

## Japanese4Schools

# GCSE Japanese Course 2017 Syllabus Higher Tier 

# Unit 3 <br> Shopping \& Food 

Anne Rajakumar

First Published 2007. Republished 2018. Revised 2024.
The author wishes to thank the Japan Foundation for their generous support of this project and Airi Miyagawa and Rie Suzuki for their help and advice, and Sakai-sensei for his wonderful font (tasakai_lig).

## GCSE Japanese - Edexcel Examination Board Overview

- GCSE Japanese is available at Higher or Foundation Tier.
- This workbook is aimed at students taking the Higher Tier, however it can be modified for students working towards the Foundation Tier qualification.
- All four primary language skills are developed and assessed
- Five prescribed themes are to be covered:

| Identity and culture | Local area, holiday, travel | School |
| :---: | :---: | :---: |
| Future aspirations, study and work | International and global dimension |  |

## Assessment Higher Tier

External Assessment to take place at the end of the final year of the course.

| A01 <br> Listening | 45 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. <br> The question paper contains 10 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. <br> There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. <br> The use of dictionaries is not permitted. | $\begin{gathered} 50 \\ \text { marks } \\ 25 \% \end{gathered}$ |
| :---: | :---: | :---: |
| A02 <br> Speaking | The total assessment for the three tasks is 10 to 12 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. <br> The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: <br> Task 1 - one role play recommended to last between 2 to 2.5 minutes for 10 marks <br> Task 2 - one picture-based task recommended to last between 3 to 3.5 minutes for 24 marks <br> Task 3 - a conversation recommended to last between 5 to 6 minutes for 36 marks. | 70 marks 25\% |
| A03 <br> Reading | The assessment time is 1 hour 5 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted. | $\begin{gathered} 50 \\ \text { marks } \\ 25 \% \end{gathered}$ |
| A04 <br> Writing | The assessment time is 1 hour and 25 minutes in length. <br> The paper consists of two questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted. | $\begin{gathered} 60 \\ \text { marks } \\ 25 \% \end{gathered}$ |

## Assessment Foundation Tier

| A01 <br> Listening | 35 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. <br> The question paper contains 14 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted. | 50 marks 25\% |
| :---: | :---: | :---: |
| A02 <br> Speaking | The total assessment for the three tasks is 7 to 9 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. <br> The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: <br> Task 1 - one role play recommended to last between 1 to 1.5 minutes for 10 marks <br> Task 2 - one picture-based task recommended to last between 2.5 to 3 minutes for 24 marks <br> Task 3 - a conversation recommended to last between 3.5 to 4.5 minutes for 36 marks. | 70 marks 25\% |
| A03 <br> Reading | The assessment time is 50 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted. | 50 marks 25\% |
| A04 <br> Writing | The assessment time is 1 hour and 15 minutes in length. <br> The paper consists of three open questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted. | 60 marks 25\% |

## Contents

Shopping Vocab ..... 1
Numbers ..... 2
Shopping in Japan. ..... 4
Clothes ..... 11
Adjectives ..... 15
This, That and the Other. ..... 20
Counters and Currencies ..... 22
Extra Shopping Vocab ..... 25
Shopping Dialogue ..... 29
Basic Food Vocab ..... 31
More Food Vocab ..... 33
Drinks ..... 36
Places to Buy Food/ Group Nouns ..... 37
Where, When, Who/ Timewords Review. ..... 39
Japanese Numbers ..... 40
Vegetables ..... 41
Are you Hungry/ I Want to ..... 43
Delicious? ..... 44
Grammar Focus - the Three Sentence Types ..... 45
Translation - Eco Festival ..... 46
Rules for using Genkouyoushi ..... 47
Sakubun Pages ..... 48
Unit 3 New Kanjip． 1 ［下］円 切p． 2 百千万p．11赤青白黒茶p． 15 古安長p． 25 ［金］［買］［物］p． 31 教p． 33 ［飯］肉 魚［食］事 牛 和 料［理］p． 36 ［茶］p． 46 作使売
Total： 23 kanji

## Unit 1 \＆ 2 Kanji

I：一二三四五六七八九十才人先生学小年中高校大父母兄姉弟妹犬好電話番何 Total： 33 kanji

2：見食飲聞来行入出持働泳書読買帰勉強終会日本語国外英地理体化社物音楽家庭文休昼夏時間友半分午前後曜月火水木金土今週每車気自動下鉄目図館映画私町手紙新朝晚飯事式祭
Total： 79 kanji

Unit 1， 2 \＆ 3 total： 135 kanji

## SHOPPING（買い物）

Basic Shopping Vocabulary


| Please（may I have．．） | ＊を下さい | ＊をください | yen | 円 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| want | ほしい | pound | ポンド |  |
| Welcome！ | いらっしゃいませ | here you are．． | どうぞ |  |
| have | あります | thanks | どうも |  |
| Excuse me．． | すみません | change | おつり |  |
| Excuse me please．．． | ．．ちょっとすみません | alittle | ちょっと |  |
| how much | いくら | cash register | レジ |  |

