

# GCSE Japanese Higher Tier

# Unit 3 Shopping & Food



Japanese4Schools

#### Japanese GCSE Course 2017 Syllabus Higher Tier

# Unit 3 Shopping & Food

Anne Rajakumar

©Anne Rajakumar

First Published 2007. Republished 2018. The author wishes to thank the Japan Foundation for their generous support of this project and Airi Miyagawa and Rie Suzuki for their help and advice, and Sakai-sensei for his wonderful font (tasakai\_lig).



#### GCSE Japanese - Edexcel Examination Board

#### Overview

- GCSE Japanese is available at Higher or Foundation Tier.
- This workbook is aimed at students taking the Higher Tier, however it can be modified for students working towards the Foundation Tier qualification.
- All four primary language skills are developed and assessed
- Five prescribed themes are to be covered:

Identity and culture	Local area, h	oliday, travel	School
Future aspirations, study and work		Internation	al and global dimension

#### **Assessment Higher Tier**

External Assessment to take place at the end of the final year of the course.

A01 Listening	45 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 10 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 10 to 12 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 2 to 2.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 3 to 3.5 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 5 to 6 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 1hour 5 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 25 minutes in length. The paper consists of two questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

#### **Assessment Foundation Tier**

A01 Listening	35 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 14 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 7 to 9 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 1 to 1.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 2.5 to 3 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 3.5 to 4.5 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 50 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 15 minutes in length. The paper consists of three open questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

### Contents

Shopping Vocab	1
Numbers	2
Shopping in Japan	4
Clothes	11
Adjectives	15
This, That and the Other	20
Counters and Currencies	22
Extra Shopping Vocab	25
Shopping Dialogue	29
Basic Food Vocab	31
More Food Vocab	. 33
Drinks	36
Places to Buy Food/ Group Nouns	37
Where, When, Who/ Timewords Review	39
Japanese Numbers	40
Vegetables	41
Are you Hungry/ I Want to	43
Delicious?	44
Grammar Focus - the Three Sentence Types	45
Rules for using Genkouyoushi	46
Sakubun Pages	47

<u>Unit 3 New Kanji</u>

p1	円	切			
p2	百	Ŧ	万		
p11	赤	青	白	黒	
p15	古	安	長		
p31	教	-			
p33	肉	魚	牛	和	料
p36	茶				

Total: 19 kanji

#### <u>Unit 1 & 2 Kanji</u>

 一二三四五六七八九十才人先生学 小年中高校大父母兄姉弟妹犬好電 話番何

Total: 33 kanji

2: 見食 飲聞来行入出働泳書読買 帰勉 会日本語国外英地理体化社物家庭休昼夏時間友半分午前後 終楽 強音 水木金土今週每車自動映画私町手紙新朝晚飯 火 曜月 鉄 ト 目 図 館 事式 文 祭

Total: 77 kanji

Unit 1, 2 & 3 total: 129 kanji

#### SHOPPING



Basic Shopping Vocabulary

Please (may I have)	くだ を下さい	yen	えん 円
	2 130	pound	ポンド
Welcome!	いらっしゃいませ	here you are	どうぞ
have	あります	thanks	どうも
Excuse me	すみません	change	おつり
Excuse me please	ちょっと すみません	a little	ちょっと
how much	いくら 下	cash register	レジ

#### Items to Buy

book	本	pencil case	ふでばこ
newspaper	LLášíl 新聞	pen	ペン
magazine	ざっし	pencil	えんぴつ
dictionary	じしょ	scissors	はさみ
notebook	ノート	umbrella	かさ
(picture) postcard	(え)はがき	gift/souvenir	おみやげ
stamp	きって切手	clock	<sup>と</sup> 時けい
envelope	ふうとう	bag	かばん
glue	のり	soap	せっけん
eraser	けしゴム	toothbrush	はブラシ

#### Key Sentences:

**** は ありますか。	Do you have a/any ****?
はい、あります。	Yes, we do.
いいえ、ありません。	No, we don't.
< <sup>&lt;だ</sup> **** を下さい 。 or *** をおねがいします。	May I please have ****?
いくらですか。	How much is it?
(amount) えんです。	It's <amount> yen.</amount>
くamount >ポンド です。	It's <amount> pounds.</amount>

おつりです。	Here is your change.
Amount ポンドのおつりです。	Here is framount change.
Amount 円 のおつりです。	Here is change.

#### Numbers

Nu	mber	s					
1	-	いち		6	六	ろく	
2	=	12		7	セ	しち or なな	
3	1-1	さん		8	八	はち	
4	四	l or	<u>よん 🕨</u>	9	九	きゅう or く	
5	五	~		10	+	じゅう	
	+-	じゅうい	5	16	+六	じゅうろく	
12	+=	じゅうに		17	+七	じゅう しち or な	なな
13	十三	じゅうさ	h	18	十八	じゅうはち	
14	十四	じゅうし	or th	19	十九	じゅう きゅうor く	,
15	十五	じゅうご		20	二十	にじゅう	
30	三十	さんじぃ	ΦÌ	70	セ+	しち or なな じゅう	
40	四十	よんじい	⊅ ì	80	八十	はちじゅう	
50	五十	ごじゅ	ì	90	九十	きゅうじゅう	
60	六十	ろくじょ	ФĴ	100	百	ひゃく	
200		二百	にひゃく	600		六百 ろっぴゃく	
300		三百	さんびゃく	700		七百 ななひゃく	
400		四百	よんひゃく	800		八百 はっぴゃく	
500		五百	ごひゃく	900		九百 きゅうひゃく	
1,0	00	(-) +	(いっ) せん	6,0	00	六千 ろくせん	
2,0	00	二千	にせん	7,0	00	七千 ななせん	
3,0	00	三千	さんぜん	8,0		八千 はっせん	
4,0	00	四千	よんせん	9,0	00	九千 きゅうせん	
5,0	00	五千	ごせん	10,	000	一万 いちまん	
20,	000	二万	にまん	60,	000	六万 ろくまん	
30,	000	三万	さんまん	70,	000	七万 ななまん	
40,	000	四万	よんまん	80,	000	八万 はちまん	
50,	000	五万	ごまん	90,	000	九万 きゅうまん	
100	,000	十万	じゅうまん	1,0	00,000	百万 ひゃくまん	

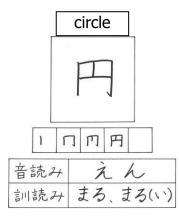
#### Large numbers – kanji 1







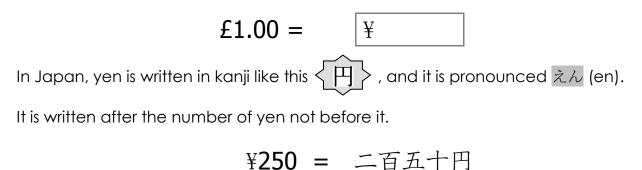




百円	(ひ*	ゃくえ	(h) -	→ 100 y	yen		
百	円	百	円	百	円	百	円
千円	(せ)	んえん	,) <b>→</b>	1000 ye	n		
ŕ	円	Ý	円	Í	円	Ý	円
一万	円(い	いちま	んえ	ん) <b>→</b>	10,000	) yen	
_	万	円		万	円		

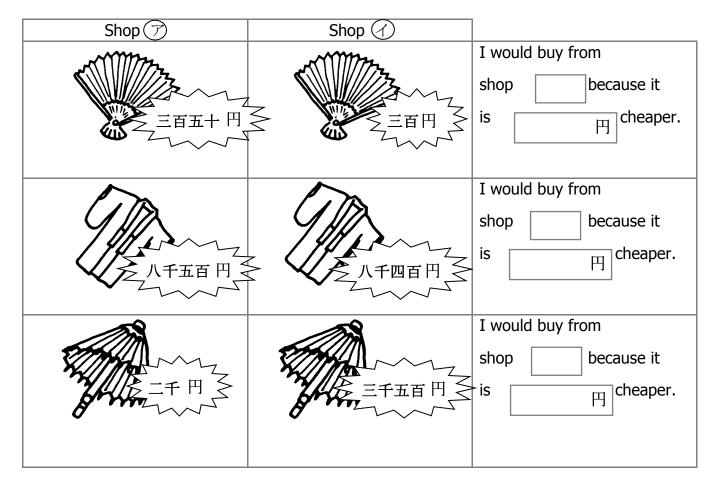
#### Shopping in Japan

The unit of currency in Japan is the yen. The symbol ¥ is used all over the world to mean Japanese yen. Ask your teacher how many yen there are in £1.00.



