



Japanese4schools

GCSE Japanese Higher Tier

Unit 3 Shopping & Food

なまえ : _____



Japanese4Schools

GCSE Japanese Course
2017 Syllabus
Higher Tier

Unit 3
Shopping & Food

Anne Rajakumar

©Anne Rajakumar

First Published 2007. Republished 2018. Revised 2024.

The author wishes to thank the Japan Foundation for their generous support of this project and Airi Miyagawa and Rie Suzuki for their help and advice, and Sakai-sensei for his wonderful font (tasakai_lig).



JAPAN FOUNDATION

GCSE Japanese – [Edexcel Examination Board](#)

Overview

- GCSE Japanese is available at Higher or Foundation Tier.
- This workbook is aimed at students taking the Higher Tier, however it can be modified for students working towards the Foundation Tier qualification.
- All four primary language skills are developed and assessed
- Five prescribed themes are to be covered:

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Identity and culture | Local area, holiday, travel | School |
| Future aspirations, study and work | | International and global dimension |

Assessment Higher Tier

External Assessment to take place at the end of the final year of the course.

| | | |
|------------------|---|--------------------|
| A01 Listening | 45 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 10 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted. | 50 marks 25% |
| A02 Speaking | The total assessment for the three tasks is 10 to 12 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 2 to 2.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 3 to 3.5 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 5 to 6 minutes for 36 marks. | 70 marks 25% |
| A03 Reading | The assessment time is 1 hour 5 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted. | 50 marks 25% |
| A04 Writing | The assessment time is 1 hour and 25 minutes in length. The paper consists of two questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted. | 60 marks 25% |

Assessment Foundation Tier

| | | |
|------------------|---|--------------------|
| A01 Listening | 35 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 14 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted. | 50 marks 25% |
| A02 Speaking | The total assessment for the three tasks is 7 to 9 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 1 to 1.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 2.5 to 3 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 3.5 to 4.5 minutes for 36 marks. | 70 marks 25% |
| A03 Reading | The assessment time is 50 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted. | 50 marks 25% |
| A04 Writing | The assessment time is 1 hour and 15 minutes in length. The paper consists of three open questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted. | 60 marks 25% |

Contents

| | |
|---|----|
| Shopping Vocab..... | 1 |
| Numbers..... | 2 |
| Shopping in Japan..... | 4 |
| Clothes..... | 11 |
| Adjectives..... | 15 |
| This, That and the Other..... | 20 |
| Counters and Currencies..... | 22 |
| Extra Shopping Vocab..... | 25 |
| Shopping Dialogue..... | 29 |
| Basic Food Vocab..... | 31 |
| More Food Vocab..... | 33 |
| Drinks..... | 36 |
| Places to Buy Food/ Group Nouns..... | 37 |
| Where, When, Who/ Timewords Review..... | 39 |
| Japanese Numbers..... | 40 |
| Vegetables..... | 41 |
| Are you Hungry/ I Want to..... | 43 |
| Delicious?..... | 44 |
| Grammar Focus - the Three Sentence Types..... | 45 |
| Translation – Eco Festival..... | 46 |
| Rules for using Genkouyoushi..... | 47 |
| Sakubun Pages..... | 48 |

Unit 3 New Kanji

p.1 [下] 円切

p.2 百千万

p.11 赤青白黒茶

p.15 古安長

p.25 [金] [買] [物]

p.31 教

p.33 [飯] 肉魚 [食] 事牛和料 [理]

p.36 [茶]

p.46 作使売

Total: 23 kanji

Unit 1 & 2 Kanji

1: 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 才 人 先 生 学 小 年
中 高 校 大 父 母 兄 姉 弟 妹 犬 好 電 話 番 何

Total: 33 kanji

2: 見 食 飲 聞 来 行 入 出 持 働 泳 書 読 買 帰 勉 強
終 会 日 本 語 国 外 英 地 理 体 化 社 物 音 楽 家 庭
文 休 昼 夏 時 間 友 半 分 午 前 後 曜 月 火 水 木 金
土 今 週 每 車 気 自 動 下 鉄 目 凶 館 映 画 私 町 手
紙 新 朝 晚 飯 事 式 祭

Total: 79 kanji

Unit 1, 2 & 3 total: 135 kanji



Basic Shopping Vocabulary

| | | | | | |
|-----------------------|---------------|--------|----------------|------|----|
| Please (may I have..) | *を下さい | *をください | yen | 円 | えん |
| want | ほしい | | pound | ポンド | |
| Welcome! | いらっしゃいませ | | here you are.. | どうぞ | |
| have | あります | | thanks | どうも | |
| Excuse me.. | すみません | | change | おつり | |
| Excuse me please... | .. ちょっと すみません | | a little | ちょっと | |
| how much | いくら | | cash register | レジ | |



Items to Buy

| | | | | | |
|--------------------|---------|------|---------------|------|-----|
| book | 本 | ほん | pencil case | ふでばこ | |
| newspaper | 新聞 | しんぶん | Pen | ペン | |
| magazine | ざっし | | pencil | えんぴつ | |
| dictionary | じしよ | | scissors | はさみ | |
| notebook | ノート | | umbrella | かさ | |
| (picture) postcard | (え) はがき | | gift/souvenir | おみやげ | |
| stamp | 切手 | きって | clock | 時けい | とけい |
| envelope | ふうとう | | bag | かばん | |
| glue | のり | | soap | せっけん | |
| eraser | けしゴム | | toothbrush | はブラシ | |

Key Sentences:

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| *がほしいです。 | I want *. |
| *はありますか。 | Do you have a/any *****? |
| はい、あります。 | Yes, we do. |
| いいえ、ありません。 | No, we don't. |
| *を ^{くだ} 下さい。 or *をおねがいします。 | May I please have *****? |
| いくらですか。 | How much is it? |
| *えんです。 | It's * yen. |
| *ポンドです。 | It's * pounds. |

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| おつりです。 | Here is your change. |
| *ポンドのおつりです。 | Here is *pounds change. |
| * ^{えん} 円のおつりです。 | Here is *yen change. |

Numbers



| | | | | | |
|---|---|---------|----|---|----------|
| 1 | 一 | いち | 6 | 六 | ろく |
| 2 | 二 | に | 7 | 七 | しち or なな |
| 3 | 三 | さん | 8 | 八 | はち |
| 4 | 四 | し or よん | 9 | 九 | きゅう or く |
| 5 | 五 | ご | 10 | 十 | じゅう |

| | | | | | |
|----|----|------------|----|----|--------------|
| 11 | 十一 | じゅういち | 16 | 十六 | じゅうろく |
| 12 | 十二 | じゅうに | 17 | 十七 | じゅう しち or なな |
| 13 | 十三 | じゅうさん | 18 | 十八 | じゅうはち |
| 14 | 十四 | じゅうし or よん | 19 | 十九 | じゅう きゅう or く |
| 15 | 十五 | じゅうご | 20 | 二十 | にじゅう |

| | | | | | |
|----|----|-------|-----|----|--------------|
| 30 | 三十 | さんじゅう | 70 | 七十 | しち or なな じゅう |
| 40 | 四十 | よんじゅう | 80 | 八十 | はちじゅう |
| 50 | 五十 | ごじゅう | 90 | 九十 | きゅうじゅう |
| 60 | 六十 | ろくじゅう | 100 | 百 | ひゃく |

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----|----|--------|
| 200 | 二百 | にひゃく | 600 | 六百 | ろっぴゃく |
| 300 | 三百 | さんびゃく | 700 | 七百 | ななひゃく |
| 400 | 四百 | よんひゃく | 800 | 八百 | はっぴゃく |
| 500 | 五百 | ごひゃく | 900 | 九百 | きゅうひゃく |

| | | | | | |
|-------|------|--------|--------|----|-------|
| 1,000 | (一)千 | (いっ)せん | 6,000 | 六千 | ろくせん |
| 2,000 | 二千 | にせん | 7,000 | 七千 | ななせん |
| 3,000 | 三千 | さんぜん | 8,000 | 八千 | はっせん |
| 4,000 | 四千 | よんせん | 9,000 | 九千 | きゅうせん |
| 5,000 | 五千 | ごせん | 10,000 | 一万 | いちまん |

| | | | | | |
|---------|----|-------|-----------|----|-------|
| 20,000 | 二万 | にまん | 60,000 | 六万 | ろくまん |
| 30,000 | 三万 | さんまん | 70,000 | 七万 | ななまん |
| 40,000 | 四万 | よんまん | 80,000 | 八万 | はちまん |
| 50,000 | 五万 | ごまん | 90,000 | 九万 | きゅうまん |
| 100,000 | 十万 | じゅうまん | 1,000,000 | 百万 | ひゃくまん |