## Items to Buy

| book | 本 | ほん | pencil case | ふでばこ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| newspaper | 新聞 | しんぶん | Pen | ペン |
| magazine | ざっし | pencil | えんぴつ |  |
| dictionary | じしょ | scissors | はさみ |  |
| notebook | ノート | umbrella | かさ |  |
| （picture）postcard | （え） | はがき | gift／souvenir | おみやげ |
| stamp | 切手 | きって | clock | 時けい |
| envelope | ふうとう | bag | かばん |  |
| glue | のり | soap | せっけん |  |
| eraser | けしゴム | toothbrush | はブラシ |  |

## Key Sentences：

| $*$ がほしいです。 | I want＊． |
| :--- | :--- |
| $*$ は ありますか 。 | Do you have a／any＊＊＊＊？ |
| はい，あります。 | Yes，we do． |
| いいえ，ありません。 | No，we don＇t． |
| $*$ を芐さい。 or＊をおねがいします。 | May I please have＊＊＊＊？ |
| いくらですか。 | How much is it？ |
| $*$ えんです。 | It＇s＊yen． |
| ＊ポンドです。 | It＇s＊pounds． |


| おつりです。 | Here is your change． |
| :--- | :--- |
| ＊ポンドのおつりです。 | Here is＊pounds change． |
| ＊ 畜のおつりです。 | Here is＊yen change． |

## Numbers

| 1 | － | いち | 6 | 六 | ろく |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 2 | 二 | に | 7 | 七 | しち or なな |
| 3 | 三 | さん | 8 | 八 | はち |
| 4 | 四 | し or よん | 9 | 九 | きゅう or く |
| 5 | 五 | ご | 10 | 十 | じゅう |


| 11 | 十一 | じゅういち | 16 | 十六 | じゅうろく |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 12 | 十二 | じゅうに | 17 | 十七 | じゅう しち or なな |
| 13 | 十三 | じゅうさん | 18 | 十八 | じゅうはち |
| 14 | 十四 | じゅう し よん | 19 | 十九 | じゅう きゅう or く |
| 15 | 十五 | じゅうご | 20 | ニ十 | にじゅう |


| 30 | 三十 | さんじゅう | 70 | 七十 | しち or なな じゅう |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 40 | 四十 | よんじゅう | 80 | 八十 | はちじゅう |
| 50 | 五十 | ごじゅう | 90 | 九十 | きゅうじゅう |
| 60 | 六十 | ろくじゅう | 100 | 百 | ひゃく |


| 200 | 二百 | にひゃく | 600 | 六百 | ろっぴゃく |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 300 | 三百 | さんびゃく | 700 | 七百 | ななひゃく |
| 400 | 四百 | よんひゃく | 800 | 八百 | はっぴゃく |
| 500 | 五百 | ごひゃく | 900 | 九百 | きゅうひゃく |


| 1,000 | $($（）千 | （いっ）せん | 6,000 | 六千 | 3くせん |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 2,000 | 二千 | にせん | 7,000 | 七千 | ななせん |
| 3,000 | 三千 | さんぜん | 8,000 | 八千 | はっせん |
| 4,000 | 四千 | よんせん | 9,000 | 九千 | きゅうせん |
| 5,000 | 五千 | ごせん | 10,000 | 一万 | いちまん |


| 20,000 | 二万 | にまん | 60,000 | 六万 | ろくまん |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 30,000 | 三万 | さんまん | 70,000 | 七万 | ななまん |
| 40,000 | 四万 | よんまん | 80,000 | 八万 | はちまん |
| 50,000 | 五万 | ごまん | 90,000 | 九万 | きゅうまん |
| 100,000 | 十万 | じゅうまん | $1,000,000$ | 百万 | ひゃくまん |



## Shopping in Japan

The unit of currency in Japan is the yen．The symbol $¥$ is used all over the world to mean Japanese yen．Ask your teacher how many yen there are in £1．00．

$$
£ 1.00=¥
$$

In Japan，yen is written in kanji like this 院，and it is pronounced えん（en）．
It is written after the number of yen not before it．

$$
¥ 250=\text { 二百五十円 }
$$

Normally prices are written using the $¥$ symbol followed by the same kind of numbers as we use，but sometimes prices are written the traditional way， especially in shops which sell traditional Japanese goods．

Look at the items in the table below and compare the prices．Write down which shop has the best price，and work out how much cheaper it is than the other shop．

| Shop（P） | Shop（1） |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  | I would buy from shop $\square$ because it is $\square$ cheaper． |
|  |  | I would buy from shop $\square$ because it is $\square$ cheaper． |
|  |  | I would buy from shop $\square$ because it is $\square$ cheaper． |



Shopping Words－kanji 2

| cut | 切手（きつ て）$\rightarrow$ stamp |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $+\pi$ | $t\urcorner$ | F | $t 7$ | F | $t ग$ | F | $t ग$ | F |
| - $t$ $t 丁$ 切  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音読みせつさ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 訓読み き（る），き（れる） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| hand |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|l\|l\|l\|l\|} \hline 一 & = & \text { 三 } & \text { 手 } & \\ \hline \end{array}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音読み し |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 訓読み て |  |  |  |  |  |  |  |  |
| new | 新聞 | （L | ぶ，h | $\rightarrow$ | wspa |  |  |  |
| $\frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}{1}} 5$ | $\frac{1}{\text { 立 }}$ | 日曰 | 新 | 曰日 | 立斤 | 日曰 | 新 | 曰日 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 立 辛 亲亲 亲 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 新新新 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音読み |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 訓読み あたら（しい），あらけ） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| to listen／ask |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EE |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 Г Р F ア |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 門門䦭䦭閉 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 開聞聞聞 |  |  |  |  |  |  |  |  |