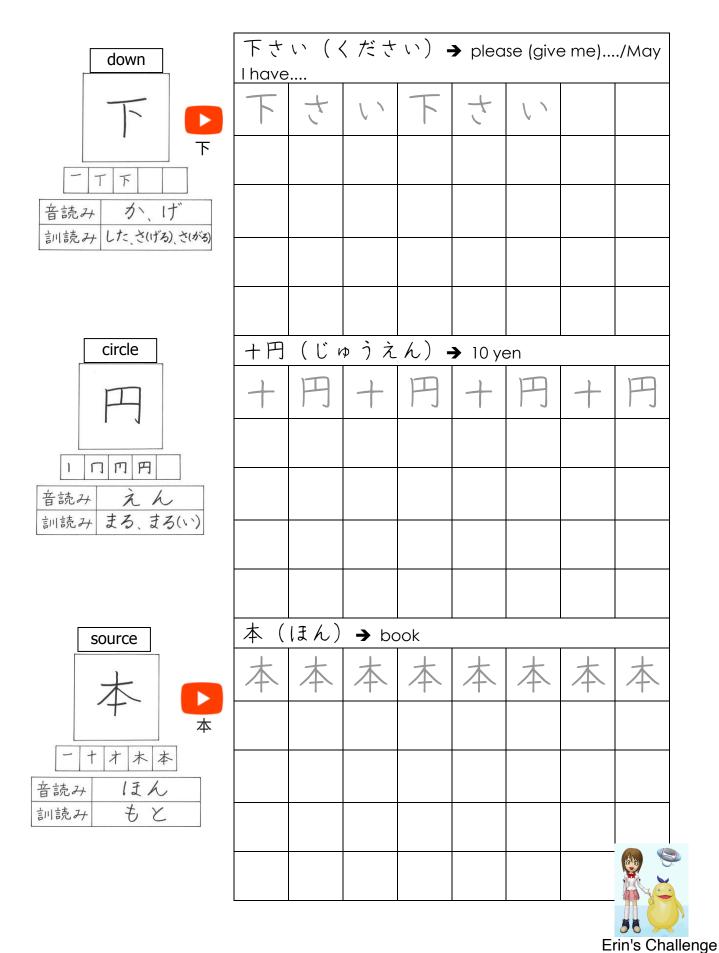
Normally prices are written using the ¥ symbol followed by the same kind of numbers as we use, but sometimes prices are written the traditional way, especially in shops which sell traditional Japanese goods.

Look at the items in the table below and compare the prices. Write down which shop has the best price, and work out how much cheaper it is than the other shop.

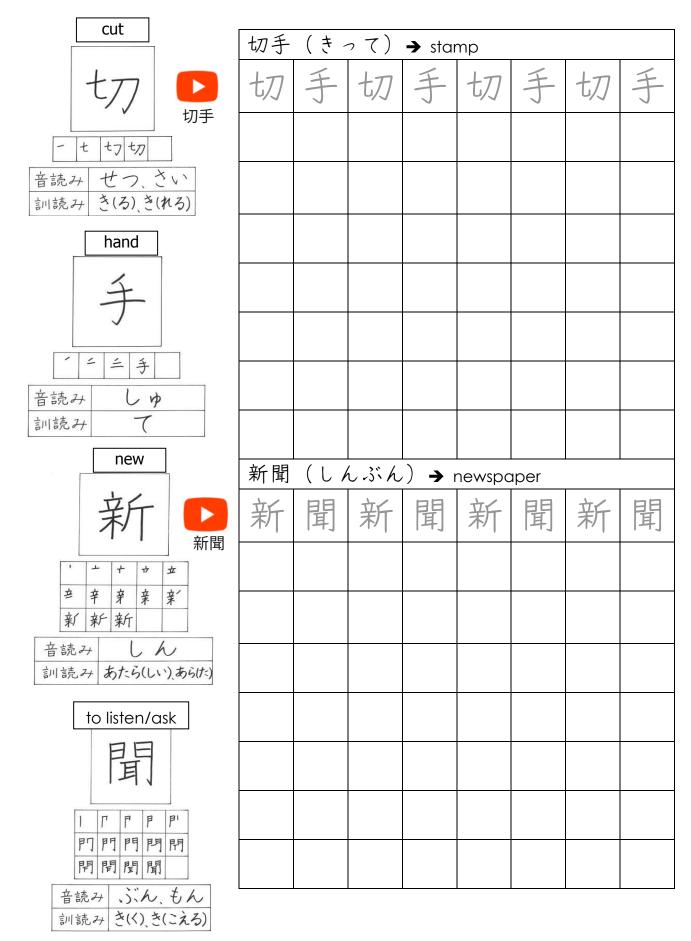


Find out about the most famous fashion store in Tokyo

#### Shopping Words – kanji 1

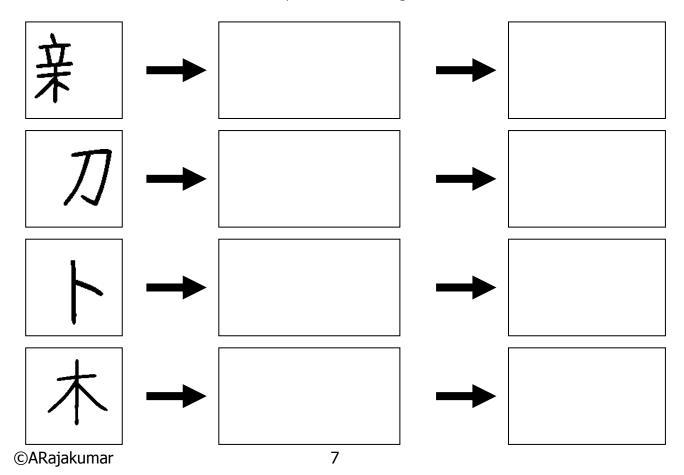


#### Shopping Words – kanji 2



#### 時けい (とけい) → clock time 1+ + 1+ $\langle \rangle$ 時 $\langle \rangle$ 5 時 時 時けい 1 П A B 8-**H** 時時時 8+ 音読み とき ~どき 訓読み

Add an element to complete the kanji in the first box, then use it to make a Japanese word in the second box, then write your word in English in the last box:



Shopping Words – kanji 3

#### BINGO - Listening activity

Choose nine numbers from the box below, and insert them into the BINGO grid. Write each number in kanji underneath the English number, and cross them off when the teacher reads them out:

,	.9,006	25,000	86,700	100,000	350
	350,000	230	867	250	50
- ,	6200	853,000	2,500	4,650	100
	7,200	70,000	3,600	870	25

Match the correct English and Japanese numbers with a line:

三千六百二十	36
一万四千	82,000
三十六	3,620
四千五百	4,500
八万二千	14,000



Ask for the following items using T  $\circlearrowright$  v - don't forget to add particle  $\And$  after the thing that you want:



Ask how much the following items are, then give the answer according to the hint:

	本は、いくらですか。
	(¥2000)本は、二千円です。
	(¥6500)
	(¥100)
	(¥350)
BASIC JAPANESE- ENGLISH DICTIONARY BULLEWERN FULL REVENT	(¥4700)

Answer the question according to the picture. Look at the first two examples:

	本は、ありますか、(Do you have any hooks?)
	本は、ありますか。 (Do you have any books?) はい、あります。 (Yes, we do.)
	ペンは、ありますか。 (Do you have any pens?) いいえ、ありません。 (No, we don't .)
	かさは、ありますか。
	新聞は、ありますか。
	ペンは、ありますか。
	新聞は、ありますか。
	切手は、ありますか。
BASIC JAPANESE- ENGLISH DICTIONARY THE AND THE STATE	じしょは、ありますか。
CO CO	ざっしは、ありますか。
8	はさみは、ありますか。 Marugoto Challenge
	Challenge



#### Clothes

Watch the Year 10 fashion parade!

clothes	ようふく	trousers	ズボン		
socks	くつした	shorts	半ズボン はんズボン		
necktie	ネクタイ	gloves	てぶくろ		
hat	ぼうし	slippers	スリッパ		
skirt	スカート	shoes	くつ		
dress	ワンピース	shirt	シャツ		
jumper (sweater)	セーター	underwear	したぎ		
coat	コート	suit スーツ			
scarf	スカーフ	jacket, coat	うわぎ		
kimono	きもの	(school) uniform	せいふく		
swimming trunks	水ぎ みずぎ	to be wearing	(を)かぶっています		
		(over head)			
to be wearing	(を)きています	to be wearing	(を)はいています		
(over arms)		(over feet/legs)			