Large Numbers - kanji 1

100

百



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 十 | 百 | 千 | 万 |
| 百 | | | | |

| | |
|-----|-----|
| 音読み | ひゃく |
| 訓読み | もも |

1000

千

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 一 | 二 | 千 | | |
|---|---|---|--|--|

| | |
|-----|----|
| 音読み | せん |
| 訓読み | ち |

10,000

万

| | | | |
|---|---|--|--|
| 一 | 万 | | |
|---|---|--|--|

| | |
|-----|-------|
| 音読み | まん、ばん |
| 訓読み | — |

circle

円

| | | | |
|---|---|---|---|
| 一 | 円 | 円 | 円 |
|---|---|---|---|

| | |
|-----|--------|
| 音読み | えん |
| 訓読み | まる、まるい |

百円 (ひゃくえん) → 100 yen

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 百 | 円 | 百 | 円 | 百 | 円 | 百 | 円 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

千円 (せんえん) → 1000 yen

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 千 | 円 | 千 | 円 | 千 | 円 | 千 | 円 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

一万円 (いちまんえん) → 10,000 yen

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 一 | 万 | 円 | 一 | 万 | 円 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Shopping in Japan

The unit of currency in Japan is the yen. The symbol ¥ is used all over the world to mean Japanese yen. Ask your teacher how many yen there are in £1.00.

£1.00 =

In Japan, yen is written in kanji like this , and it is pronounced **えん** (en).

It is written after the number of yen not before it.

¥250 = 二百五十円

Normally prices are written using the ¥ symbol followed by the same kind of numbers as we use, but sometimes prices are written the traditional way, especially in shops which sell traditional Japanese goods.

Look at the items in the table below and compare the prices. Write down which shop has the best price, and work out how much cheaper it is than the other shop.

| Shop ㉗ | Shop ㉘ | |
|---|--|--|
|  |  | I would buy from shop <input type="text"/> because it is <input type="text"/> 円 cheaper. |
|  |  | I would buy from shop <input type="text"/> because it is <input type="text"/> 円 cheaper. |
|  |  | I would buy from shop <input type="text"/> because it is <input type="text"/> 円 cheaper. |

[Find out about the most famous fashion store in Tokyo](#)

Shopping Words - kanji 1

down

下

下

一 下 下

| | |
|-----|----------------|
| 音読み | か、げ |
| 訓読み | した、さ(げる)、さ(がる) |

circle

円

一 円 円 円

| | |
|-----|----------|
| 音読み | えん |
| 訓読み | まる、まる(い) |

source

本

本

一 十 才 木 本

| | |
|-----|----|
| 音読み | ほん |
| 訓読み | もと |

下さい (ください) → please (give me)..../May I have....

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 下 | さ | い | 下 | さ | い | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

+円 (じゅうえん) → 10 yen

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 十 | 円 | 十 | 円 | 十 | 円 | 十 | 円 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

本 (ほん) → book

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本 | 本 | 本 | 本 | 本 | 本 | 本 | 本 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



Shopping Words - kanji 2

cut

切



切手

一 七 切 切

| | |
|-----|------------|
| 音読み | せつ、さい |
| 訓読み | き(る)、き(れる) |

hand

手

一 二 三 手

| | |
|-----|----|
| 音読み | しゅ |
| 訓読み | て |

new

新



新聞

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 十 | 十 | 廿 | 立 |
| 立 | 辛 | 芽 | 菜 | 菜 |
| 新 | 新 | 新 | | |

| | |
|-----|---------------|
| 音読み | しん |
| 訓読み | あた(らしい)、あ(らた) |

to listen/ask

聞

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 門 | 門 | 門 | 門 | 門 |
| 聞 | 聞 | 聞 | 聞 | |

| | |
|-----|---------------|
| 音読み | ぶん、もん |
| 訓読み | き(く)、き(こ(え)る) |

切手 (きって) → stamp

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 切 | 手 | 切 | 手 | 切 | 手 | 切 | 手 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

新聞 (しんぶん) → newspaper

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 新 | 聞 | 新 | 聞 | 新 | 聞 | 新 | 聞 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

BINGO - Listening activity

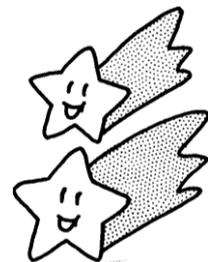
Choose nine numbers from the box below, and insert them into the BINGO grid. Write each number in kanji underneath the English number, and cross them off when the teacher reads them out:

| | | | | | |
|--------|---------|---------|--------|---------|-----|
| 19,600 | 19,006 | 25,000 | 86,700 | 100,000 | 350 |
| 9600 | 350,000 | 230 | 867 | 250 | 50 |
| 79,000 | 6200 | 853,000 | 2,500 | 4,650 | 100 |
| 500 | 7,200 | 70,000 | 3,600 | 870 | 25 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Match the correct English and Japanese numbers with a line:

- | | |
|--------|--------|
| 三千六百二十 | 36 |
| 一万四千 | 82,000 |
| 三十六 | 3,620 |
| 四千五百 | 4,500 |
| 八万二千 | 14,000 |



Say what you want using the pictures as a guide; then ask for the item. Look at the example to make sure you use the correct particles and sentence structures:

| | |
|---|--|
|  | <p>本がほしいです。 I want a book. 本を下さい。 Please may I have a book. / Please give me a book.</p> |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Ask how much the following items are, then give the answer according to the hint:

| | |
|---|---|
|  | <p>本は、いくらですか。 (¥2000) 本は、二千円です。</p> |
|  | <p>(¥6500)</p> |
|  | <p>(¥100)</p> |
|  | <p>(¥350)</p> |
|  | <p>(¥4700)</p> |

Answer the question according to the picture. Look at the first two examples:

| | |
|---|--|
|  | <p>本は、ありますか。(Do you have any books?) はい、あります。(Yes, we do.)</p> |
|  | <p>ペンは、ありますか。(Do you have any pens?) いいえ、ありません。(No, we don't.)</p> |
|  | <p>かさは、ありますか。</p> |
|  | <p>新聞は、ありますか。</p> |
|  | <p>ペンは、ありますか。</p> |
|  | <p>新聞は、ありますか。</p> |
|  | <p>切手は、ありますか。</p> |
|  | <p>じしょは、ありますか。</p> |
|  | <p>ざっしは、ありますか。</p> |
|  | <p>はさみは、ありますか。</p> |



Clothes

Watch the Year 10 fashion parade!

| | | | |
|---------------------------|----------|--------------------------------|--------------|
| clothes | ようふく | trousers | ズボン |
| socks | くつした | shorts | 半ズボン はんズボン |
| necktie | ネクタイ | gloves | てぶくろ |
| hat | ぼうし | slippers | スリッパ |
| skirt | スカート | shoes | くつ |
| dress | ワンピース | shirt | シャツ |
| jumper (sweater) | セーター | underwear | したぎ |
| coat | コート | suit | スーツ |
| scarf | スカーフ | jacket, coat | うわぎ |
| kimono | きもの | (school) uniform | せいふく |
| swimming trunks | 水ぎ みずぎ | to be wearing (over head) | (を)かぶっています |
| to be wearing (over arms) | (を)きています | to be wearing (over feet/legs) | (を)はいています |

Colours

| | | | | | |
|--------|----------|--------|--------|----------|------------|
| black | 黒・黒い | くろ・くろい | white | 白・白い | しろ・しろい |
| red | 赤・赤い | あか・あかい | blue | 青・青い | あお・あおい |
| yellow | きいろ・きいろい | | brown | 茶いろ・茶いろい | ちゃいろ・ちゃいろい |
| green | | みどりの | purple | | むらさきの |
| grey | | はいいろの | pink | | ピンクの |

*Look at page 14 to see why many of the colours have two forms.