音読み ご，そ，もん訓読み き（く），き（こえる）

Shopping Words - kanji 3


Add an element to complete the kanji in the first box, then use it to make a Japanese word in the second box, then write your word in English in the last box:
$\square$

©ARajakumar

## BINGO－Listening activity

Choose nine numbers from the box below，and insert them into the BINGO grid．
Write each number in kanji underneath the English number，and cross them off when the teacher reads them out：

| 19,600 | 19,006 | 25,000 | 86,700 | 100,000 | 350 |
| :--- | :--- | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 9600 | 350,000 | 230 | 867 | 250 | 50 |
| 79,000 | 6200 | 853,000 | 2,500 | 4,650 | 100 |
| 500 | 7,200 | 70,000 | 3,600 | 870 | 25 |


|  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Match the correct English and Japanese numbers with a line：
三千六百二十36一万四千82，000三十六3，620四千五百4，500
八万二千 ..... 14，000


Say what you want using the pictures as a guide；then ask for the item．Look at the example to make sure you use the correct particles and sentence structures：
本がほしいです。I want a book．

Ask how much the following items are，then give the answer according to the hint：

|  | 本は，いくらですか。 <br> （¥2000）本は，二千円です |
| :---: | :---: |
| and | （¥6500） |
|  | （¥100） |
|  | （¥350） |
|  | （ $¥ 4700$ ） |

Answer the question according to the picture．Look at the first two examples：

|  | 本は，ありますか。（Do you have any books？） はい，あります。（Yes，we do．） |
| :---: | :---: |
|  | ペンは，ありますか。（Do you have any pens？） いいえ，ありません。（No，we don＇t．） |
|  | かさは，ありますか。 |
|  | 新聞は，ありますか。 |
|  | ペンは，ありますか。 |
|  | 新聞は，ありますか。 |
|  | 切手は，ありますか。 |
|  | じしょは，ありますか。 |
|  | ざっしは，ありますか。 |
|  | はさみは，ありますか。 |

Clothes

| clothes | ようふく | trousers | ズボン |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| socks | くつした | shorts | 半ズボン | はんズボン |
| necktie | ネクタイ | gloves | てぶくろ |  |
| hat | ぼうし | slippers | スリッパ |  |
| skirt | スカート | shoes | くつ |  |
| dress | ワンピース | shirt | シャツ |  |
| jumper（sweater） | セーター | underwear | したぎ |  |
| coat | コート | suit | スーツ |  |
| scarf | スカーフ | jacket，coat | うわぎ |  |
| kimono | きもの | （school）uniform | せいふく |  |
| swimming trunks | 水ぎ | みずぎ | to be wearing <br> （over head） | （を）かぶっています |
| to be wearing <br> （over arms） | （を）きています | to be wearing <br> （over feet／legs） | （を）はいています |  |

## Colours

| black | 黒•黒い | くろ・くろい | white | 白•白い | しろ・しろい |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| red | 赤•赤い | あか・あかい | blue | 青•青い | あお・あおい |
| yellow | きいろ・きいろい | brown | 茶いろ・ <br> 茶いろい | ちゃろろ <br> ちゃいろい |  |


| green | みどりの | purple | むらさきの |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| grey | はいいろの | pink | ピンク の |

＊Look at page 14 to see why many of the colours have two forms．

Pipi is out shopping－how would she ask the sales person if they have the items indicated：


Colour Words－kanji 1

|  | 赤い（あかい） $\boldsymbol{\rightarrow}$ red（adjective） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\pm$ | 赤 | い | 赤 | い | 赤 | い | 赤 | い |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 赤赤 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音読みせき，しゃく |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 訓読み あか |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| blue／green | 青い | （あ | いい） | $\rightarrow$ blu | e／gree | （adje | ctive） |  |  |
| 青 | 青 | い | 青 | $い$ | 青 | い | 青 | い |  |
| 月 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 青青青 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音読みせい，しょう |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 訓読みあお |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| white | 白い | （しろ | い） | $\rightarrow$ wh | te（adj | ective） |  |  |  |
| 包 | 白 | い | 白 | い | 白 | い | 白 | い |  |
| $\square$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| －1自自白白 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音読みはく，びゃく |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 訓読みしろ，しら |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| 1 | ワ | 曰 | 曰 | 甲 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 本 | 里 | 里 | 黒 | 黒 |
| 黒 |  |  |  |  |





Add an element to complete the kanji in the first box，then use it to make a Japanese word in the second box，then write your word in English in the last box：


