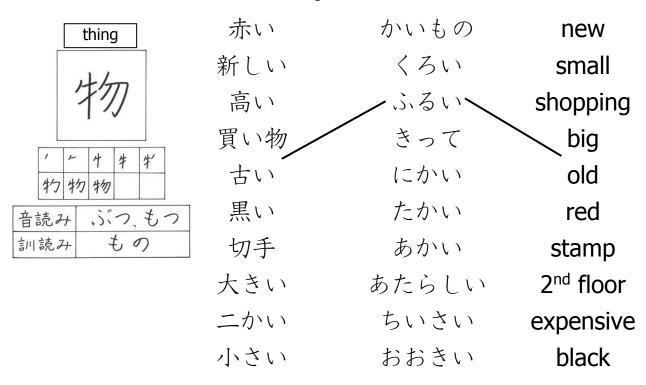


Extra Challenge: Watch the shopping skit!

#### Extra Shopping Words - kanji 1



Link the matching words in the three word columns with a line:

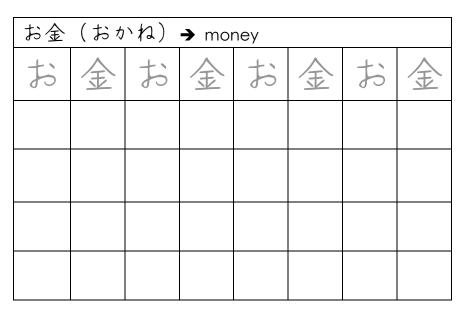


Look at the example and write similar sentences using the hints given:

¥200	ぜんぶて	二百円です。	That will be 200 yen altogether.
¥1000			
¥1,500			
¥20,000			
¥85,000			
¥100,000			

#### Extra Shopping Words - kanji 2





Insert the missing words or letters, to make the English and Japanese sentences match:

1,													
Shop	ass	istant	: Wel	come	e!				,				
す	み	ま	せ	ん			か	さ		あ	ま	か	o
Cust	omer	: Exc	use r	ne, b	ut do	you	have	any .					?
は		,		ij	ま		o						
Shop	ass	istant	: Yes	, we	do.								
()	<		で			0							
Cust	omer	: Hov	v mu	ch				_?					
Ξ	千	九	百	六	十	円		す	0				
Shop	ass	istant	: It's .							yen.			
=		下		11	0								
Cust	omer	: May	/ I ha	ve tw	o ple	as e?	(Plea	ase g	ive m	ne two)			
は			ど		ぞ	o							
Shop	ass	istant	: Yes	, her	e you	are!							
ぜ		,;;		11	<	ら	で		か	0			
Cust	omer	: Н	ow m	uch is	s that	alto	gethe	r?				165	
セ		九		=		円		す	0				
Shop	ass	istant	: 7,92	20 ye	n.							1755	

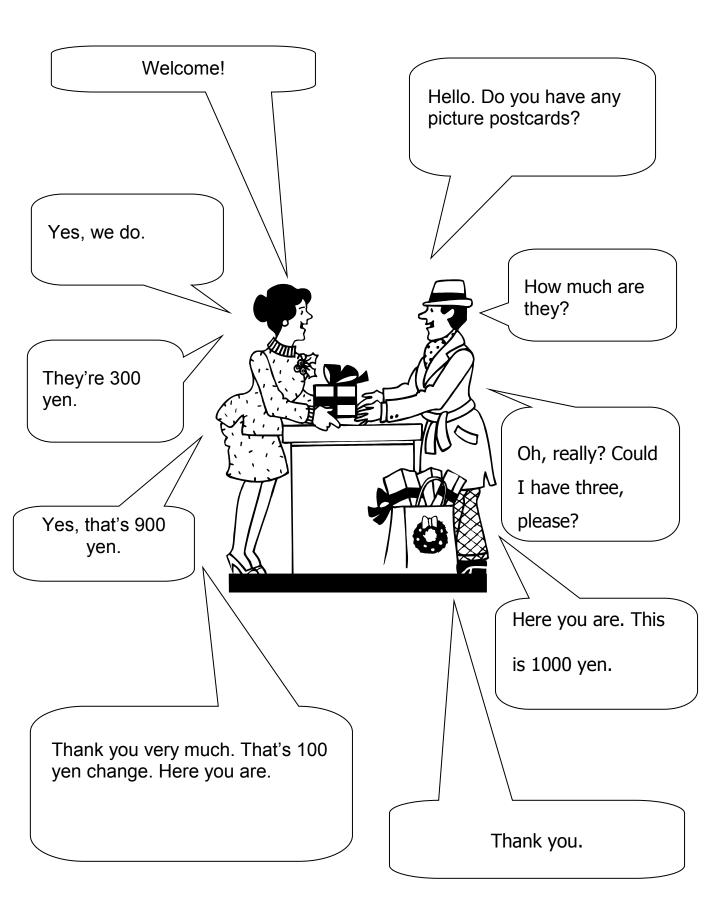
Look at the layout of the Mitsubishi Department store, then answer the questions below in Japanese:

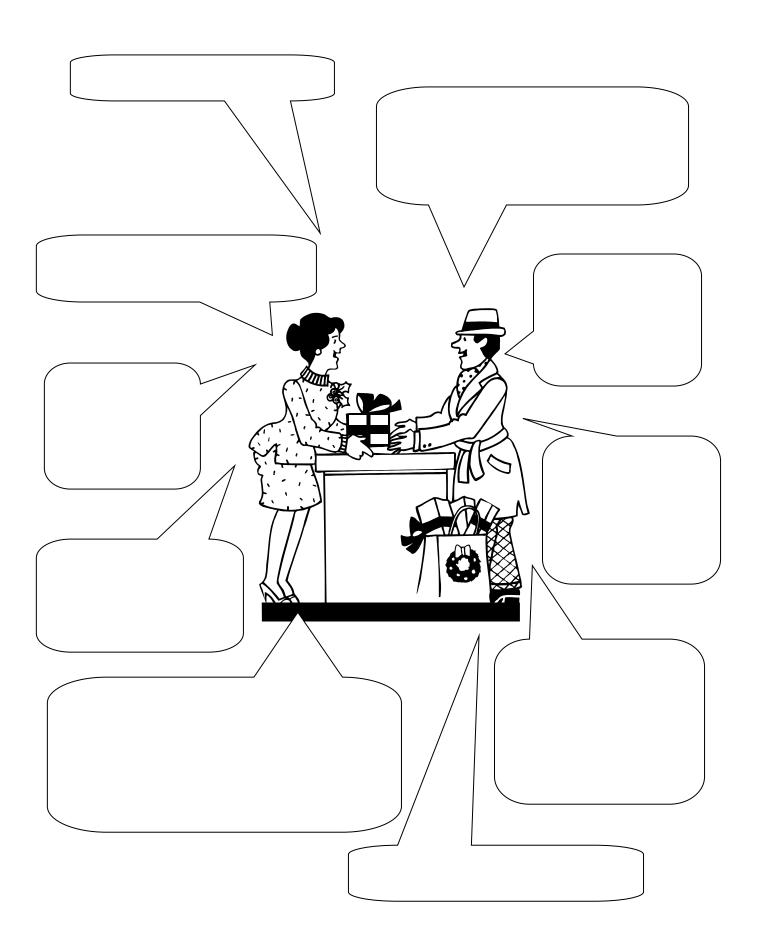
五かい			
四かい			
三かい			ENGLAND
二かい	000	CE MYCEL	HERBAL Solo
一かい		BASIC JAPANESE- FNGLISH DICTIONARY ESTIMATION TO THE PROPERTY OF THE PROPERTY	