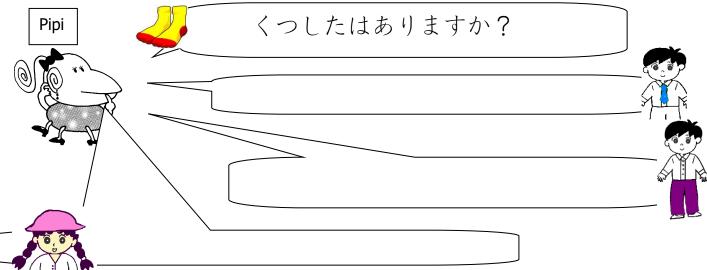
#### Colours

black	黒・黒い	くろ・くろい	white	白・白い	しろ・しろい
red	赤・赤い	あか・あかい	blue	青・青い	あお・あおい
yellow	きいろ・きいろい		brown	茶いろ・	ちゃいろ・
				茶いろい	ちゃいろい

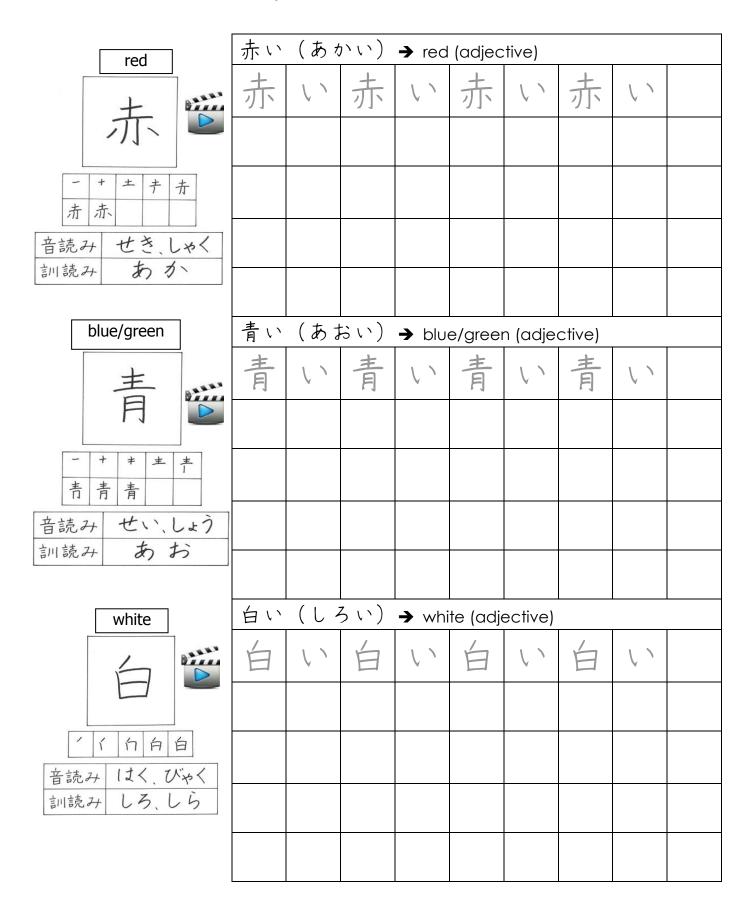
green	みどりの	purple	むらさきの
grey	はいいろの	pink	ピンクの

\*Look at page 14 to see why many of the colours have two forms.

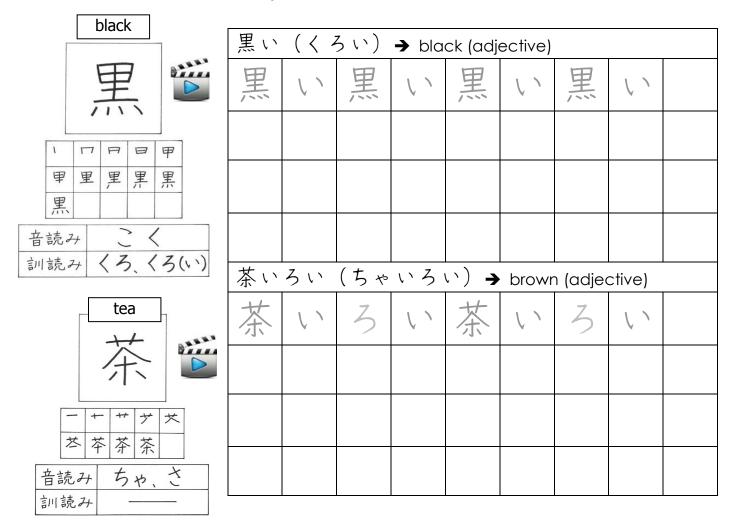
Pipi is out shopping - how would she ask the sales person if they have the items indicated:



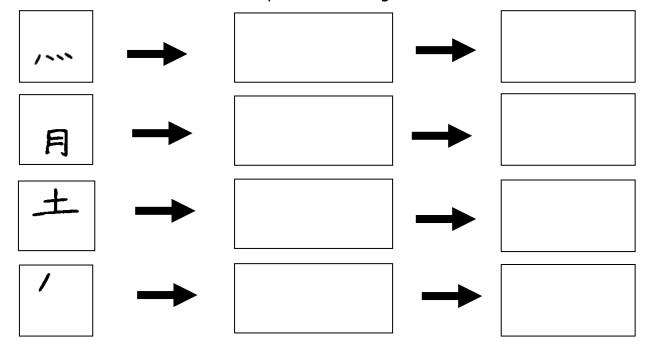
#### Colour Words – kanji 1



#### Colour Words – kanji 2



Add an element to complete the kanji in the first box, then use it to make a Japanese word in the second box, then write your word in English in the last box:



Ask your classmates what their favourite colour is. Your conversation should go something like this:

5	
何いろが	
好きですか。	
	**
(C	
	r-r-l
	You
そうですか。	



Classmate's	Favourite colour	
name	(use the noun form)	

なに 何	what
いろ	colour
す 好き	like

Japanese colours can be nouns or adjectives – as in the following table:

NOUN	ADJECTIVE	ENGLISH		
<sup>あか</sup> 赤	赤い	red		
青	<sup>ぁぉ</sup> 青い	blue		
	らして	white		
<ろ <b>黒</b>	る黒い	black		
きいろ	きいろい	yellow		
ちゃいろ	ちゃいろい	brown		
むらさき	むらさきの	purple		
みどり	みどりの	green		
はいいろ	はいいろの	grey		
オレンジ	オレンジの	orange		
ピンク	ピンクの	pink		
When you ask someone what				

When you ask someone what colour they like, use the noun form of the colour.

#### Adjectives

big	<sup>おお</sup> 大きい	old	ふる古い	long	をい
small	かさい	new	新しい	short	みじかい
expensive/tall	たか高い	cheap	<sup>やす</sup> 安い	good	しいしい

Key Sentences:

ADJ/C **** は ありますか。	Do you have a/any ADJ/C>****?
はい、あります。	Yes, we do.
$\left< ADJ/C \right> O \ t \ b + b + b + b + b + b + b + b + b + b$	Do you have a/any ADJ/C> ones ?
はい、あります。	Yes, we do.
$ADJ/C$ $o \in \overset{\langle t}{F}$ $t$	May I please have the ADJ/C one, please?
$5_{1}$ $<$ $ADJ/C$ $~$ $~$ $~$ $~$ $~$ $~$ $~$ $~$ $~$ $~$	It's a little ADJ/C .
****も **** も <b>ADJ/C</b> です。	Both **** and **** are ADJ/C .