Ask your classmates what their favourite colour is．Your conversation should go something like this：


| Classmate＇s <br> name | Favourite colour <br> （use the noun form） |
| :--- | :--- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |


| なに |  |
| :--- | :--- |
| 何 | what |
| いろ | colour |
| す | like |

Japanese colours can be nouns or adjectives－as in the following table：

| NOUN | ADJECTIVE | ENGLISH |
| :---: | :---: | :---: |
| $\begin{aligned} & \hline \text { 孧 } \\ & \text { 赤 } \end{aligned}$ | 㫱い | red |
| あ | $\begin{aligned} & \text { 旁 } \\ & \text { 青 } \end{aligned}$ | blue |
| 白 | 白い | white |
| 黒 | 黒い | black |
| きいろ | きいろい | yellow |
| ちゃいろ | ちゃいろい | brown |
| むらさき | むらさきの | purple |
| みどり | みどりの | green |
| はいいろ | はいいろの | grey |
| オレンジ | オレンジの | orange |
| ピンク | ピンクの | pink |

When you ask someone what colour they like，use the noun form of the colour．

## Adjectives



Key Sentences：


## Grammar－the Pronoun の

To ask for a green＇one＇，or a short＇one＇，or a cheap＇one＇，simply use the word の to stand for the object you want．

Eg．赤いペンをください。 May I have a red pen？赤いのをください。 May I have a red one？

Add the Japanese sentences to the table：
May I have an expensive pen？
May I have a cheap one？
May I have an orange coat？
May I have a blue one？

Adjectives－kanji 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 大 | き | い | 大 | き | い | 大 | き | い |
| －- ＋大 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音読みだい，たい |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 訓読みおおうきい）おおゃいぐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| small | 小さ | （ち | いさ | い）$\rightarrow$ | small |  |  |  |  |
|  | 小 | さ | い | 小 | $\pm$ | い | 小 | $\pm$ | $い$ |
| ／ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音読み しょう |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 訓読みぢぜり，こ．お |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tall | 高い | （たか | いい） | $\rightarrow \exp$ | ensive／ |  |  |  |  |
| 吕 | 高 | い | 高 | い | 高 | い | 高 | い |  |
| 可 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音読みこう |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 訓読みたか（い），べか |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Colour in the clothes of the three children, then write a sentence for each item of clothing. Look at the example sentences to help you construct your sentences.


## ＇い＇ADJECTIVES in the NEGATIVE and PAST TENSE

To change the tense of adjectives，first remove the $W$ and replace it according to the table below：

|  | Positive | Negative |
| :---: | :---: | :---: |
| Present／future | 篙い です | 翯めくない です or篙凶 くありません |
| Past | 高め かった です | 翯凶くなかった です |

例：ケーキは高いです。Cakes are expensive．
ケーキは高くないです。Cakes aren＇t expensive．
ケーキは高かったです。Cakes were expensive．
ケーキは高くなかったです。Or ケーキは高くありません。Cakes weren＇t expensive．
NOTE：The verb いい（good）used to be よい，and it reverts to this form when it is changed－ this also applies to かっこいい（cool／attractive）：

|  |  | Positive | Negative |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Present／future | いい です よい です | よかくない です or よかくありません |
|  | Past | よがった です | よ※くなかった です |

Here are some more useful adjectives：

| interesting | おもしろい | bad | わるい | cool | かっこいい | enjoyable | 楽しのい |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| difficult | おずかしい | amazing | すごい | easy | やさしい | wished for | ほしい |

Complete the following chart：

| was good | よかったたです | was cool |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| isn＇t interesting |  | Isn＇t good |  |
| isn＇t new |  | isn＇t small |  |
| wasn＇t old |  | wasn＇t big |  |
| was expensive |  | was black |  |
| Is new |  | wasn＇t good |  |
| wasn＇t cheap |  | wasn＇t interesting |  |
| isn＇t good |  | isn＇t wished for |  |

## This，That and the Other

| this thing | これ | this＊ | この＊ | here | ここ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| that thing | それ | that＊ | その＊ | there | そこ |
| that thing over there | あれ | that＊over there | あの＊ | over there | あそこ |
| which thing | どれ | which＊ | どの＊ | where | どこ |

## Key Sentences：



ぬこれ，それ，あれ


Correct the Japanese sentence so that it matches the English sentence next to it． Write your new sentence in the space below：

| English sentence | Japanese sentence |
| :--- | :--- |
| What is this？ | このは，なんですか。 |
| May I have that pen？ | それペンを下さい。 |
| That is a book． |  |
|  |  |



The student（せいと）is talking to the teacher（先生）．Insert the missing words in the student＇s sentences，then translate what she is saying into English like the example．The correct word will be one of：これ・それ・あれ・この・その・あの （see p20）
－先生， $\square$ かさを下さい。

Sir（teacher），please may I have that umbrella？


は，先生のおみやげですか。

E


は，切手です。

四 $\square$本は，わたしの本です。

五 $\square$ は，わたしのふうとうです。

六


は，わたしのペンです。

## Counters and Currencies

## Counting yen

| 1 | 一円 | いちえん | 6 | 六円 | 万くえん much？ |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 2 | ニ円 | にえん | 7 | 七円 | ななえん |  |
| 3 | 三円 | さんえん | 8 | 八円 | はちえん |  |
| 4 | 四円 | よえん | 9 | 九円 | きゅうえん |  |
| 5 | 五円 | ごえん | 10 | 十円 | じゅうええ |  |