Pipi is out shopping - how would she ask the sales person if they have the items indicated:

Pipi



くつしたはありますか？



Colour Words - kanji 1

red

赤



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 十 | 土 | 十 | 赤 |
| 赤 | 赤 | | | |

| | |
|-----|--------|
| 音読み | せき、しゃく |
| 訓読み | あか |

赤い (あかい) → red (adjective)

赤い 赤い 赤い 赤い

blue/green

青



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 十 | 十 | 土 | 青 |
| 青 | 青 | 青 | | |

| | |
|-----|--------|
| 音読み | せい、しょう |
| 訓読み | あお |

青い (あおい) → blue/green (adjective)

青い 青い 青い 青い

white

白



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | イ | 白 | 白 | 白 |
|---|---|---|---|---|

| | |
|-----|--------|
| 音読み | はく、びやく |
| 訓読み | しろ、しら |

白い (しろい) → white (adjective)

白い 白い 白い 白い

Colour Words - kanji 2

black

黒



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 丨 | 冂 | 日 | 日 | 甲 |
| 甲 | 里 | 黒 | 果 | 黒 |
| 黒 | | | | |

| | |
|-----|--------|
| 音読み | こく |
| 訓読み | くろ、くろい |

黒い (くろい) → black (adjective)

黒い 黒い 黒い 黒い

茶いろい (ちゃいろい) → brown (adjective)

茶いろい 茶いろい

tea

茶

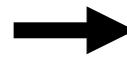
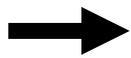


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 十 | 廿 | 卅 | 廿 |
| 茶 | 茶 | 茶 | 茶 | |

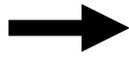
| | |
|-----|------|
| 音読み | ちゃ、さ |
| 訓読み | — |

Add an element to complete the kanji in the first box, then use it to make a Japanese word in the second box, then write your word in English in the last box:

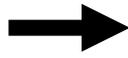
灬



月



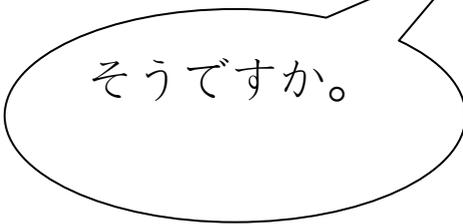
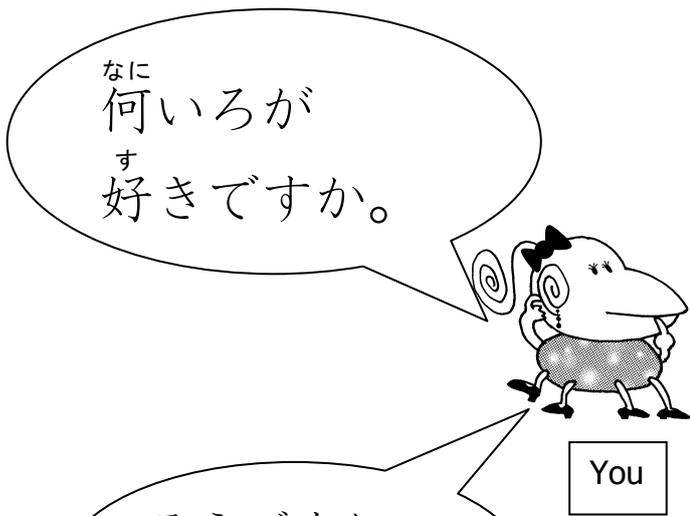
土



ノ



Ask your classmates what their favourite colour is. Your conversation should go something like this:



| | | |
|----|----|--------|
| なに | 何 | what |
| いろ | いろ | colour |
| す | 好き | like |

| Classmate's name | Favourite colour (use the noun form) |
|------------------|--------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Japanese colours can be nouns or adjectives – as in the following table:

| NOUN | ADJECTIVE | ENGLISH |
|---------|-----------|---------|
| あか 赤 | あか 赤い | red |
| あお 青 | あお 青い | blue |
| しろ 白 | しろ 白い | white |
| くろ 黒 | くろ 黒い | black |
| きいろ | きいろい | yellow |
| ちやいろ | ちやいろい | brown |
| むらさき | むらさきの | purple |
| みどり | みどりの | green |
| はいいろ | はいいろの | grey |
| オレンジ | オレンジの | orange |
| ピンク | ピンクの | pink |

When you ask someone what colour they like, use the noun form of the colour.

Adjectives

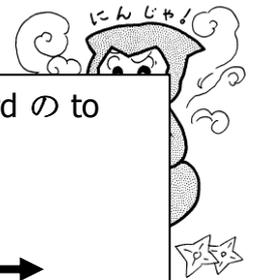


| | | | | | |
|----------------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|-------------------------|
| big | <small>おお</small> 大きい | old | <small>ふる</small> 古い | long | <small>なが</small> 長い |
| small | <small>ちい</small> 小さい | new | <small>あた</small> 新しい | short | みじかい |
| expensive/tall | <small>たか</small> 高い | cheap | <small>やす</small> 安い | good | いい |

Key Sentences:

| | |
|---|---|
| ADJ/C **** は ありますか。 | Do you have a/any ADJ/C ****? |
| はい、あります。 | Yes, we do. |
| ADJ/C の は ありますか。 | Do you have a/any ADJ/C ones? |
| はい、あります。 | Yes, we do. |
| ADJ/C の を <small>くだ</small> 下さい。 | May I please have the ADJ/C one, please? |
| ちょっと ADJ/C です。 | It's a little ADJ/C . |
| **** も **** も ADJ/C です。 | Both **** and **** are ADJ/C . |

Grammar -the Pronoun の



To ask for a green 'one', or a short 'one', or a cheap 'one', simply use the word の to stand for the object you want.

Eg. あか 赤い ペン を ください。 May I have a red **pen**? →
あか 赤い の を ください。 May I have a red **one**?

Add the Japanese sentences to the table:

| | |
|------------------------------|--|
| May I have an expensive pen? | |
| May I have a cheap one? | |
| May I have an orange coat? | |
| May I have a blue one? | |

Adjectives - kanji 1

big

大



一 ナ 大

| | |
|-----|--------------|
| 音読み | だい、たい |
| 訓読み | おお(きい)、おお(い) |

大きい (おおきい) → big

大 き い 大 き い 大 き い

small

小



小 小

| | |
|-----|------------|
| 音読み | しょう |
| 訓読み | ちい(さい)、こ、お |

小さい (ちいさい) → small

小 さ い 小 さ い 小 さ い

tall

高



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 十 | 十 | 古 | 古 |
| 声 | 高 | 高 | 高 | 高 |

| | |
|-----|-----------|
| 音読み | こう |
| 訓読み | たか(い)、~だか |

高い (たかい) → expensive/tall

高 い 高 い 高 い 高 い

Adjectives - kanji 2

safe/cheap

安



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ' | い | ウ | 夕 | 安 |
| 安 | | | | |

| | |
|-----|--------|
| 音読み | あん |
| 訓読み | やすい、やす |

old

古



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 十 | 十 | 古 | 古 |
|---|---|---|---|---|

| | |
|-----|-------|
| 音読み | こ |
| 訓読み | ふる(い) |

new

新



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| ' | 十 | 十 | カ | 立 |
| 立 | 辛 | 芽 | 菜 | 菜' |
| 新 | 新 | 新 | | |

| | |
|-----|-----------|
| 音読み | しん |
| 訓読み | あたらしい、あらた |

long

長



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 丨 | 丨 | F | F | E |
| 長 | 長 | 長 | | |

| | |
|-----|-------|
| 音読み | ちょう |
| 訓読み | なが(い) |

安い (やすい) → cheap

安 い 安 い 安 い 安 い

古い (ふるい) → old

古 い 古 い 古 い 古 い

新しい (あたらしい) → new

新 し い 新 し い 新 し い

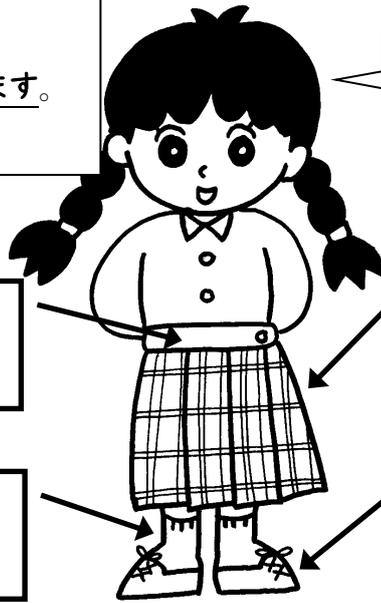
長い (ながい) → long

長 い 長 い 長 い 長 い

Colour in the clothes of the three children, then write a sentence for each item of clothing. Look at the example sentences to help you construct your sentences.