#### Grammar -the Pronoun $\ensuremath{\mathcal{O}}$

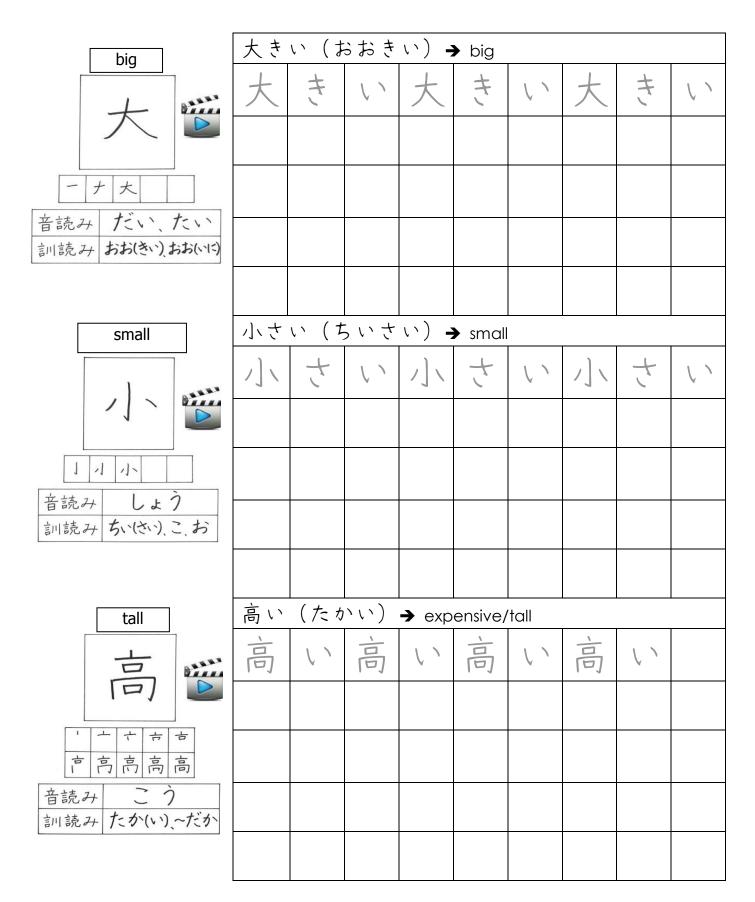
To ask for a green 'one', or a short 'one', or a cheap 'one', simply use the word  $\mathcal{O}$  to stand for the object you want.

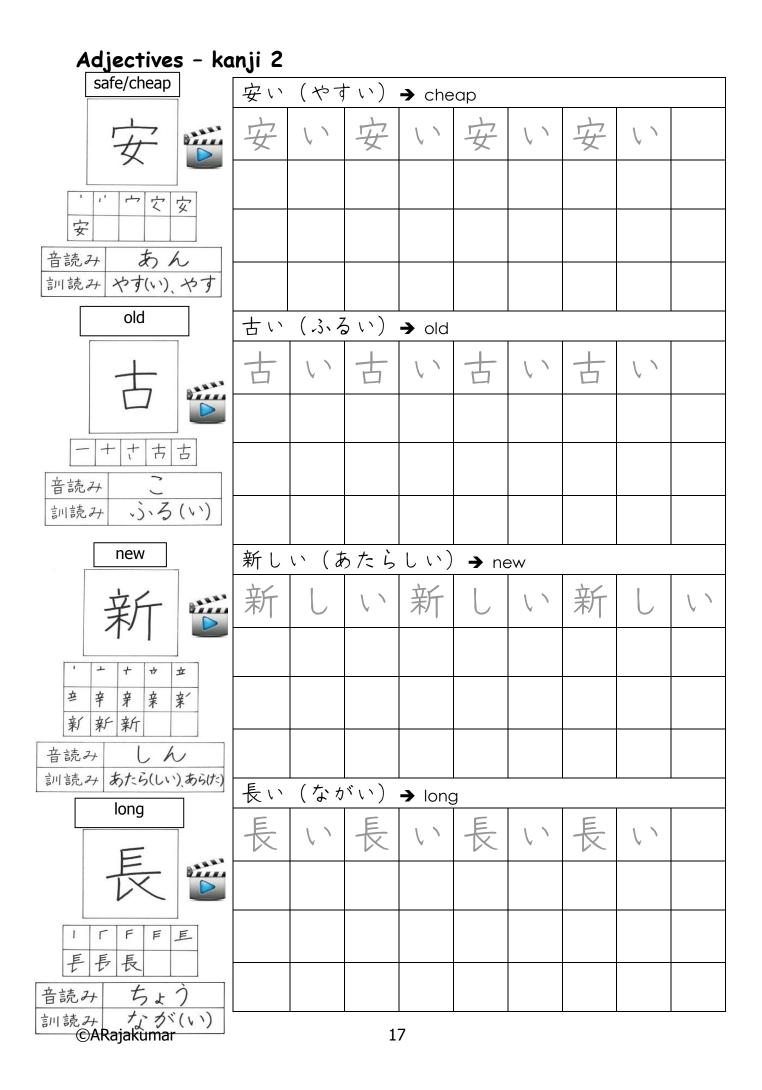
あか Eg. 赤い<u>ペン</u>をください。 May I have a red <u>pen</u>? E-E-赤い<u>の</u>をください。 May I have a red <u>one</u>? 

 $(\mathcal{T})$ 

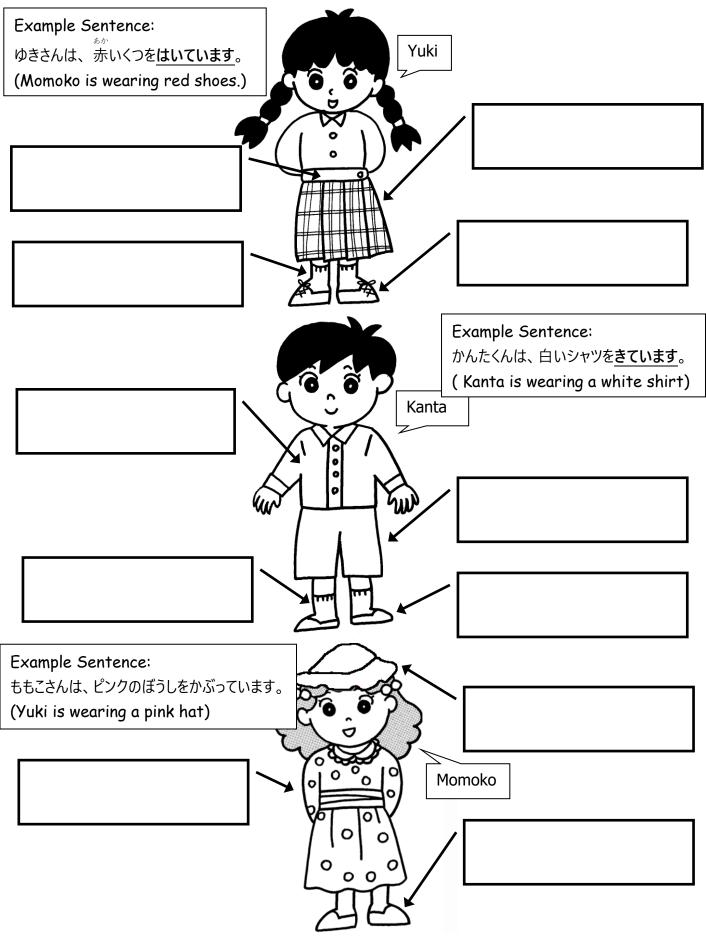
#### Add the Japanese sentences to the table:

May I have an expensive pen?	
May I have a cheap one?	
May I have an orange coat?	
May I have a blue one?	





Colour in the clothes of the three children, then write a sentence for each item of clothing. Look at the example sentences to help you construct your sentences.



#### 'IN' ADJECTIVES in the NEGATIVE and PAST TENSE

To change the tense of adjectives, first remove the  $\iota$  and replace it according to the table below:

	Positive	Negative	
Present/future	たか です	<sup>たか</sup> 高 <mark>〆 くない</mark> です or 高 <mark>〆 くありません</mark>	×1,
Past	<sup>たか</sup> 高 <mark>X かった</mark> です	<sup>たか</sup> 高 <mark>〆 くなかった</mark> です	

れい

ケーキは高いです。Cakes are expensive. 例: ケーキは高くないです。Cakes aren't expensive. ケーキは高かったです。Cakes were expensive. ケーキは高くなかったです。Or ケーキは高くありません。Cakes weren't expensive.