## Counting pounds

| 1 | ーポンド | いちポンド | 6 | 六ポンド | ろくポンド | How many |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| pounds？ |  |  |  |  |  |  |$|$

Counting floors（use $ち$ か before the floor for basement floors）

| 1 | 一かい | いっかい | 6 | 六かい | ろっかい | What floor？ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 2 | 二かい | にかい | 7 | 七かい | ななかい |  |
| 3 | 三かい | さんかい | 8 | 八かい | はっかい |  |
| 4 | 四かい | よんかい | 9 | 九かい | きゅうかい | 何かい |
| 5 | 五かい | ごかい | 10 | 十かい | じゅっかい | なんかい |

## Counting long thin things

| 1 | 一本 | いっぽん | 6 | 六本 | ろっぽん | How many <br> long thin |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 2 | 二本 | にほん | 7 | 七本 | ななほん | なhings？ |
| 3 | 三本 | さんぼん | 8 | 八本 | はっぽん | （h） |
| 4 | 四本 | よんほん | 9 | 九本 | きゅうほん | 何ぼん |
| 5 | 五本 | ごほん | 10 | 十本 | じゅっぽん | なんぼん |

Counting books，magazines etc

| 1 | 一さつ | いっさつ | 6 | 六さつ | ろくさつ | How many <br> books？ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | ニさつ | にさつ | 7 | 七さつ | ななさつ |  |
| 3 | 三さつ | さんさつ | 8 | 八さつ | はっさつ |  |
| 4 | 四さつ | よんさつ | 9 | 九さつ | きゅうさつ | 何さつ |
| 5 | 五さつ | ごさつ | 10 | 十さつ | じゅっさつ | なんさつ |

## Counting flat things

| 1 | 一まい | いちまい | 6 | 六まい | ろくまい | How many <br> flat things？ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | 二まい | にまい | 7 | 七まい | ななまい | なお |
| 3 | 三まい | さんまい | 8 | 八まい | はちまい |  |
| 4 | 四まい | よんまい | 9 | 九まい | きゅうまい | 何まい |
| 5 | 五まい | ごまい | 10 | 十まい | じゅうまい | なんまい |

Counting anything－TSU numbers－when you don＇t know what counter to use！

| 1 | 一つ | ひとつ | 6 | 六つ | むっつ | How many |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | ニつ | ふたつ | 7 | 七つ | ななつ | things？ |
| 3 | 三つ | みっつ | 8 | 八つ | やっつ |  |
| 4 | 四つ | よっつ | 9 | 九つ | ここのつ | いくつ |
| 5 | 五つ | いつつ | 10 | 十 | とお |  |

## Key Sentences：

| **** を ~amount 年 | May I please have amount ****? |
| :---: | :---: |
| ＊＊＊＊はどこにありますか。 | Where is the＊＊＊＊？ |
| ＊＊＊＊はどこですか。 | Where is the＊＊＊＊？ |
|  | ＊＊is on the <br> floor． |
| ＊＊は かい です。 | ＊＊is the floor． |
| かいにありますか。 |  floor？ |

Fill in the missing hiragana in the following numbers：

| 1 | 一つ | とつ | 6 | 六円 | く 亢 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 二つ | ふつ | 7 | 七つ | な |
| 3 | 三本 | さ＿K | 8 | 八本 | っ＿ん |
| 4 | 四つ | よ＿ろ | 9 | 九つ | こ＿ろ |
| 5 | 五つ | $い つ$ | 10 | 十 | お |

Order the following items－ask for the amount indicated！
（Use tsu numbers if you are not sure of the counter．）

|  | 5 | 本を五つ下さい。（May I have 5 books please？） |
| :---: | :---: | :---: |
|  | 8 |  |
| $\Delta$ | 9 |  |
|  | 3 |  |
|  | 1 |  |
| I | 6 |  |
|  | 2 |  |
|  | 7 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
| 足 | 10 |  |
|  | 5 |  |
|  | 2 |  |

## Extra Shopping Vocabulary



| shopping | 買い物 | everything together | ぜんぶで |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :---: |
| toilet | トイレ | department store | デパート |  |
| money | お金 | what kind of | どんな |  |
| purse | さいふ |  |  |  |

Fill in the blank boxes to complete the shopping conversation．


## Extra Shopping Words－kanji 1



| 買い物（かいもの）$\rightarrow$ shopping |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Link the matching words in the three word columns with a line：


Look at the example and write similar sentences using the hints given：

| $¥ 200$ | ぜんぶで 二百円です。 | That will be 200 yen altogether． |
| :--- | :--- | :--- |
| $¥ 1000$ |  |  |
| $¥ 1,500$ |  |  |
| $¥ 20,000$ |  |  |
| $¥ 85,000$ |  |  |
| $¥ 100,000$ |  |  |