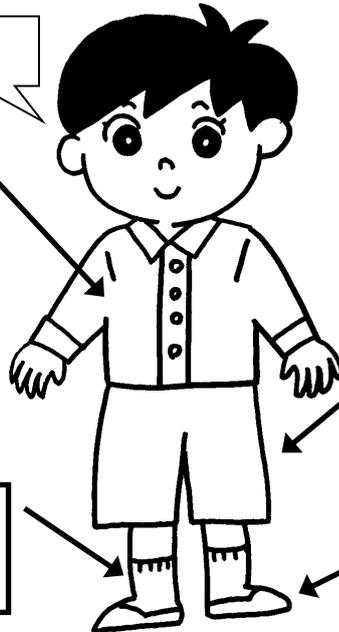
Example Sentence:

ゆきさんは、赤あかいくつをはいています。
(Yuki is wearing red shoes.)



Yuki

Kanta



Example Sentence:

かんとくんは、白しろいシャツをきています。
(Kanta is wearing a white shirt.)

Example Sentence:

ももこさんは、ピンクのぼうしを
かぶっています。

(Momoko is wearing a pink hat.)



Momoko



'い' ADJECTIVES in the NEGATIVE and PAST TENSE

To change the tense of adjectives, first remove the い and replace it according to the table below:

| | Positive | Negative |
|--------------------|---------------------------------------|--|
| Present/ Future | ^{たか} 高い です | ^{たか} 高 い くない です or ^{たか} 高 い くありません |
| Past | ^{たか} 高 い かったです | ^{たか} 高 い くなかったです or ^{たか} 高 い くありませんでした |

- 例: ケーキは高いです。Cakes are expensive.
 ケーキは高くないです。Cakes aren't expensive.
 ケーキは高かったです。Cakes were expensive.
 ケーキは高くなかったです。Or ケーキは高くありませんでした。Cakes weren't expensive.



EXCEPTION:



| | Positive | Negative |
|--------------------|----------------------|--|
| Present/ Future | いい です よい です | よ い くない です or よ い くありません |
| Past | よ い かったです | よ い くなかったです or よ い くありませんでした |

Here are some more useful adjectives:

| | | | | | | | |
|---------------|-------|---------|-----|------|-------|------------|----------------------|
| interesting | おもしろい | bad | わるい | cool | かっこいい | enjoyable | ^{たの} 楽しい |
| difficult | むずかしい | amazing | すごい | easy | やさしい | wished for | ほしい |
| funny/strange | おかしい | scary | こわい | sad | かなしい | cute | かわいい |

Complete the following chart:

| | | | |
|-------------------|--------|--------------------|--|
| was good | よかったです | was cool | |
| isn't interesting | | Isn't good | |
| isn't new | | isn't small | |
| wasn't old | | wasn't big | |
| was expensive | | was black | |
| Is new | | wasn't good | |
| wasn't cheap | | wasn't interesting | |
| isn't good | | isn't wished for | |

This, That and the Other



| | | | | | |
|-----------------------|----|-------------------|------|------------|-----|
| this thing | これ | this * | この * | here | ここ |
| that thing | それ | that * | その * | there | そこ |
| that thing over there | あれ | that * over there | あの * | over there | あそこ |
| which thing | どれ | which * | どの * | where | どこ |

Key Sentences:

| | |
|--|--|
| これ } それ } は *** です。 あれ } | This thing } That thing } is ***. That thing over there } |
| この **** } その **** } は ADJ/C です。 あの **** } | This *** } That *** } is ADJ/C . That *** over there } |
| これ } それ } を ^{くだ} 下さい。 あれ } | May I have { This thing } please? { That thing } { That thing over there } |
| この **** } その **** } を 下さい。 あの **** } | May I have { This *** } please? { That *** } { That *** over there } |
| どれですか。 | Which one is it? |
| どの ****ですか。 | Which *** is it? |

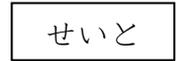
❖ これ、それ、あれ



❖ この noun、その noun、あの noun

Correct the Japanese sentence so that it matches the English sentence next to it.
Write your new sentence in the space below:

| English sentence | Japanese sentence |
|----------------------|-------------------|
| What is this? | このは、なんですか。 |
| May I have that pen? | それペンを下さい。 |
| That is a book. | これは、本です。 |



The student (せいと) is talking to the teacher (先生). Insert the missing words in the student's sentences, then translate what she is saying into English like the example. The correct word will be one of: これ・それ・あれ・この・その・あの (see p20)

一 先生、 かさを下さい。

Sir (teacher), please may I have that umbrella?

二 は、先生のおみやげですか。

三 は、切手です。

四 本は、わたしの本です。

五 は、わたしのふうとうです。

六 は、わたしのペンです。

Counters and Currencies



Counting yen

| | | | | | | |
|---|----|------|----|----|-------|-----------|
| 1 | 一円 | いちえん | 6 | 六円 | ろくえん | How much? |
| 2 | 二円 | にえん | 7 | 七円 | ななえん | |
| 3 | 三円 | さんえん | 8 | 八円 | はちえん | いくら |
| 4 | 四円 | よえん | 9 | 九円 | きゅうえん | |
| 5 | 五円 | ごえん | 10 | 十円 | じゅうえん | |

Counting pounds

| | | | | | | |
|---|------|-------|----|------|--------|------------------|
| 1 | 一ポンド | いちポンド | 6 | 六ポンド | ろくポンド | How many pounds? |
| 2 | 二ポンド | にポンド | 7 | 七ポンド | ななポンド | |
| 3 | 三ポンド | さんポンド | 8 | 八ポンド | はちポンド | 何ポンド なんポンド |
| 4 | 四ポンド | よんポンド | 9 | 九ポンド | きゅうポンド | |
| 5 | 五ポンド | ごポンド | 10 | 十ポンド | じゅっポンド | |

Counting floors (use 地下[ちか] before the floor number for basement floors)

| | | | | | | |
|---|-----|------|----|-----|-------|-------------|
| 1 | 一かい | いっかい | 6 | 六かい | ろっかい | What floor? |
| 2 | 二かい | にかい | 7 | 七かい | ななかい | |
| 3 | 三かい | さんかい | 8 | 八かい | はっかい | 何かい なんかい |
| 4 | 四かい | よんかい | 9 | 九かい | きゅうかい | |
| 5 | 五かい | ごかい | 10 | 十かい | じゅっかい | |



Counting long thin things

| | | | | | | |
|---|----|------|----|----|-------|----------------------------|
| 1 | 一本 | いっぽん | 6 | 六本 | ろっぽん | How many long thin things? |
| 2 | 二本 | にほん | 7 | 七本 | ななほん | |
| 3 | 三本 | さんぽん | 8 | 八本 | はっぽん | 何ほん なんほん |
| 4 | 四本 | よんほん | 9 | 九本 | きゅうほん | |
| 5 | 五本 | ごほん | 10 | 十本 | じゅっぽん | |

Counting books, magazines etc

| | | | | | | |
|---|-----|------|----|-----|-------|-----------------|
| 1 | 一さつ | いっさつ | 6 | 六さつ | ろくさつ | How many books? |
| 2 | 二さつ | にさつ | 7 | 七さつ | ななさつ | |
| 3 | 三さつ | さんさつ | 8 | 八さつ | はっさつ | 何かさつ なんさつ |
| 4 | 四さつ | よんさつ | 9 | 九さつ | きゅうさつ | |
| 5 | 五さつ | ごさつ | 10 | 十さつ | じゅっさつ | |

Counting flat things

| | | | | | | |
|---|-----|------|----|-----|-------|-----------------------|
| 1 | 一まい | いちまい | 6 | 六まい | ろくまい | How many flat things? |
| 2 | 二まい | にまい | 7 | 七まい | ななまい | |
| 3 | 三まい | さんまい | 8 | 八まい | はちまい | 何かまい なんまい |
| 4 | 四まい | よんまい | 9 | 九まい | きゅうまい | |
| 5 | 五まい | ごまい | 10 | 十まい | じゅうまい | |

Counting anything - TSU numbers - when you don't know what counter to use!



| | | | | | | |
|---|----|-----|----|----|------|------------------|
| 1 | 一つ | ひとつ | 6 | 六つ | むっつ | How many things? |
| 2 | 二つ | ふたつ | 7 | 七つ | ななつ | |
| 3 | 三つ | みっつ | 8 | 八つ | やっつ | |
| 4 | 四つ | よっつ | 9 | 九つ | ここのつ | いくつ |
| 5 | 五つ | いつつ | 10 | 十 | とお | |



Key Sentences:

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| **** を amount ^{くだ} 下さい。 | May I please have amount **** ? |
| **** は どこ に ありますか。 | Where is the **** ? |
| **** は どこ ですか。 | Where is the **** ? |
| ** は floor number かい に あります。 | ** is on the floor number floor. |
| ** は floor number かい です。 | ** is the floor number floor. |
| ** は floor number かい に ありますか。 | Is ** on the floor number floor? |

Fill in the missing hiragana in the following numbers:

| | | | | | |
|---|----|---------|----|----|--------|
| 1 | 一つ | __とつ | 6 | 六円 | __くえ__ |
| 2 | 二つ | ふ__つ | 7 | 七つ | な__ __ |
| 3 | 三本 | さ__ __ん | 8 | 八本 | __つ__ん |
| 4 | 四つ | よ__つ | 9 | 九つ | __こ__つ |
| 5 | 五つ | いつ__ | 10 | 十 | __お |

Order the following items - ask for the amount indicated!