- 1. 時けい は どこ に あります か。
- 2. 新聞 は どこ ですか。
- 3. えんぴつは 何かい に ありますか。
- 4. せっけんは 二かい に ありますか。
- 5. はブラシは 四かい ですか。
- 6. えはがきは 何かい に ありますか。
- 7. おみやげは 三かい に ありますか。
- 8. かばんは 一かい ですか。
- 9. ノートは 何かい に ありますか。
- 10. ふうとうは 三かい ですか。
- 11. じしょは どこ に あります か。

#### **SHOPPING DIALOGUE**

Fill in the empty dialogue boxes on the next page with the appropriate Japanese:





#### FOOD

#### Basic Food Vocabulary







said before eating	いただきます	a special (menu item) (honorific)	(お) すすめ	
said after eating	ごちそうさま でした	understand	わかります	
how(honorific)	いかが	don't understand	わかりません	•
please (formal)	おねがい します	tell/teach/explain	<sub>おし</sub> 教えます	
delicious	おいしい	haw many naanla	なんにん	
not tasty	まずい	how many people	何 人	
chopsticks	(お) はし	the bill (honorific)	(お) かいけい	
spoon	スプーン	menu メニュー		
fork	フォーク	Welcome! いらっしゃいま		
knife	ナイフ	I'll have *** *** に します		

#### Key Sentences:



メニュー が わかりません。	I don't understand the menu.	
<sup>おし くだ</sup> 教えて下さい。	Please teach me (explain it to me).	
<sup>なん</sup> それ は 何 です か。	What is that?	
(それ は) *** です。	It's ***.	
<sup>なんにん</sup> 何人 です か。	How many people (are there)?	
* 人 です。	*** people.	
<sup>なに</sup> 何が おいしい です か。	What tastes good?	
*** は おいしい です。	*** is delicious.	
<sup>なに</sup> 何 が おすすめ です か。	What is your special/recommendation?	
*** は おすすめ です。	(Our) special is ***.	

Look at the following foods, and next to it say whether you think it is delicious: (おいしいです。), or horrible: (まずいです。)

	WILK W	

#### New Kanji

teach	教えます(おしえます)→to teach								
<del>1</del> /_	(tell/	(tell/explain)							
教	教	え	ま	す	教	え	ま	7	
- + ± 岁 考									
考考教教教									
教									
音読み きょう									
訓読みおし(える)、おそ(わる)									

#### Sentence Practice

What would you say in a restaurant if:

- 1. You were a waiter and a customer walked into your restaurant: 2. You were a customer and you wanted to ask the waiter what would be tasty: 3. You were a customer and you wanted the waiter to explain the menu to you: 4. You were a customer and you wanted to ask what the restaurant's special was? 5. You were a customer and you wanted the bill: 6. You were a customer and you wanted to say that the food was delicious:



Food

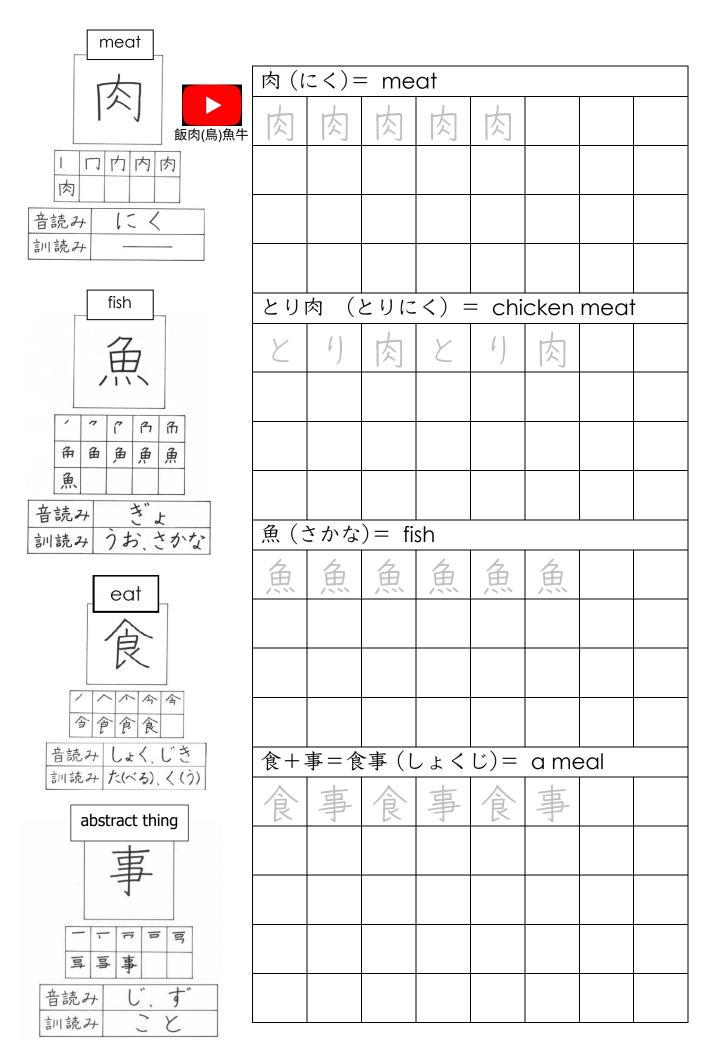


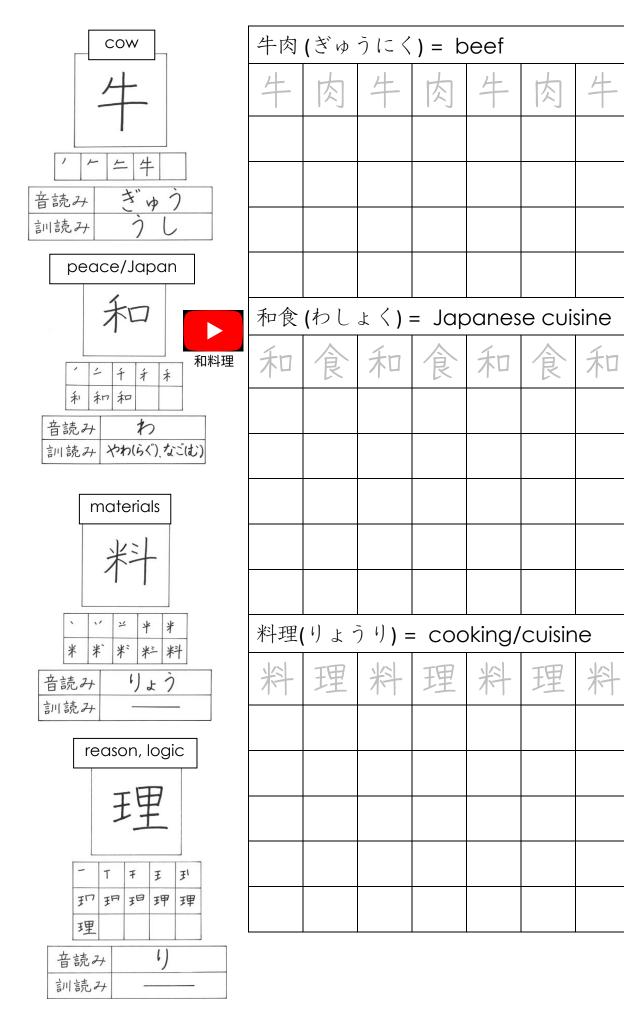


cooked rice/me	al ご飯	ごはん	sandwich	サンドイッ	· F	
(buckwheat) th	n noodles	そば	steak	ステーキ	hiragana	
thick white noo	dles	うどん	toast	トースト		
raw fish on rice	balls	(お) すし	bread	パン		
fried vegetable	s/fish	てんぷら	pizza	ピザ	$\mathcal{Q}$	
packed lunch bo	×	(お)べんとう	hamburger	ハンバーガー ka		
soy sauce		しょうゆ	chips	フライドポテト		
rice ball		(お)にぎり	soup	スープ		
savoury pancake	2	おこのみやき	ice cream	アイスクリーム		
miso soup		みそしる	cake	ケーキ		
egg		たまご	chocolate	チョコレー	·	
fish	魚	さかな	pasta	パスタ		
chicken	とり肉	とりにく	Japanese meal	和食 わしょく		
pork	ぶた肉	ぶたにく	Western meal	よう食 ようしょく		
beef	牛肉	ぎゅうにく	Japanese cooking	日本料理 にほんりょ		
a meal	食事	しょくじ	*-style cooking	*料理	りょうり	