## Extra Shopping Words－kanji 2



| お金（おかね） $\boldsymbol{\rightarrow}$ money |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Insert the missing words or letters，to make the English and Japanese sentences match：

| い |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Shop assistant：Welcome！ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| す | み | ま | せ | ん |  | ， | か | さ |  | あ | ま | か |  |
| Customer：Excuse me，but do you have any |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| は |  | ， |  | $り$ | ま |  | － |  |  |  |  |  |  |
| Shop assistant：Yes，we do． |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| い | く |  | で |  |  | － |  |  |  |  |  |  |  |
| Customer：How much＿＿＿ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 | 千 | 九 | 百 | 六 |  | 円 |  | す | 。 |  |  |  |  |
| Shop assistant：It＇s＿＿＿yen． |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二 |  | 下 |  | い | － |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Customer：May I have two please？（Please give me two） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| は |  | ， | ど |  | ぞ | － |  |  |  |  |  |  |  |
| Shop assistant：Yes，here you are！ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| せ |  | ぶ |  | い | く | ら | で |  | か | 。 |  |  |  |
| Customer：How much is that altogether？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 七 |  | 九 |  | 二 |  | 円 |  | す | 。 |  |  |  |  |

Look at the layout of the Mitsubishi Department store，then answer the questions below in Japanese：

| 五力い |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 四力い |  |  |  |  |
| 三かい | 35 |  |  |  |
| 二かい |  |  | I |  |
| 一かい | － | $\sqrt{2}$ |  | Nim |

1．時けい は どこ に ありますか。

2．新聞 は どこ ですか。

3．えんぴつは 何かい に あります か。

4．せっけんは 二かい に あります か。

5．はブラシは 四かい ですか 。

6．えはがきは 何かい に あります か。

7．おみやげは 三かい に あります か。

8．かばんは 一かい ですか。

9．ノートは 何かい に ありますか。

10．ふうとうは 三かい ですか 。

11．じしょは どこ に あります か。

## SHOPPING DIALOGUE

Fill in the empty dialogue boxes on the next page with the appropriate Japanese:



FOOD

## Basic Food Vocabulary

| said before eating | いただきます | a special（menu item） （honorific） | （お）すすめ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| said after eating | ごちそうさま でした | understand | わかります |
| how（honorific） | いかが | don＇t understand | わかりません |
| please（formal） | おねがい します | tell／teach／explain | 教えます |
| delicious | おいしい | ma | なんにん |
| not tasty | まずい | m |  |
| chopsticks | （お）はし | the bill（honorific） | （お）かいけい |
| spoon | スプーン | menu | メニュー |
| fork | フォーク | Welcome！ | いらっしゃいませ |
| knife | ナイフ | I＇ll have＊＊＊ | ＊＊＊に します |

## Key Sentences：

| メニュー が わかりません。 | I don＇t understand the menu． |
| :---: | :---: |
| 教えて下権えてい。 | Please teach me（explain it to me）． |
| それ は 何ですか。 | What is that？ |
| （それ は）＊＊＊です。 | It＇s＊＊＊． |
| なんにん ですか。 | How many people（are there）？ |
| * にん です。 | ＊＊＊people． |
| なに <br> 何が おいしい ですか。 | What tastes good？ |
| ＊＊＊は おいしい です。 | ＊＊＊is delicious． |
| 何が おすすめ ですか。 | What is your special／recommendation？ |
| ＊＊＊は おすすめ です。 | （Our）special is＊＊＊． |

Look at the following foods，and next to it say whether you think it is delicious：
（おいしいです。），or horrible：（まずいです。）




## Sentence Practice

What would you say in a restaurant if:

1. You were a waiter and a customer walked into your restaurant:
2. You were a customer and you wanted to ask the waiter what would be tasty:
3. You were a customer and you wanted the waiter to explain the menu to you:
$\qquad$
4. You were a customer and you wanted to ask what the restaurant's special was?
5. You were a customer and you wanted the bill:
6. You were a customer and you wanted to say that the food was delicious:

Food


## Food Words Kanji





Label the pictures：
（20）

## Drinks

| tea | こう茶 | こうちゃ | juice | ジュース |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| green tea | お茶 | おちゃ | orange juice | オレンジ・ジュース |
| water | $($ お）水 | $(お) み す ゙ ~$ | coke | コーラ |
| sake | （お）さけ | beer | ビール |  |
| coffee | コーヒー | wine | ワイン |  |
| canned coffee | かんコーヒー | milk | ミルク |  |
| cocoa | ココア | fresh cow＇s milk | 牛にゅう | ぎゅうにゅう |



| $一$ | + | 世 | 艻 | 只 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 䒘 | 茶 | 茶 | 茶 |  |


| 音読み | ちゃ，さ |
| :---: | :---: |
| 訓読み | - |


| お茶（おちゃ）$\rightarrow$ green tea |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $5$ | 桒 | お | 卉 | $5$ | 术 | $5$ | 桒 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Order the following drinks using the sentence pattern in the first box：
（茶にします。 I＇ll have greentea．

## Places to Eat or Buy Food

| restaurant | レストラン | cafél coffee shop | きっさてん |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| convenience store | コンビニ | supermarket | スーパー |

## Food Categories

| food | 食べ物 | たべもの | meat | 肉 | にく |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| drinks | 飲み物 | のみもの | fish | 魚 | さかな |
| fruit | くだ物 | くだもも | Japanese sweets \＆snacks | おかし |  |
| breakfast | 朝ご飯 | あさごはん | dessert | デザート |  |
| lunch | 昼ご飯 | ひるごはん | vegetables | やさい |  |
| evening meal | 晩ご飯 | ばんごはん | a meal | 食事 | しょくじ |