(Use tsu numbers if you are not sure of the counter.)

| | | |
|---|----|--|
|  | 5 | 本を五 ^{いっ} つ下さい。 (May I have 5 books please?) |
|  | 8 | |
|  | 9 | |
|  | 3 | |
|  | 1 | |
|  | 6 | |
|  | 2 | |
|  | 7 | |
|  | 2 | |
|  | 3 | |
|  | 10 | |
|  | 5 | |
|  | 2 | |

Extra Shopping Vocabulary



| | | | |
|----------|------------|---------------------|------|
| shopping | かもの 買い物 | everything together | ぜんぶで |
| toilet | トイレ | department store | デパート |
| money | かね お金 | what kind of | どんな |
| purse | さいふ | | |

Fill in the blank boxes to complete the shopping conversation.

Panel 1: A woman behind a counter greets a boy. A speech bubble says: こんにちは

Panel 2: The woman shows a box to the boy. A speech bubble says: すみま が、これ
いく です。

Panel 3: The woman says the price of the item. A speech bubble says: 千 百 円 。

Panel 4: The woman gives change to the boy. A speech bubble says: こ を くだ い。

Panel 5: The boy asks a question. A speech bubble says: そう か。

Panel 6: The woman gives the boy a receipt. A speech bubble says: り う い 。

Extra Challenge: Watch the shopping skill!

Extra Shopping Words - kanji 1

buy

買

買

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| い | っ | っ | っ | っ |
| 買 | 買 | 買 | 買 | 買 |
| 買 | 買 | | | |

| | |
|-----|------|
| 音読み | ばい |
| 訓読み | か(う) |

買い物 (かいもの) → shopping

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Link the matching words in the three word columns with a line:

thing

物

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ノ | ル | 牛 | 牛 | 牛 |
| 物 | 物 | 物 | | |

| | |
|-----|-------|
| 音読み | ぶつ、もつ |
| 訓読み | もの |

| | | |
|-----|-------|-----------------------|
| 赤い | かいもの | new |
| 新しい | くろい | small |
| 高い | ふるい | shopping |
| 買い物 | きって | big |
| 古い | にかい | old |
| 黒い | たかい | red |
| 切手 | あかい | stamp |
| 大きい | あたらしい | 2 nd floor |
| 二かい | ちいさい | expensive |
| 小さい | おおきい | black |

Look at the example and write similar sentences using the hints given:

| | | |
|----------|-------------|----------------------------------|
| ¥200 | ぜんぶで 二百円です。 | That will be 200 yen altogether. |
| ¥1000 | | |
| ¥1,500 | | |
| ¥20,000 | | |
| ¥85,000 | | |
| ¥100,000 | | |

Extra Shopping Words - kanji 2

gold



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ノ | へ | へ | 金 | 金 |
| 金 | 金 | 金 | | |

| | |
|-----|-----------|
| 音読み | きん、こん |
| 訓読み | かね、かな、～がね |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| お金 (おかね) → money | | | | | | | |
| お | 金 | お | 金 | お | 金 | お | 金 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Insert the missing words or letters, to make the English and Japanese sentences match:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Shop assistant: Welcome! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| す | み | ま | せ | ん | | | | | | | | | | | | | | | |
| Customer: Excuse me, but do you have any _____? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| は | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Shop assistant: Yes, we do. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| い | く | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Customer: How much _____? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | 千 | 九 | 百 | 六 | 十 | 円 | | | | | | | | | | | | | |
| Shop assistant: It's _____ yen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Customer: May I have two please? (Please give me two) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| は | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Shop assistant: Yes, here you are! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ぜ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Customer: How much is that altogether? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 七 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Shop assistant: 7,920 yen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Look at the layout of the Mitsubishi Department store, then answer the questions below in Japanese:

| | | | | |
|-----------|--|--|---|--|
| 四かい |  |  |  |  |
| 三かい |  |  |  |  |
| 二かい |  |  |  |  |
| 一かい |  |  |  |  |
| 地下 一かい |  |  |  |  |

1. 時計は どこ に ありますか。

2. 新聞は どこ ですか。

3. えんぴつは 何かい に ありますか。

4. せつけんは 二かい に ありますか。

5. はブラシは 四かい ですか。

6. えはがきは 何かい に ありますか。

7. おみやげは 三かい に ありますか。

8. かばんは 一かい ですか。

9. ノートは 何かい に ありますか。

10. ふうとうは 三かい ですか。

11. じしょは どこ に ありますか。

SHOPPING DIALOGUE

Fill in the empty dialogue boxes on the next page with the appropriate Japanese:

Welcome!

Hello. Do you have any picture postcards?

Yes, we do.

How much are they?

They're 300 yen.

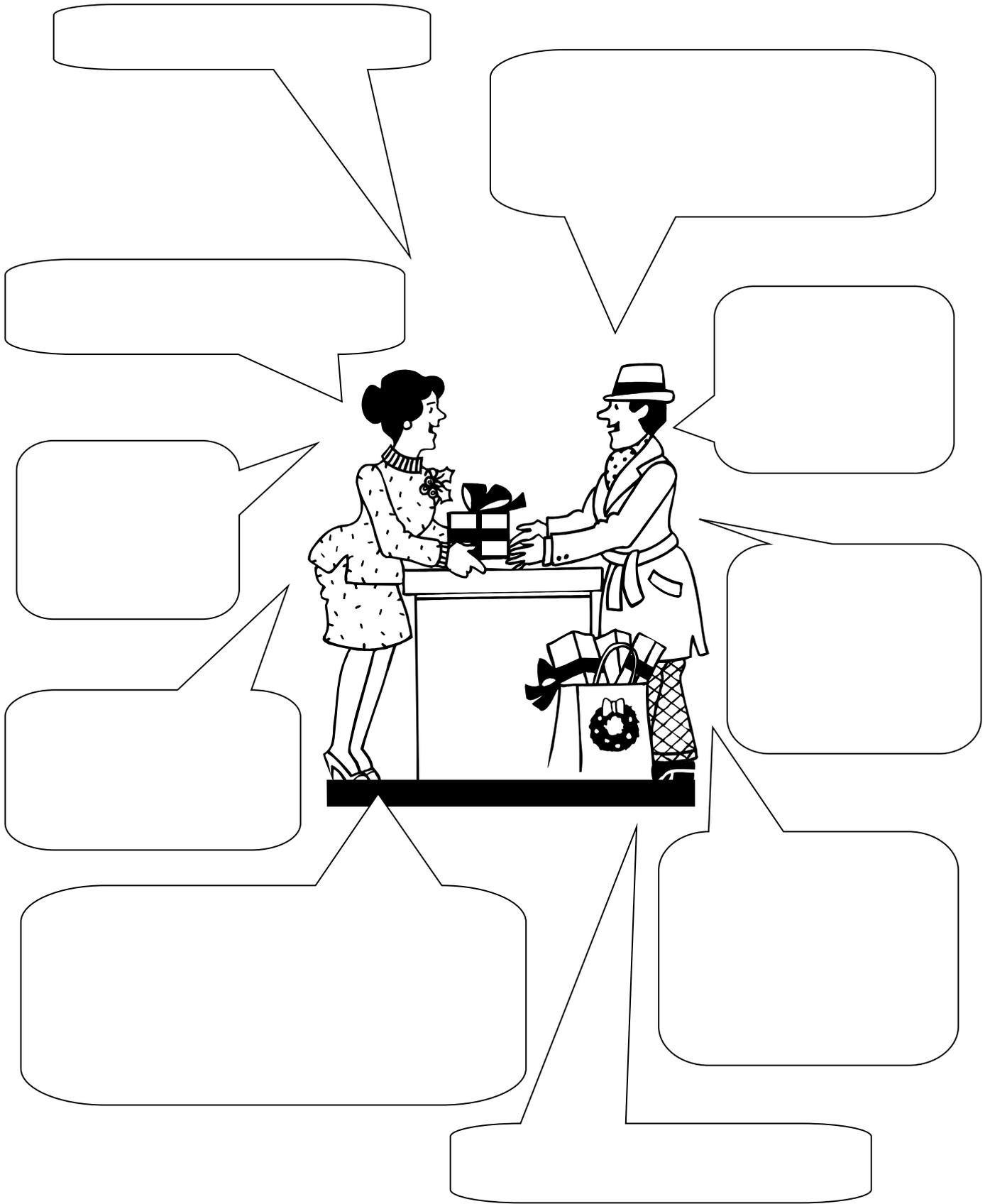
Oh, really? Could I have three, please?