NOTE: The verb lll(good) used to be lll(good), and it reverts to this form when it is changed:

41		Positive	Negative	
	Present/future	いい です	よ <mark>⋈</mark> くない です or	NIN BO (V)
		よい です	よべ くありません	
	Past	よ🛿 かった です	よਲ਼くなかった です	

Here are some more useful adjectives:

interesting	おもしろい	bad	わるい	difficult	むずかしい
enjoyable	<sup>たの</sup> 楽しい	amazing	すごい	easy	やさしい

#### Complete the following chart:

was good	よかったです	was long	
isn't interesting		lsn't good	
isn't new		isn't small	
wasn't old		wasn't big	
was expensive		was black	
ls new		wasn't good	
wasn't cheap		wasn't interesting	
isn't good		isn't white	



this thing	これ	this *	この *	here	, , , ,				
that thing	それ	that *	その *	there	そこ				
that thing over there	あれ	that * over there	あの *	over there	あそこ				
which thing	どれ	which *	どの *	where	どこ				

#### This, That and the Other

#### Key Sentences:

これ)	This thing
それ とは ***です。	That thing > is ***.
あれ」	That thing over there
この****】 「 一	This ***
$\mathcal{Z}$	That *** > is <adj ?<="" c="" th=""></adj>
あの ****	That *** over there
	This thing
$\left \begin{array}{c} < \\ < \\ < \\ < \\ < \\ < \\ < \\ < \\ < \\ < $	May I have { That thing > please?
それ を 下さい。	(That thing over there)
この **** 〕	( This *** )
その**** とを下さい。	May I have { That *** > please?
あの **** 丿	That *** over there
どれですか。	Which one is it?
どの ***ですか。	Which *** is it?

◆これ、それ、あれ



## $\bullet : O MOUN, \ \mathcal{E}O MOUN, \ \mathcal{B}O MOUN$

Correct the Japanese sentence so that it matches the English sentence next to it. Write your new sentence in the space below:

English sentence	Japanese sentence
What is this?	このは、なんですか。
May I have that pen?	それペンを下さい。
That is a book.	これは、本です。







The student (せいと) is talking to the teacher (先生). Insert the missing words in the student's sentences, then translate what she is saying into English like the example. The correct word will be one of: これ・それ・あれ・この・その・あの (see p20)



 Sir (teacher), please may I have that umbrella?

 Image: Image:

#### Counters and Currencies

#### Counting yen

1	一円	いちえん	6	六円	ろくえん	How much?
2	二円	にえん	7	七円	ななえん	
3	三円	さんえん	8	八円	はちえん	
4	四円	よえん	9	九円	きゅうえん	いくら
5	五円	ごえん	10	十円	じゅうえん	

#### Counting pounds

1	ーポンド	いちポンド	6	<b>六ポンド</b>		How many
2	ニポンド	にポンド	7	セポンド	なな ポンド	pounds?
3	三ポンド	さんポンド	8	ハポンド	はちポンド	
4	四ポンド	よんポンド	9	九ポンド	きゅうポンド	何ポンド
5	五ポンド	ごポンド	10	<b>十ポンド</b>	じゅっポンド	なんポンド

#### Counting floors (use 5 n before the floor for basement floors)

1	ーかい	いっかい	6	六かい	ろっかい	What floor?
2	二かい	にかい	7	七かい	ななかい	an an
3	三かい	さんかい	8	八かい	はっかい	
4	四かい	よんかい	9	九かい	きゅうかい	何かい
5	五かい	ごかい	10	十かい	じゅっかい	なんかい

#### Counting long thin things

1	一本	いっぽん	6	六本	ろっぽん	How many
2	二本	にほん	7	七本	ななほん	long thin
3	三本	さんぼん	8	八本	はっぽん	things?
4	四本	よんほん	9	九本	きゅうほん	何ぼん
5	五本	ごほん	10	十本	じゅっぽん	なんぼん

#### Counting books, magazines etc

1	ーさつ	いっさつ	6	六さつ	ろくさつ	How many
2	ニさつ	にさつ	7	七さつ	ななさつ	books?
3	三さつ	さんさつ	8	八さつ	はっさつ	
4	四さつ	よんさつ	9	九さつ	きゅうさつ	何さつ
5	五さつ	ごさつ	10	十さつ	じゅっさつ	なんさつ

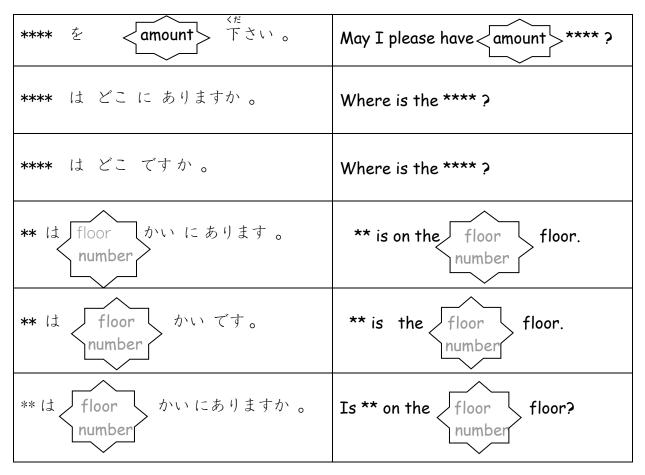
#### Counting flat things

1	ーまい	いちまい	6	六まい	ろくまい	How many
2	二まい	にまい	7	七まい	ななまい	flat things?
3	三まい	さんまい	8	八まい	はちまい	
4	四まい	よんまい	9	九まい	きゅうまい	何まい 📕
5	五まい	ごまい	10	十まい	じゅうまい	なんまい

1		ひとつ	6	六つ	むっつ	How many
2	う	ふたつ	7	セフ	ななつ	things?
3	三つ	みっつ	8	ハつ	やっつ	
4	四つ	よっつ	9	九つ	ここのつ	いくつ
5	五つ	いつつ	10	+	とお	

Counting anything - TSU numbers - when you don't know what counter to use!

#### Key Sentences:



Fill in the missing hiragana in the following numbers:

1	ーつ	_とつ	6	六円	くえ
2	ニフ	い.つ	7	七つ	ti
3	三本	さん	8	八本	h
4	四つ	よ_つ	9	九つ	_こ_つ
5	五つ	いつ	10	+	

Order the following items - ask for the amount indicated! (Use tsu numbers if you are not sure of the counter.)

	5	かっ 本を五つ下さい。 (May I have 5 books please?)
	8	
<b></b>	9	
	3	
	1	
	6	
BASIC JAPANESE- ENCLISH DICHONARY MENNING MENN	2	
HIRBAL Bo	7	
	2	
	3	
	10	
2	5	
	2	

#### Extra Shopping Vocabulary



shopping	か もの 買い物	everything together	ぜんぶで
toilet	トイレ	department store	デパート
money	がなお金	what kind of	どんな
purse	さいふ		

Fill in the blank boxes to complete the shopping conversation.

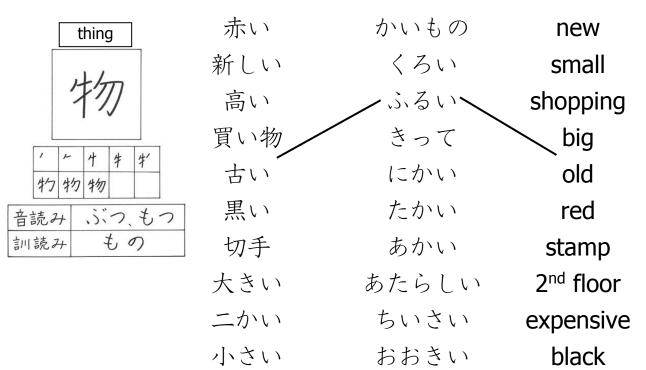


Extra Challenge: Watch the shopping skit!



#### Extra Shopping Words – kanji 1

Link the matching words in the three word columns with a line:



Look at the example and write similar sentences using the hints given:

¥200	ぜんぶで	二百円です。	That will be 200 yen altogether.
¥1000			
¥1,500			
¥20,000			
¥85,000			
¥100,000			

#### Extra Shopping Words – kanji 2



お金(おかね)→ money							
お	金	íf?	金	お	金	íf?	

Insert the missing words or letters, to make the English and Japanese sentences match:

い														
Shop	ass	istant	: Wel	come	e!								 	
す	4	ま	せ	h		•	か	さ		あ		ま	か	o
Cust	omer	: Exc	use r	ne, b	ut do	you	have	any _						?
は		`		ŋ	ま		o							
Shop	ass	istant	: Yes	, we	do.									
い	<		で			0								
Cust	omer	: Hov	v mu	ch				_?						
11	千	九	百	六	+	円		す	o					
Shop	ass	istant	: Iťs							yen.				
1		下		い	o									
Cust	omer	: May	lha	ve tw	o ple	as e?	(Plea	ase g	ive m	ne two	0)			
は		、	ど		ぞ	o								
Shop	ass	istant	: Yes	, her	e you	are!				,			 	
ぜ				い	<	5	で		か	o				
Cust	omer	: Но	ow m	uch is	s that	altog	gethe	r?					100	
セ		九		Ξ		円		す	0					
Shop	ass	istant	: 7,92	20 ye	n.									