Complete the chart with at least 10 items in each category：


## Translation：Japanese to English

| ときどき <br> 時々コンビニでアイスクリームを買います。 <br>  <br> まいにち <br> 毎日スーパーでおにぎりを買います。 <br>  <br> ちち <br> 父は，きっさてんでよくおかしを食べます。 |
| :--- |

Where．．．When．．．．Who？

where |  | どこ［で］ | when | いつ | who | だれ［が $]$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

## Timewords Review：

| today | 今日 | きょう | this week | 今週 | こんしゅう |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :---: |
| tomorrow |  | あした | next week | 来週 | らいしゅう |  |
| the day after tomorrow |  | あさって | last week | 先週 | せんしゅう |  |
| yesterday |  | きのう | every week | 毎週 | まいしゅう |  |
| the day before yesterday |  | おととい | when |  | いつ |  |
| every day | 毎日 | まいにち |  |  |  |  |


| always |  | いつも |
| :--- | :--- | :--- |
| often |  | よく |
| usually |  | たいてい |
| sometimes | 時々 | ときどき |
| rarely |  | ほとんど＋negative verb ！ |
| not very often |  | あまり＋negative verb ！ |
| never |  | ぜんぜん＋negative verb！ |

Answer the following questions：

| 1. | どこでりんごを買いますか。 |
| :---: | :---: |
| 2. | だれがりんごを買いますか。 |
| 3. | いつりんごを買いますか。 |
| 4. | どこでハンバーガーを食べますか。 |

＇Original＇Japanese Numbers for Counting Anything

| 1 | 一つ | ひとつ | 6 | 六つ | おっつ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 2 | ニつ | ふたつ | 7 | 七つ | ななつ |
| 3 | 三つ | みっつ | 8 | 八つ | やっつ |
| 4 | 四つ | よっつ | 9 | 九つ | ここのつ |
| 5 | 五つ | いつつ | 10 | 十 | とお |

How many objects are there？Write the correct number in the box，using the new ＇original＇Japanese numbers，or the proper counting word if you know it（see p．21）．

| Coms |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| $\}\}$ | 边 M M兴 |  |
| $\begin{gathered} 8 B 8 B \\ 8 B 8 B 8 \\ 8 H 8 \end{gathered}$ | 明原号国安 <br>  |  |
| $\begin{aligned} & 1609029 \\ & 1, y \% 9 \% \end{aligned}$ |  |  |
|  <br> 凹ロロ囚 <br> $\boxtimes \boxtimes$ | $\begin{gathered} 1 H 2 \\ H 1 H \\ 14 \end{gathered}$ |  |
|  | 阵 禺 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Key Sentences：

| なに何にしますか。 | What would you like（to order）？ |
| :---: | :---: |
| ＊＊＊にします。 | I＇ll have＊＊＊． |
| ＊＊＊＊を下さい。 | May I have＊＊＊please？ |
| **** を [amount] 年さい。 | May I have［amount］＊＊＊please？ |
| ＊＊＊は，いかがですか。 | How about＊＊＊？／Would you like＊＊＊？ |
| はい，おねがいします。 | Yes，please． |
| いかがですか。 | How is it？ |
| おいしいですか。 | Is it tasty（delicious）？ |
| （はい，）おいしいです。 | （Yes，）it＇s tasty． |
| おかいけいをおねがいします。 | May I have the bill please？ |
|  | That will be＊＊＊yen． |

Fruit－くだ物 Vegetables－やさい

| strawberry | いちご | potato | いも |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| apple | りんご | tomato | トマト |
| banana | バナナ | carrot | にんじん |
| grape | ぶどう | salad | サラダ |
| tangerine／satsuma | みかん | onion | たまねぎ |



Ask for the number of items indicated in the second column：
？

Finish the manga below by inserting what you think the waitress said，and what each student ordered．You may use your imagination and write whatever you wish．


What did each student eat？
Complete the sentences below：

| エリン | さん | は |  | を | 食べました。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| ターリア | さん | は |  |  |  |
| ベン | くん |  |  |  |  |
| マイク |  |  |  |  |  |

Translate into Japanese：My teacher ate a packed lunch box．

## Are you Hungry／Thirsty？

| stomach | おなか | is empty | すいています |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :---: |
| throat | のど | is dry | かわいています |  |
| fine；OK | だいじょうぶ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Key Sentences：



| おなか がすいています か。 | Are you hungry？ |
| :--- | :--- |
| はい，すいています。 | Yes，I am（empty）． |
| いいえ，だいじょうぶです。 | No，I＇m fine． |
| のどがかわていますか。 | Are you thirsty？ |
| はい，かわいています。 | Yes，I am（dry）． |
| いいえ，だいじょうぶです。 | No，I＇m fine． |

## What would you like to eat／drink？

## Grammar－I want to．．．．．．

To indicate that you want to do something：
1．Make the verb stem by removing the $ま す$ on the end of the verb．
2．Replace it with たい（です）．

## Use either Particle を or Particle が after the thing that you want．

例：アイスクリームを食べたいです。 I want to eat some ice cream．
アイスクリームが食べたいです。 I want to eat some ice cream．
Be careful！This is not the pattern you use to ask for a＇thing＇．In that case you use＇ほしい＇： アイスクリームがほしいです。 I want some ice cream．（You must use particle が）