## Food Words Kanji

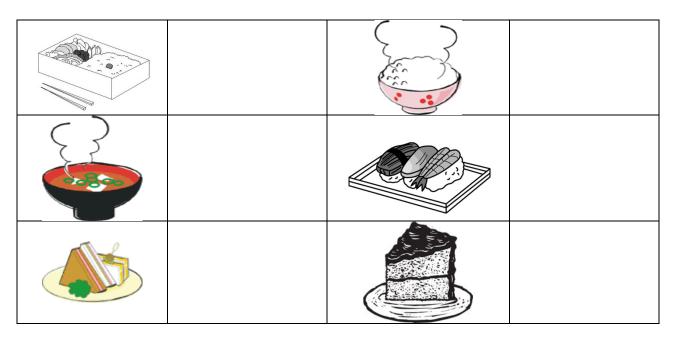






理

## Label the pictures:

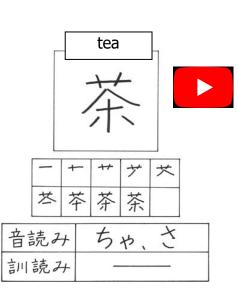


Drinks





tea	こう茶	こうちゃ	juice	ジュース		
green tea	お茶	おちゃ	orange juice	オレンジ・	ジュース	
water	(お) 水	(お) みず	coke	コーラ		
sake	(お) さけ		beer	ビール		
coffee	コーヒー		wine	ワイン		
canned coffee	かんコーヒー		milk	ミルク		
cocoa	ココア		fresh cow's milk	牛にゅう	ぎゅうにゅう	



	お茶(おちゃ)→ green tea								
Ī	お	茶	B	茶	お	茶	お	茶	

## Order the following drinks using the sentence pattern in the first box:

	お茶にします。パII have green tea.	
MILK		
Places to Ed	at or Buy Food	3

## Food Categories

convenience store

restaurant

food	食べ物	たべもの	meat	肉	にく
drinks	飲み物	のみもの	fish	魚	さかな
fruit	くだ物	くだもも	Japanese sweets & snacks	weets & snacks おかし	
breakfast	朝ご飯	あさごはん	dessert	デザート	
lunch	昼ご飯	ひるごはん	vegetables	やさい	)
evening meal	晩ご飯	ばんごはん	a meal	食事	しょくじ

café/ coffee shop

supermarket

きっさてん

スーパー

レストラン

コンビニ

Complete the chart with at least 10 items in each category:

スーパー

コンビニ	きっさてん					
Write two sentences of your own like the example - and translate them into English:						

レストラン

## Where...When....Who?



where	どこ[で]	when	いつ	who	だれ[が]

## Timewords Review:

today	今日	きょう	this week	今週	こんしゅう
tomorrow		あした	next week	来週	らいしゅう
the day after tomorrow		あさって	last week	先週	せんしゅう
yesterday		きのう	every week	毎週	まいしゅう
the day before yesterday		おととい	when		いつ
every day	毎日	まいにち		-	

always		いつも
often		よく
usually		たいてい
sometimes	時々	ときどき
rarely		ほとんど + negative verb!
not very often		あまり + negative verb!
never		ぜんぜん + negative verb!



## Answer the following questions:



1.	どこでりんごを買いますか。
2.	だれがりんごを買いますか。
3.	いつりんごを買いますか。
4.	どこでハンバーガーを食べますか。

## 'Original' Japanese Numbers for Counting Anything



1	ーつ	ひとつ	6	六つ	むっつ
2	ニつ	ふたつ	7	七つ	ななつ
3	三つ	みっつ	8	ハつ	やっつ
4	四つ	よっつ	9	九つ	ここのつ
5	五つ	いつつ	10	+	とお



How many objects are there? Write the correct number in the box, using the new 'original' Japanese numbers, or the proper counting word if you know it (see p. 21).