Look at the layout of the Mitsubishi Department store, then answer the questions below in Japanese:

五かい			
四かい		R	ENGLAND
三かい			
二かい	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		HERRAL
ーかい		BASIC JAPANESE- ENGLISH DICTIONARY	

2. 新聞 は どこ ですか。
3. えんぴつは 何かい に ありますか。

1.時けいは どこに ありますか。

4. せっけんは 二かい に あります か。

5. はブラシは 四かい ですか。

6. えはがきは 何かい に ありますか。

7. おみやげは 三かい に あります か。

8. かばんは ーかい ですか。

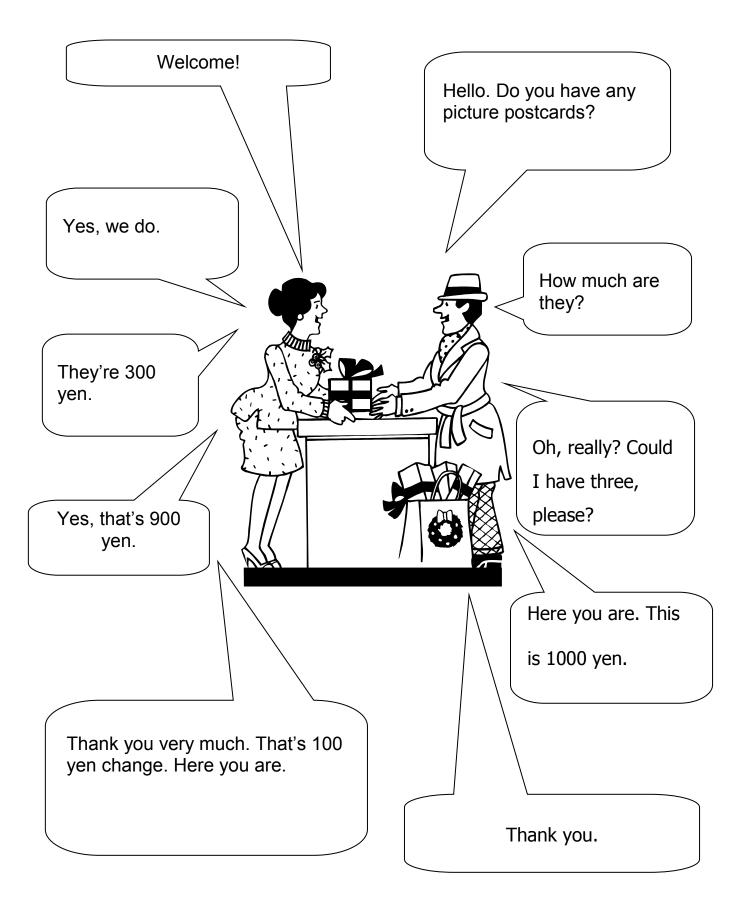
9. ノートは 何かい に あります か。

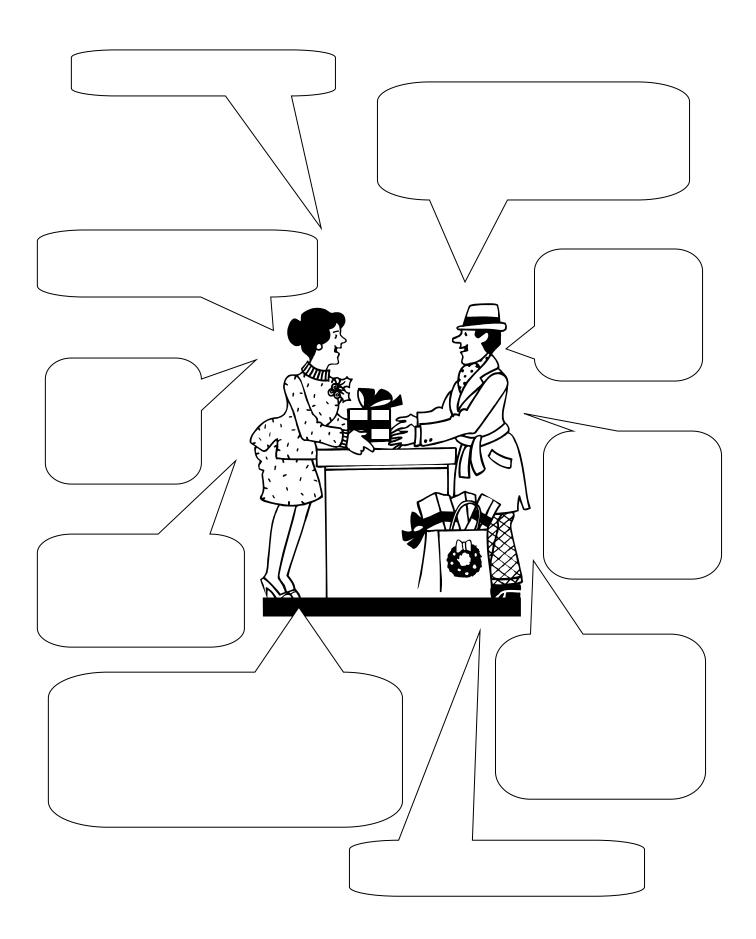
10. ふうとうは 三かい ですか。

11. じしょは どこ に あります か。

#### SHOPPING DIALOGUE

Fill in the empty dialogue boxes on the next page with the appropriate Japanese:





#### FOOD

#### Basic Food Vocabulary



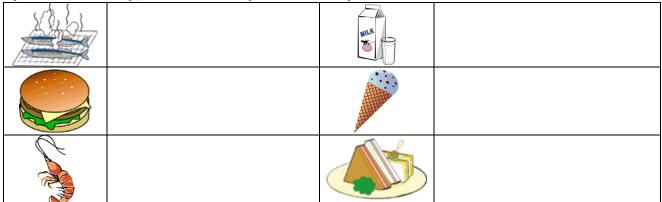
said before eating	いただきます	a special (menu item) (honorific)	(お) すすめ
said after eating	ごちそうさま でした	understand	わかります
how(honorific)	いかが	don't understand	わかりません
please (formal)	おねがい します	tell/teach/explain	<sup>ぉし</sup> 教えます
delicious	おいしい	how money no onlo	なんにん
not tasty	まずい	how many people	何人
chopsticks	(お)はし	the bill (honorific)	(お) かいけい
spoon	スプーン	menu	メニュー
fork	フォーク	Welcome!	いらっしゃいませ
knife	ナイフ	I'll have ***	*** に します

Key Sentences:

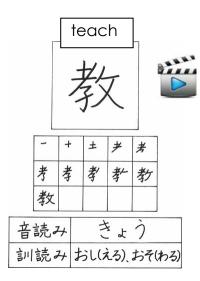


メニュー が わかりません。	I don't understand the menu.
<sup>おしくだ</sup> 教えて下さい。	Please teach me (explain it to me).
<sup>なん</sup> それは何ですか。	What is that?
(それは) *** です。	It's ***.
<sup>なんにん</sup> 何人ですか。	How many people (are there)?
<sup>にん</sup> * 人 です。	*** people.
<sup>なに</sup> 何が おいしい です か。	What tastes good?
*** は おいしい です。	*** is delicious.
<sup>なに</sup> 何 が おすすめ です か。	What is your special/recommendation?
*** は おすすめ です。	(Our) special is ***.