Make sentences by changing the verb in the left－hand column into the＇たい＇form； then make up a sentence of your own and translate it underneath：

| 飲みます |  |
| :--- | :--- |
|  |  |
| 買います |  |
|  |  |
| 見ます |  |
|  |  |
| 勉強します |  |
|  |  |

## Delicious？

| delicious | おいしい | not tasty／horrible | まずい |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| was delicious | おいしかった | was horrible | まずかった |
| isn＇t delicious | おいしくない | isn＇t horrible | まずくない |
| wasn＇t delicious | おいしくなかった | wasn＇t horrible | まずくなかった |

## Key Sentences：

| ＊＊＊は，どうですか。 | How is the $* * * ?$ |
| :--- | :--- |
| おいしいです。 | It＇s delicious． |

Read the dialogue and answer the questions below in English：
あいりさん：ただいま！
お母さん ：おかえりなさい！

お母さん：おなかがすいていますか。 あいりさん：はい，すいています！

お母さん：何が食べたいですか。 あいりさん：ケーキがありますか。

お母さん：いいえ，ケーキはありません。
あいりさん：じゃ，りんごを二つ下さい。
お母さん：りんごは，どうですか。 あいりさん：おいしくないです。

お母さん：のどがかわていますか。 あいりさん：はい，かわいています。

お母さん：何が飲みたいですか。 あいりさん：コーラがほしいです。


りんごがあります。


お母さん：コーラはありません。オレンジージュースがあります。 あいりさん：じゃ，オレンジージュースを下さい。

What did Airi want to eat？ $\qquad$
What did Airi eat？： $\qquad$
How many did Airi eat？： $\qquad$
Did Airi like what she ate？ $\qquad$
What did Airi want to drink？ $\qquad$
What did Airi drink？ $\qquad$

## Grammar Focus－the Three Sentence Types

## －Aは B です <br> A IS B

－Sentence starts with topic＋は
－Topic is often dropped
－Sentence always ends with です

## －Aが あ あります います

## There is $\{$ an $A$ I have \｛

－Use います for animate things
－Use あります for inanimate things
－Use が for subject
－Change が to は in negative sentences
－Location particle is に

Use the following particles with ALL 3 sentence types：

## TOPIC＋は

## person you do

 action with＋とmeans by which you do action＋で

Specific time＋に

## TOPIC は OBJECT を ACTION VERB

－Location particle is で

## TOPIC は Destination に／へ MOTION VERB

－No location particle，but destination particle is に

## Translation Practice：

## エコ祭り

来週，学校で エコ祭りが あります。みゆきさんはもう ポスター を 作りました。けんたさんは びんを あつめます。まみさんは かわいい ぼうしを 作って，売ります。としきさんは 古い新聞から ごみばこを 作ります。よしこさんは じてんしゃを なおします。先生は茶いろいバナナを使って，ケーキを作ります。

New vocab：

| to make | 作ります | つくります | Eco | エコ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| to use | 使います | つかいます | already | もう |
| to collect |  | あつめます | bottle | びん |
| to sell | 売ります | うります | rubbish | ごみ |
| to fix／repair |  | なおします | rubbish bin | ごみばこ |

Learn the new kanji：



## Rules for Writing Vertically Using Genkouyoushi

In your GCSE writing exam，and when writing formal essays，it is usual to use squared paper（げんこうようし）and write downwards；starting from the top right hand side．You don＇t have to leave spaces between words，and you may continue to the top of the next row in the middle of a word．Look at the chart for other special features．


Write your essay plan here．The grid below has the same number of squares as each page in the GCSE Writing exam（156）．For Question 1 you need to write approximately 160－180 characters；and for Question 2 you need to write approximately 260－300 characters．When planning your essay make sure that you make reference to each bullet point．You will lose marks if any are not mentioned．
正

## わたしの作交文

Write your essay plan here．The grid below has the same number of squares as each page in the GCSE Writing exam（156）．For Question 1 you need to write approximately 160－180 characters；and for Question 2 you need to write approximately 260－300 characters．When planning your essay make sure that you make reference to each bullet point．You will lose marks if any are not mentioned．


Write your essay plan here．The grid below has the same number of squares as each page in the GCSE Writing exam（156）．For Question 1 you need to write approximately 160－180 characters；and for Question 2 you need to write approximately 260－300 characters．When planning your essay make sure that you make reference to each bullet point．You will lose marks if any are not mentioned．


## わたしの作文

Write your essay plan here．The grid below has the same number of squares as each page in the GCSE Writing exam（156）．For Question 1 you need to write approximately 160－180 characters；and for Question 2 you need to write approximately 260－300 characters．When planning your essay make sure that you make reference to each bullet point．You will lose marks if any are not mentioned．


## さくぶん わたしの作文

Write your essay plan here．The grid below has the same number of squares as each page in the GCSE Writing exam（156）．For Question 1 you need to write approximately 160－180 characters；and for Question 2 you need to write approximately 260－300 characters．When planning your essay make sure that you make reference to each bullet point．You will lose marks if any are not mentioned．
正