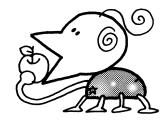
*** ***		
	(H)	
	\$ (52.777) \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	

#### Key Sentences:

何にしますか。	What would you like (to order)?
*** にします。	I'll have ***.
**** を下さい。	May I have *** please?
**** を [amount] 下さい。	May I have [amount] *** please?
***は、いかがですか。	How about ***? /Would you like***?
はい、おねがいします。	Yes, please.
いかがですか。	How is it?
おいしいですか。	Is it tasty (delicious)?
(はい、) おいしいです。	(Yes,) it's tasty.
おかいけいをおねがいします。	May I have the bill please?
***円 に なります。	That will be *** yen.

## Fruit - くだ物 Vegetables - やさい

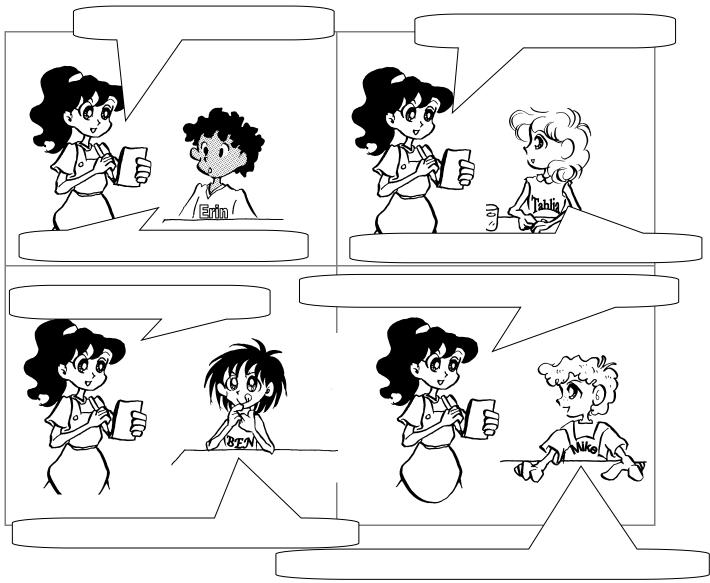
strawberry	いちご	potato	いも
apple	りんご	tomato	トイト
banana	バナナ	carrot	にんじん
grape	ぶどう	salad	サラダ
tangerine/satsuma	みかん	onion	たまねぎ



### Ask for the number of items indicated in the second column:

2	ケーキを二つ下さい。
5	
3	
7	
2	

Finish the manga below by inserting what you think the waitress said, and what each student ordered. You may use your imagination and write whatever you wish.



What did each student eat?
Complete the sentences below:

エリン	さん	は	を	食べました。
ターリア	さん	は		
ベン	くん			
マイク				

Translate into Japanese: My teacher ate a packed lunch box.

### Are you Hungry/Thirsty?

stomach	おなか	is empty	すいています
throat	のど	is dry	かわいています
fine; OK	だいじょうぶ		



#### Key Sentences:

おなか が すいています か。	Are you hungry?
はい、すいています。	Yes, I am (empty).
いいえ、だいじょうぶです。	No, I'm fine.
のどがかわていますか。	Are you thirsty?
はい、かわいています。	Yes, I am (dry).
いいえ、だいじょうぶです。	No, I'm fine.

### What would you like to eat/drink?







Grammar - I want to.....

To indicate that you want to do something:

- 1. Make the verb stem by removing the  $\sharp \uparrow$  on the end of the verb.
- 2. Replace it with たい(です).

Use either Particle  $\mathcal{E}$  or Particle  $\mathcal{N}$  after the thing that you want.

例:アイスクリーム<u>を</u>食べたいです。 I want to eat some ice cream. アイスクリーム<u>が</u>食べたいです。 I want to eat some ice cream.