Look at the following foods, and next to it say whether you think it is delicious: (おいしいです。), or horrible: (まずいです。)



### New Kanji



教え	教えます(おしえます)=to teach						
(tell/	<u>explc</u>	iin)					
教	え	4+6	to	教	え	4+6	t

#### Sentence Practice

What would you say if:

- 1. You were the waitress and a customer walked into your restaurant:
- 2. You don't know what would be tasty:
- 3. You want the waitress to explain the menu to you:
- 4. You wanted to ask what the restaurant's special was?
- 5. You wanted to pay for your meal:
- 6. You want to say that the food was delicious:



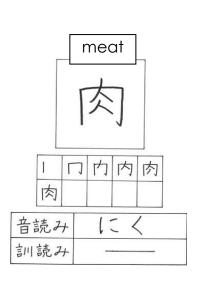


Food Weste	rn Food Japar	nese Food	
cooked rice/meal	<sup>はん</sup> ご飯	steak	ステーキ
(buckwheat) thin noodles	そば	toast	トースト
thick white noodles	うどん	bread	パン
raw fish on rice balls	(お)すし	pizza	ピザ
fried vegetables/fish	てんぷら	hamburger	ハンバーガー
packed lunch box	(お)べんとう	soup	スープ
soy sauce	しょうゆ	ice cream	アイスクリーム
rice ball	(お)にぎり	cake	ケーキ
miso soup	みそしる	chocolate	チョコレート
fish	<sup>さかな</sup> 角	pasta	パスタ
chicken	にくとり肉	cheese	チーズ
pork	にく ぶた肉	Japanese meal	わしょく <b>和食</b>
beef	<sup>ぎゅうにく</sup> 牛肉	Western meal	しょべ よう食
едд	たまご	Japanese cooking	にほんりょうり 日本料理
sandwich	サンドイッチ	*** -style cooking	<sub>りょうり</sub> *** 料理

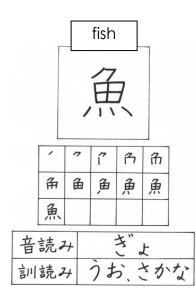
# Food Words Kanji



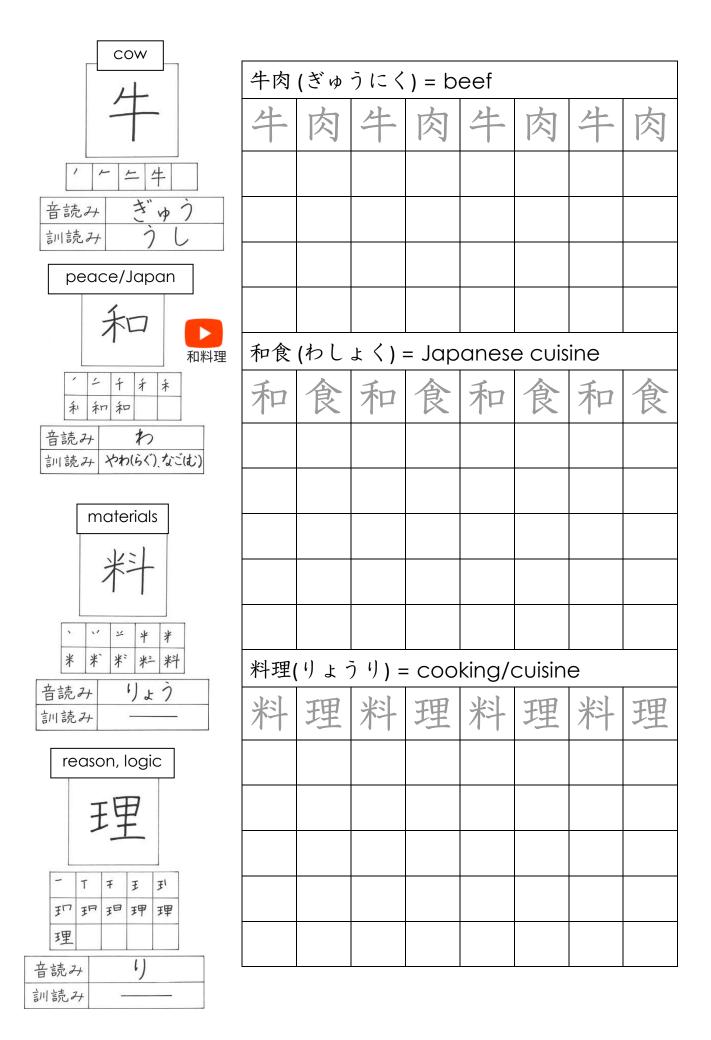
ご飯(ごはん)=cooked rice/ meal							
γ γ	飯	٦)	飯	Ϋ́ )	飯	٦)	飯



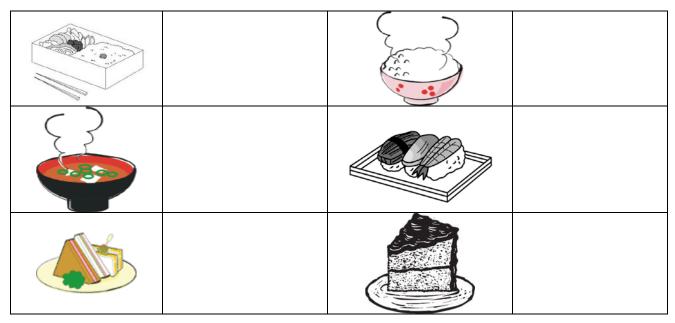




肉 (にく)= meat						
肉	肉	肉	肉	肉	肉	肉
	•	•	•	•	*	•
肉 (と	こりに	<) =	chicl	ken m	neat	
l)	肉	と	I)	肉		
かな)	= fisł	٦				
魚	魚	魚	魚	魚	魚	魚
	肉 り かな)	肉 肉 り 内 かな)= fish	肉 肉 肉 	肉 肉 肉 肉 内 り 肉 と り り 肉 と り い う い う い う い う い う い う い う い う い う い う	肉肉肉肉肉肉肉肉	肉肉肉肉肉肉肉肉肉



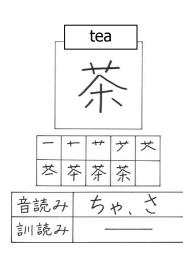
#### Label the pictures:







tea	<sub>ちゃ</sub> こう茶	juice	ジュース
green tea	<sub>ちゃ</sub> お茶	orange juice	オレンジ・ジュース
water	<sub>みず</sub> (お)水	coke	コーラ
sake	(お)さけ	beer	ビール
coffee	コーヒー	wine	ワイン
canned coffee	かんコーヒー	milk	ミルク



お茶(おちゃ)→ green tea							
お	茶	5	茶	お	茶	5	茶

Order the following drinks using the sentence pattern in the first box:



# Places to Eat or Buy Food



restaurant	レストラン	café/ coffee shop	きっさてん		
convenience store	コンビニ	supermarket	スーパー		

### Group Nouns

food	た もの 食べ物	meat	
drinks	の 飲み物	Japanese cakes	おかし
fruit	<sup>もの</sup> くだ物	fish	<sup>さかな</sup> <b>魚</b>
vegetables	やさい	dessert	デザート

Complete the chart with at least 10 items in each category:

スーパー	レストラン
コンビニ	きっさてん

Write two sentences of your own like the example - and translate them into English:



時々コンビニでアイスクリームを買います。

Sometimes I buy ice cream at the convenience store.



where どこ[で] when	いつ	who	だれ[が]
------------------	----	-----	-------

### Timewords Review:

today	今日	きょう	this week	今週	こんしゅう
tomorrow		あした	next week	来週	らいしゅう
the day after tomorrow		あさって	last week	先週	せんしゅう
yesterday		きのう	every week	毎週	まいしゅう
the day before yesterday		おととい	when		いつ
every day	毎日	まいにち			

always		いつも
often		よく
usually		たいてい
sometimes	時々	ときどき
rarely		ほとんど + negative verb !
not very often		あまり + negative verb !
never		ぜんぜん <b>+ negative verb</b> !

Answer the following questions:



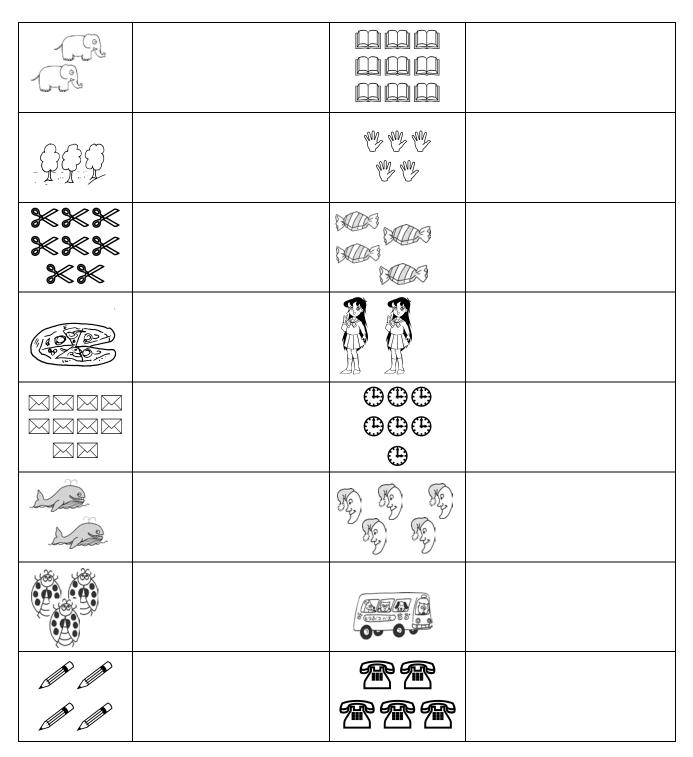
1.	どこで りんごを 買いますか。
2.	だれが りんごを 買いますか。
3.	いつ りんごを 買いますか。
4.	どこでハンバーガーを食べますか。

### 'Original' Japanese Numbers for Counting Anything



1		ひとつ	6	六つ	むっつ
2	ニつ	ふたつ	7	セフ	ななつ
3	三つ	みっつ	8	ハつ	やっつ
4	四つ	よっつ	9	九つ	ここのつ
5	五つ	いつつ	10	+	とお

How many objects are there? Write the correct number in the box, using the new 'original' Japanese numbers, or the proper counting word if you know it (see p. 21).