Yes, that's 900 yen.

Here you are. This is 1000 yen.

Thank you very much. That's 100 yen change. Here you are.

Thank you.



FOOD

Basic Food Vocabulary



| | | | |
|--------------------|------------|-----------------------------------|-----------|
| said before eating | いただきます | a special (menu item) (honorific) | (お) すずめ |
| said after eating | ごちそうさま でした | understand | わかります |
| how(honorific) | いかが | don't understand | わかりません |
| please (formal) | おねがい します | tell/teach/explain | おし 教えます |
| delicious | おいしい | how many people | なんにん 何人 |
| not tasty | まずい | | |
| chopsticks | (お) はし | the bill (honorific) | (お) かいけい |
| spoon | スプーン | menu | メニュー |
| fork | フォーク | Welcome! | いらっしやいませ |
| knife | ナイフ | I'll have *** | *** に します |



Key Sentences:



| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| メニュー が わかりません。 | I don't understand the menu. |
| おし くだ 教えて下さい。 | Please teach me (explain it to me). |
| それは なん 何 ですか。 | What is that? |
| (それは) *** です。 | It's ***. |
| なんにん 何人 ですか。 | How many people (are there)? |
| * にん 人 です。 | *** people. |
| なに 何が おいしい ですか。 | What tastes good? |
| *** は おいしい です。 | *** is delicious. |
| なに 何が おすすめ ですか。 | What is your special/recommendation? |
| *** は おすすめ です。 | (Our) special is ***. |

Look at the following foods, and next to it say whether you think it is delicious: (おいしいです。), or horrible: (まずいです。)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

New Kanji

teach

教



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 十 | 土 | 𠂇 | 𠂇 |
| 考 | 考 | 孝 | 教 | 教 |
| 教 | | | | |

| | |
|-----|---------------|
| 音読み | きょう |
| 訓読み | おし(える)、おそ(わる) |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 教えます(おしえます)→to teach (tell/explain) | | | | | | | |
| 教 | え | ま | す | 教 | え | ま | す |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Sentence Practice

What would you say in a restaurant if:

1. You were a waiter and a customer walked into your restaurant:

2. You were a customer and you wanted to ask the waiter what would be tasty:

3. You were a customer and you wanted the waiter to explain the menu to you:

4. You were a customer and you wanted to ask what the restaurant's special was?

5. You were a customer and you wanted the bill:

6. You were a customer and you wanted to say that the food was delicious:



Western Food



Japanese Food



Food



| | | | | | |
|--------------------------|-----|---------|------------------|---------|----------|
| cooked rice/meal | ご飯 | ごはん | sandwich | サンドイッチ | |
| (buckwheat) thin noodles | | そば | steak | ステーキ | hiragana |
| thick white noodles | | うどん | toast | トースト | |
| raw fish on rice balls | | (お)すし | bread | パン | |
| fried vegetables/fish | | てんぷら | pizza | ピザ | |
| packed lunch box | | (お)べんとう | hamburger | ハンバーガー | kanji |
| soy sauce | | しょうゆ | chips | フライドポテト | |
| rice ball | | (お)にぎり | soup | スープ | |
| savoury pancake | | おこのみやき | ice cream | アイスクリーム | |
| miso soup | | みそしる | cake | ケーキ | |
| egg | | たまご | chocolate | チョコレート | |
| fish | 魚 | さかな | pasta | パスタ | |
| chicken | とり肉 | とりにく | Japanese meal | 和食 | わしょく |
| pork | ぶた肉 | ぶたにく | Western meal | よう食 | ようしょく |
| beef | 牛肉 | ぎゅうにく | Japanese cooking | 日本料理 | にほんりょうり |
| a meal | 食事 | しょくじ | *-style cooking | *料理 | りょうり |

Food Words Kanji

cooked rice

飯



飯

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ノ | ハ | ハ | 今 | 今 |
| 今 | 食 | 食 | 食 | 飯 |
| 飯 | 飯 | | | |

| | |
|-----|----|
| 音読み | はん |
| 訓読み | めし |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ご飯(ごはん) = cooked rice/ meal | | | | | | | |
| ご | 飯 | ご | 飯 | ご | 飯 | ご | 飯 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

meat

肉



飯肉(鳥)魚牛

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 丨 | 冂 | 内 | 内 | 肉 |
| 肉 | | | | |

| | |
|-----|----|
| 音読み | にく |
| 訓読み | —— |

肉 (にく) = meat

肉 肉 肉 肉 肉

fish

魚

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ノ | ㄥ | ㄥ | 𠃉 | 𠃉 |
| 角 | 魚 | 魚 | 魚 | 魚 |
| 魚 | | | | |

| | |
|-----|--------|
| 音読み | ぎょ |
| 訓読み | うお、さかな |

とり肉 (とりにく) = chicken meat

とり肉 とり肉

eat

食

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ノ | へ | へ | 今 | 今 |
| 食 | 食 | 食 | 食 | |

| | |
|-----|----------|
| 音読み | しょく、じき |
| 訓読み | たべる、く(う) |

魚 (さかな) = fish

魚 魚 魚 魚 魚 魚

食 + 事 = 食事 (しょくじ) = a meal

食事 食事 食事

abstract thing

事

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 一 | 𠃉 | 𠃉 | 𠃉 |
| 𠃉 | 𠃉 | 事 | | |

| | |
|-----|-----|
| 音読み | じ、ず |
| 訓読み | こと |

COW

牛

ノ ㇀ ニ 牛

音読み りゅう
訓読み うし

peace/Japan

和



和料理

ノ ㇀ 千 禾 禾
和 和 和

音読み わ
訓読み やわ(らく), なご(め)

materials

料

ノ ㇀ ㇀ 半 米
米 米 米 粃 料

音読み りょう
訓読み

reason, logic

理

一 丁 千 王 王
理 理 理 理 理
理

音読み り
訓読み

牛肉(ぎゅうにく) = beef

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 牛 | 肉 | 牛 | 肉 | 牛 | 肉 | 牛 | 肉 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

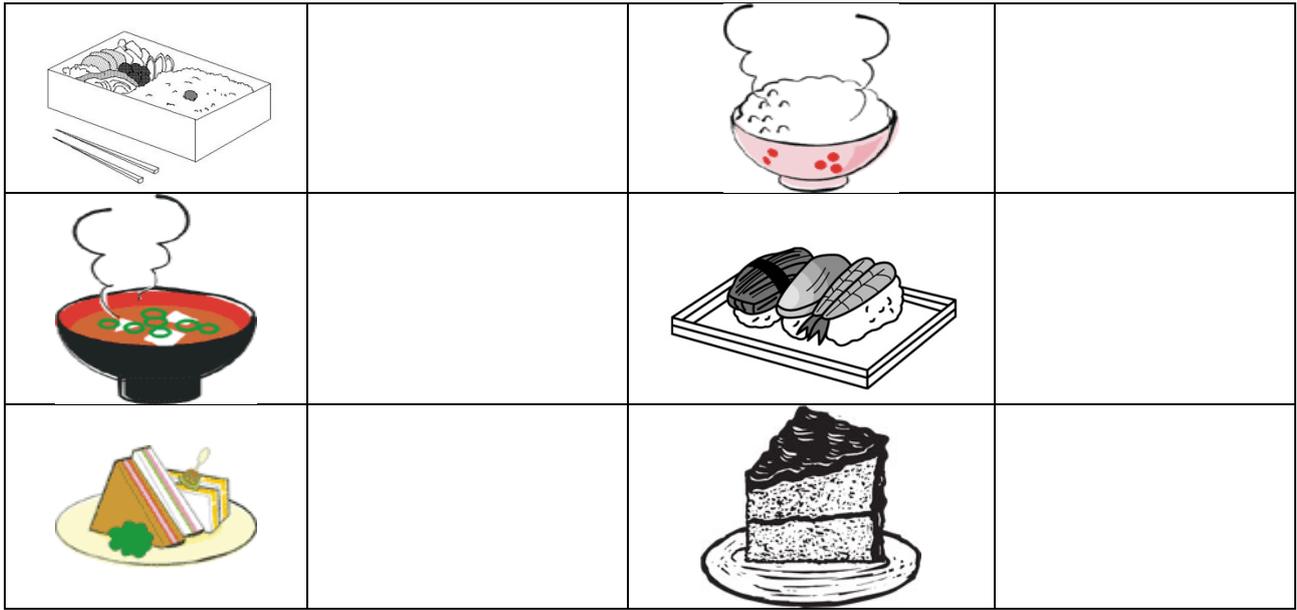
和食(わしょく) = Japanese cuisine

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 和 | 食 | 和 | 食 | 和 | 食 | 和 | 食 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