Be careful! This is not the pattern you use to ask for a 'thing'. In that case you use 'ほしい': アイスクリーム<u>が</u>ほしいです。 I want some ice cream. (You must use particle が)

Make sentences by changing the verb in the left-hand column into the 'tine V' form; then make up a sentence of your own and translate it underneath:

飲みます	
買います	
見ます	
勉強します	

#### Delicious?

delicious	おいしい	not tasty/ horrible	まずい
was delicious	おいしかった	was horrible	まずかった
isn't delicious	おいしくない	isn't horrible	まずくない
wasn't delicious	おいしくなかった	wasn't horrible	まずくなかった

#### Key Sentences:

***は、どうですか。	How is the ***?
おいしいです。	It's delicious.

Read the dialogue and answer the questions below in English:

あいりさん:ただいま! お母さん:おかえりなさい!

お母さん:おなかがすいていますか。 あいりさん:はい、すいています!

お母さん:何が食べたいですか。 あいりさん:ケーキがありますか。

お母さん:いいえ、ケーキはありません。りんごがあります。

あいりさん:じゃ、りんごを二つ下さい。

お母さん:りんごは、どうですか。 あいりさん:おいしくないです。

お母さん:のどがかわていますか。 あいりさん:はい、かわいています。

お母さん:何が飲みたいですか。 あいりさん:コーラがほしいです。



ただいま! → I'm home! おかえりなさい! → Welcome home!

お母さん: コーラはありません。オレンジージュースがあります。 あいりさん: じゃ、オレンジージュースを下さい。

What did Airi want to eat?	
What did Airi eat?:	
How many did Airi eat?:	
Did Airi like what she ate?	
What did Airi want to drink?	
What did Airi drink?	

### Grammar Focus - the Three Sentence Types

- Aは BですA IS B
  - Sentence starts with topic + は
  - Topic is often dropped
  - Sentence always ends with です

A が あります います います I have

- Use います for animate things
- Use あります for inanimate things
- Use が for subject
- Change が to は in negative sentences
- Location particle is I

Use the following particles with ALL 3 sentence types:

TOPIC + は

person you do action with + &

means by which you do action + で

Specific time + 12



## TOPIC & OBJECT & ACTION VERB

Location particle is で

TOPIC It Destination IC/ ^ MOTION VERB

♦ No location particle, but destination particle is 12

#### Translation Practice:

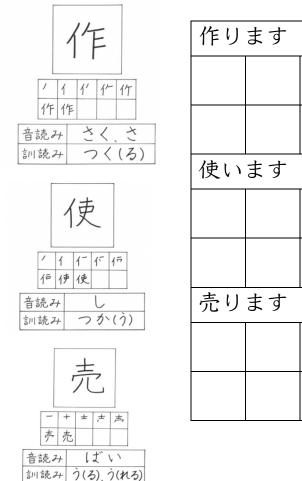
エコ祭り

来週、学校で エコ祭りが あります。みゆきさんは もう ポスターを 作りました。けんたさんは びんを あつめます。まみさんは かわいい ぼうしを 作って、売ります。としきさんは 古い 新聞から ごみばこを 作ります。よしこさんは じてんしゃを なおします。先生は 茶いろい バナナを 使って、ケーキを 作ります。

#### New vocab:

to make	作ります	つくります	Eco	エコ
to use	使います	つかいます	already	もう
to collect		あつめます	bottle	びん
to sell	売ります	うります	rubbish	ごみ
to fix/repair		なおします	rubbish bin	ごみばこ

#### Learn the new kanji:



作ります(つくります)→ to make					
使います(つかいます)→ to use					
売ります(うります) → to sell					

#### Rules for Writing Vertically Using Genkouyoushi

In your GCSE writing exam, and when writing formal essays, it is usual to use squared paper (I $\dagger \lambda = 3 \pm 3 \cup$ ) and write downwards; starting from the top right hand side. You don't have to leave spaces between words, and you may continue to the top of the next row in the middle of a word. Look at the chart for other special features.