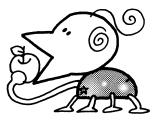


#### Key Sentences:

なに何にしますか。	What would you like (to order)?
*** にします。	I'll have ***.
****を下さい。	May I have *** please?
**** を [amount] <sup>くだ</sup> てい。	May I have [amount] *** please?
***は、いかがですか。	How about ***? /Would you like***?
はい、おねがい します。	Yes, please.
いかがですか。	How is it?
おいしいですか。	Is it tasty (delicious)?
(はい、)おいしいです。	(Yes,) it's tasty.
おかいけい をおねがい します。	May I have the bill please?
<sup>えん</sup> ***円になります。	That will be *** yen.

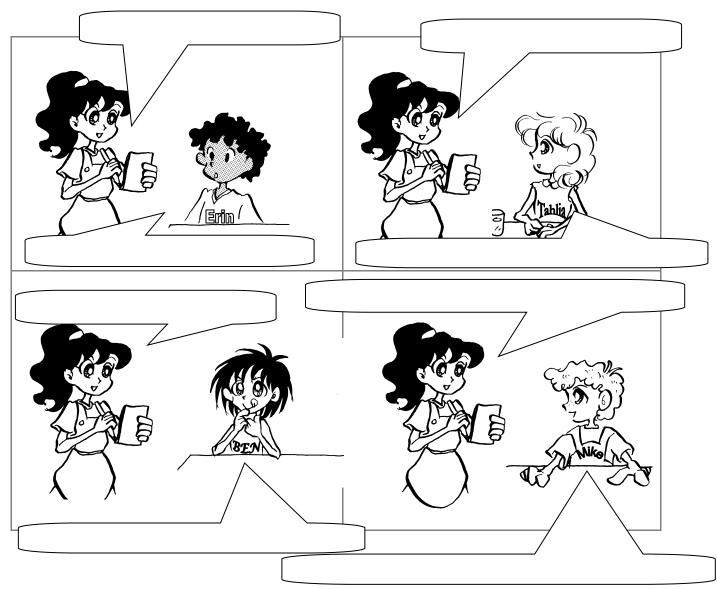
#### <sup>50</sup> Fruit - くだ物 Vegetables - やさい

strawberry	いちご	potato	いも
apple	りんご	tomato	トイト
banana	バナナ	carrot	にんじん
grape	ぶどう	salad	サラダ
tangerine/satsuma	みかん	onion	たまねぎ



Ask for the number of items indicated in the second column :

	2	ケーキを二つ下さい。
	5	
K	3	
	7	
	2	



Finish the manga below by inserting what you think the waitress said, and what each student ordered. You may use your imagination and write whatever you wish.

What did each student eat? Complete the sentences below:

エリン	さん	は	を	食べました。
ターリア	さん	は		
ベン	くん			
マイク				

Translate into Japanese: My teacher ate a packed lunch box.

## Are you Hungry/Thirsty?

stomach	おなか	is empty	すいています
throat	のど	is dry	かわいています
fine; OK	だいじょうぶ		



#### Key Sentences:

おなか が すいています か。	Are you hungry?
はい、すいています。	Yes, I am (empty).
いいえ、だいじょうぶです。	No, I'm fine.
のどがかわいていますか。	Are you thirsty?
はい、かわいています。	Yes, I am (dry).
いいえ、だいじょうぶです。	No, I'm fine.

### What would you like to eat/drink?

#### Grammar - I want to.....



To indicate that you want to do something:

- 1. Make the verb stem by removing the  $\ddagger \ddagger$  on the end of the verb.
- 2. Replace it with t ( $\tau$ t) .

Use either Particle  $\boldsymbol{\varepsilon}$  or Particle  $\boldsymbol{\sigma}$  after the thing that you want.

例:アイスクリーム<u>を</u>食べたいです。 I want to eat some ice cream.

アイスクリーム**が**食べたいです。 I want to eat some ice cream.

Make sentences by changing the verb in the left-hand column into the ' $\pi\nu$ ' form; then make up a sentence of your own and translate it underneath:

飲みます	
買います	
見ます	
勉強します	

### Delicious?

delicious	おいしい	not tasty/ horrible	まずい
was delicious	おいしかった	was horrible	まずかった
isn't delicious	おいしくない	isn't horrible	まずくない
wasn't delicious	おいしくなかった	wasn't horrible	まずくなかった

#### Key Sentences:

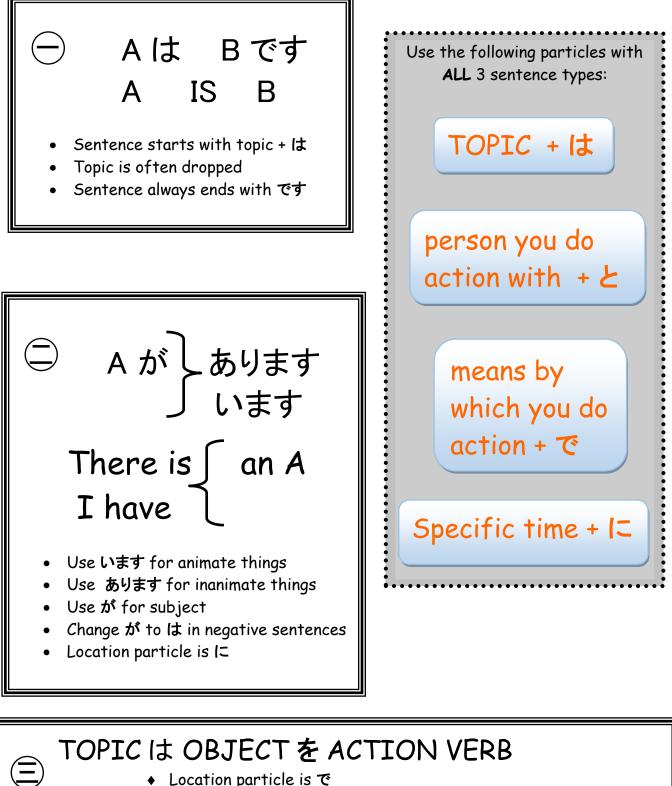
***は、どうですか。	How is the ***?
おいしいです。	It's delicious.



Read the dialogue and answer the questions below in English:

あいりさん:ただいま! お母さん:おかえりなさい! お母さん:おなかがすいていますか。 あいりさん:はい、すいています! お母さん:何が食べたいですか。 あいりさん:ケーキがありますか。 お母さん:いいえ、ケーキはありません。りんごがあります。 あいりさん:じゃ、りんごを二つ下さい。 お母さん:りんごは、どうですか。 あいりさん:おいしくないです。 お母さん:のどがかわいていますか。 ただいま! あいりさん:はい、かわいています。  $\rightarrow$  I'm home! お母さん:何が飲みたいですか。 おかえりなさい! あいりさん:コーラがありますか。  $\rightarrow$  Welcome home! お母さん:いいえ、ありません。オレンジージュースがあります。 あいりさん:じゃ、オレンジージュースを下さい。 What did Airi want to eat? What did Airi eat?: How many did Airi eat?:\_\_\_\_\_ Did Airi like what she ate? What did Airi want to drink? What did Airi drink?\_\_\_\_\_

## Grammar Focus - the Three Sentence Types



Location particle is で

# TOPIC It Destination IC/ ~ MOTION VERB

No location particle, but destination particle is IC

#### Rules for Writing Vertically Using Genkouyoushi

In your GCSE writing exam, and when writing formal essays, it is usual to use squared paper ( $i \not \wedge c \ j \not \downarrow j \downarrow$ ) and write downwards; starting from the top right hand side. You don't have to leave spaces between words, and you may continue to the top of the next row in the middle of a word. Look at the chart for other special features.