料理(りょうり) = cooking/cuisine

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 料 | 理 | 料 | 理 | 料 | 理 | 料 | 理 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Label the pictures:



Drinks



| | | | | |
|---------------|--------|-------|------------------|----------------|
| tea | こう茶 | こうちゃ | juice | ジュース |
| green tea | お茶 | おちゃ | orange juice | オレンジ・ジュース |
| water | (お)水 | (お)みず | coke | コーラ |
| sake | (お)さけ | | beer | ビール |
| coffee | コーヒー | | wine | ワイン |
| canned coffee | かんコーヒー | | milk | ミルク |
| cocoa | ココア | | fresh cow's milk | 牛にゅう ぎゅうにゅう |

tea




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 十 | サ | ナ | ナ |
| 茶 | 茶 | 茶 | 茶 | |

| | |
|-----|------|
| 音読み | ちゃ、さ |
| 訓読み | — |

お茶 (おちゃ) → green tea

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| お | 茶 | お | 茶 | お | 茶 | お | 茶 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Order the following drinks using the sentence pattern in the first box:

| | |
|---|------------------------------|
|  | お茶にします。 I'll have green tea. |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Places to Eat or Buy Food



| | | | |
|-------------------|-------|-------------------|-------|
| restaurant | レストラン | café/ coffee shop | きっさてん |
| convenience store | コンビニ | supermarket | スーパー |

Food Categories

| | | | | | |
|--------------|-----|-------|--------------------------|------|------|
| food | 食べ物 | たべもの | meat | 肉 | にく |
| drinks | 飲み物 | のみもの | fish | 魚 | さかな |
| fruit | くだ物 | くだもの | Japanese sweets & snacks | おかし | |
| breakfast | 朝ご飯 | あさごはん | dessert | デザート | |
| lunch | 昼ご飯 | ひるごはん | vegetables | やさい | |
| evening meal | 晩ご飯 | ばんごはん | a meal | 食事 | しょくじ |

Complete the chart with at least 10 items in each category:

| | |
|------|-------|
| スーパー | レストラン |
| コンビニ | きっさてん |

Write two sentences of your own like the example - and translate them into English:

ときどき

時々コンビニでアイスクリームを買います。

Sometimes I buy ice cream at the convenience store.



Where...When...Who?



| | | | | | |
|-------|-------|------|----|-----|-------|
| where | どこ[で] | when | いつ | who | だれ[が] |
|-------|-------|------|----|-----|-------|

Timewords Review:

| | | | | | |
|--------------------------|----|------|------------|----|-------|
| today | 今日 | きょう | this week | 今週 | こんしゅう |
| tomorrow | | あした | next week | 来週 | らいしゅう |
| the day after tomorrow | | あさって | last week | 先週 | せんしゅう |
| yesterday | | きのう | every week | 毎週 | まいしゅう |
| the day before yesterday | | おととい | when | | いつ |
| every day | 毎日 | まいにち | | | |

| | | |
|----------------|----|------------------------|
| always | | いつも |
| often | | よく |
| usually | | たいてい |
| sometimes | 時々 | ときどき |
| rarely | | ほとんど + negative verb ! |
| not very often | | あまり + negative verb ! |
| never | | ぜんぜん + negative verb ! |



Answer the following questions:



| | |
|----|------------------|
| 1. | どこでりんごを買いますか。 |
| | |
| 2. | だれがりんごを買いますか。 |
| | |
| 3. | いつりんごを買いますか。 |
| | |
| 4. | どこでハンバーガーを食べますか。 |
| | |

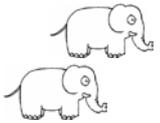
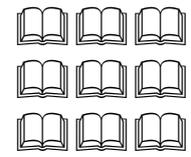
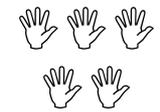
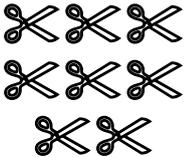
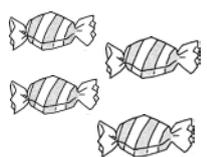
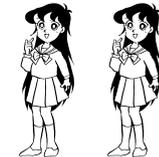
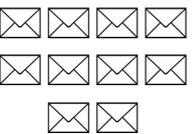
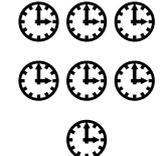
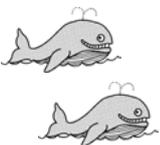
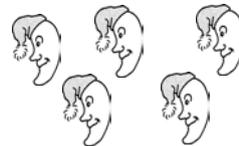
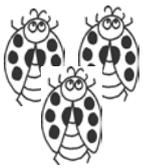
'Original' Japanese Numbers for Counting Anything



| | | | | | |
|---|----|-----|----|----|------|
| 1 | 一つ | ひとつ | 6 | 六つ | むっつ |
| 2 | 二つ | ふたつ | 7 | 七つ | ななつ |
| 3 | 三つ | みっつ | 8 | 八つ | やっつ |
| 4 | 四つ | よっつ | 9 | 九つ | ここのつ |
| 5 | 五つ | いつつ | 10 | 十 | とお |

How many objects are there? Write the correct number in the box, using the new 'original' Japanese numbers, or the proper counting word if you know it (see p. 21).



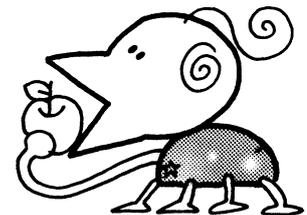
| | | | |
|---|--|--|--|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

Key Sentences:

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| なに 何にしますか。 | What would you like (to order)? |
| *** にします。 | I'll have ***. |
| **** を下さい。 | May I have *** please? |
| **** を [amount] ^{くだ} 下さい。 | May I have [amount] *** please? |
| *** は、いかがですか。 | How about ***? /Would you like***? |
| はい、おねがいします。 | Yes, please. |
| いかがですか。 | How is it? |
| おいしいですか。 | Is it tasty (delicious)? |
| (はい、)おいしいです。 | (Yes,) it's tasty. |
| おかいけいをおねがいします。 | May I have the bill please? |
| *** ^{えん} 円になります。 | That will be *** yen. |

Fruit - ^{もの}くだ物 Vegetables - やさい

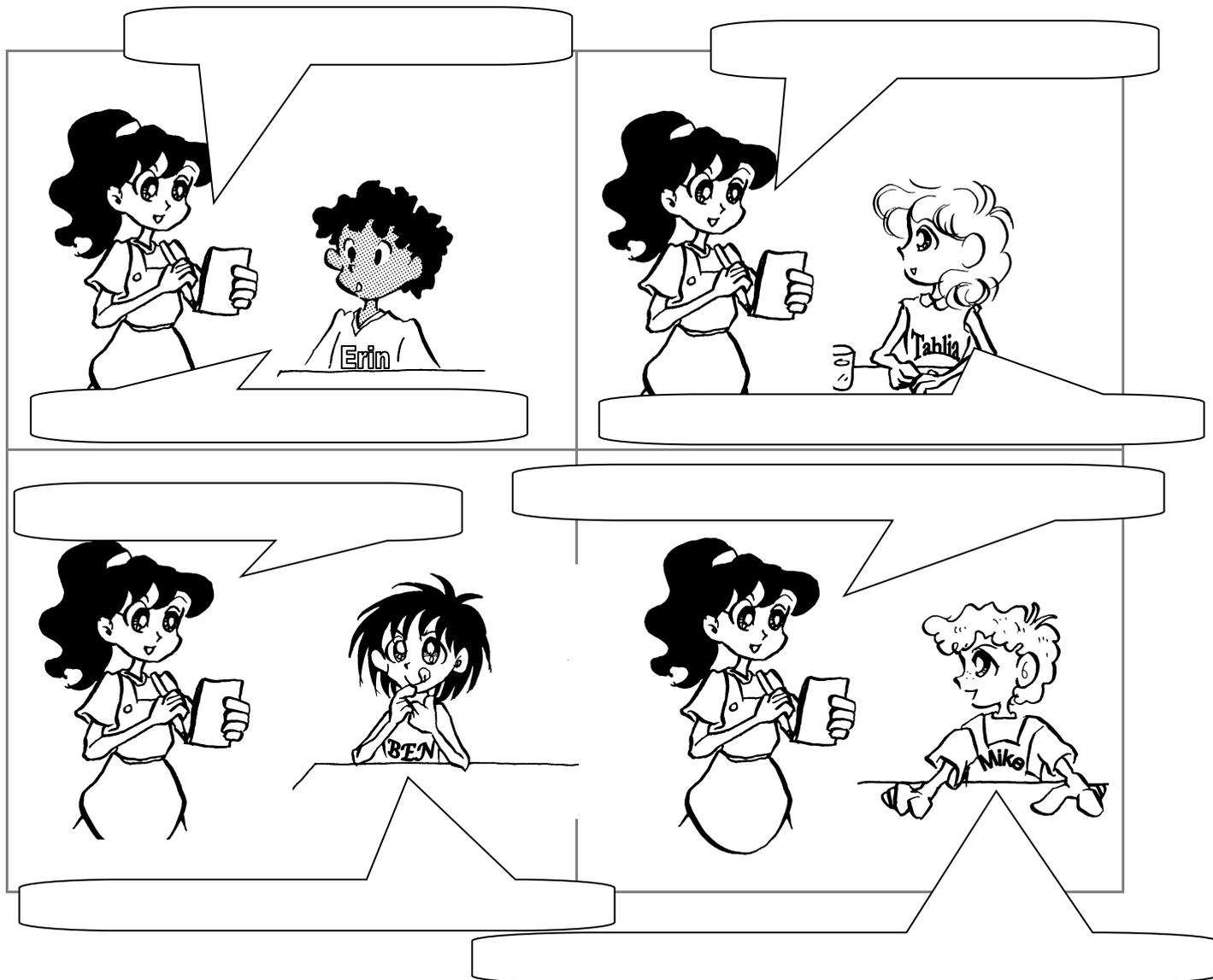
| | | | |
|-------------------|-----|--------|------|
| strawberry | いちご | potato | いも |
| apple | りんご | tomato | トマト |
| banana | バナナ | carrot | にんじん |
| grape | ぶどう | salad | サラダ |
| tangerine/satsuma | みかん | onion | たまねぎ |



Ask for the number of items indicated in the second column :

| | | |
|---|---|------------|
|  | 2 | ケーキを二つ下さい。 |
|  | 5 | |
|  | 3 | |
|  | 7 | |
|  | 2 | |

Finish the manga below by inserting what you think the waitress said, and what each student ordered. You may use your imagination and write whatever you wish.



What did each student eat?
Complete the sentences below:

| | | | | | |
|------|----|---|--|---|--------|
| エリン | さん | は | | を | 食べました。 |
| ターリア | さん | は | | | |
| ベン | くん | | | | |
| マイク | | | | | |

Translate into Japanese: My teacher ate a packed lunch box.

Are you Hungry/Thirsty?



| | | | |
|----------|--------|----------|---------|
| stomach | おなか | is empty | すいています |
| throat | のど | is dry | かわいています |
| fine; OK | だいじょうぶ | | |



Key Sentences:

| | |
|-----------------|--------------------|
| おなか が すいています か。 | Are you hungry? |
| はい、すいています。 | Yes, I am (empty). |
| いいえ、だいじょうぶです。 | No, I'm fine. |
| のどがかわいていますか。 | Are you thirsty? |
| はい、かわいています。 | Yes, I am (dry). |
| いいえ、だいじょうぶです。 | No, I'm fine. |

What would you like to eat/drink?

Grammar - I want to.....



To indicate that you want to do something:

1. Make the **verb stem** by removing the **ます** on the end of the verb.
2. Replace it with **たい (です)**.

Use either Particle **を** or Particle **が** after the object of the verb.

例: アイスクリーム^を食^たべたいです。 I want to eat some ice cream.

アイスクリーム^が食^たべたいです。 I want to eat some ice cream.

Note: When you change a verb into the 'たい' form, it becomes an 'い' adjective, and must be conjugated in the same way as an 'い' adjective:

食^たべたかったです = I wanted to eat 食^たべたくないです = I do not want to eat

食^たべたくなかったです = I did not want to eat

Make sentences by changing the verb in the left-hand column into the 'たい' form; then make up a sentence of your own and translate it underneath:

| | |
|------|--|
| 飲みます | |
| | |
| 買います | |
| | |
| 見ます | |
| | |

Delicious?

| | | | |
|------------------|----------|---------------------|---------|
| delicious | おいしい | not tasty/ horrible | まずい |
| was delicious | おいしかった | was horrible | まずかった |
| isn't delicious | おいしくない | isn't horrible | まずくない |
| wasn't delicious | おいしくなかった | wasn't horrible | まずくなかった |

Key Sentences:

| | |
|-------------|-----------------|
| ***は、どうですか。 | How is the ***? |
| おいしいです。 | It's delicious. |



Read the dialogue and answer the questions below in English:

あいりさん：ただいま！

お母さん：おかえりなさい！

お母さん：おなかがすいていますか。

あいりさん：はい、すいています！

お母さん：何が食べたいですか。

あいりさん：ケーキがありますか。



お母さん：いいえ、ケーキはありません。りんごがあります。

あいりさん：じゃ、りんごを二つ下さい。

お母さん：りんごは、どうですか。

あいりさん：おいしくないです。



お母さん：のどがかわいていますか。

あいりさん：はい、かわいています。

お母さん：何が飲みたいですか。

あいりさん：コーラがありますか。

| |
|---|
| <p>ただいま！ → I'm home! おかえりなさい！ → Welcome home!</p> |
|---|

お母さん：いいえ、ありません。オレンジジュースがあります。

あいりさん：じゃ、オレンジジュースを下さい。

What did Airi want to eat? _____

What did Airi eat?: _____

How many did Airi eat?: _____

Did Airi like what she ate? _____

What did Airi want to drink? _____

What did Airi drink? _____

㊟ A は B です
A IS B

- Sentence starts with topic + は
- Topic is often dropped
- Sentence always ends with です

Use the following particles with ALL 3 sentence types:

TOPIC + は

person you do
action with + と

means by
which you do
action + で

Specific time + に

㊞ A が } あります
 } います

There is { an A
I have {

- Use います for animate things
- Use あります for inanimate things
- Use が for subject
- Location particle is に

㊟ TOPIC は OBJECT を ACTION VERB

- ◆ Location particle is で

TOPIC は Destination に/へ MOTION VERB

- ◆ No location particle, but destination particle is に

Translation Practice:

エコ祭り

来週、学校で エコ祭りが あります。みゆきさんは もう ポスターを 作りました。けんたさんは びんを あつめます。まみさんは かわいい ぼうしを 作ります。そして、そのぼうしを売ります。としきさんは 古い 新聞から ごみばこを 作ります。よしこさんは じてんしゃを なおします。先生は ケーキを 作ります。ケーキに 茶 いろいろの ばななを 使います。

New vocab:

| | | | | |
|---------------|------|-------|-------------|------|
| to make | 作ります | つくります | Eco | エコ |
| to use | 使います | つかいます | already | もう |
| to collect | | あつめます | bottle | びん |
| to sell | 売ります | うります | rubbish | ごみ |
| to fix/repair | | なおします | rubbish bin | ごみばこ |

Learn the new kanji:

作

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ノ | イ | イ | イ | 竹 |
| 作 | 作 | | | |

音読み さく さ
訓読み

使

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ノ | イ | イ | イ | 使 |
| 使 | 使 | | | |

音読み し
訓読み つか(う)

売

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 十 | 十 | 十 | 声 |
| 声 | 売 | | | |

音読み ばい
訓読み う(る)、う(れる)

| | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 作ります (つくります) → to make | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 使います (つかいます) → to use | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 売ります (うります) → to sell | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Rules for Writing Vertically Using Genkouyoushi

In your GCSE writing exam, and when writing formal essays, it is usual to use squared paper (げんこうようし) and write downwards; starting from the top right hand side. You don't have to leave spaces between words, and you may continue to the top of the next row in the middle of a word. Look at the chart for other special features.

Leave 1 blank space before each new paragraph

Leave 3 blank spaces before your title

Katakana lines go down!

A dot separates two katakana words

Small letters and punctuation go in the top right hand of the square

If you are on the last square in a row, you may squeeze in a comma or full stop

Write your name at the bottom and then leave 1 blank space

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

