



Japanese4schools

GCSE Japanese Higher Tier

Unit 3 Shopping & Food

なまえ : _____



Japanese4Schools

GCSE Japanese Course
2017 Syllabus
Higher Tier

Unit 3
Shopping & Food

Anne Rajakumar

©Anne Rajakumar

First Published 2007. Republished 2018. Revised 2024.

The author wishes to thank the Japan Foundation for their generous support of this project and Airi Miyagawa and Rie Suzuki for their help and advice, and Sakai-sensei for his wonderful font (tasakai_lig).



JAPAN FOUNDATION

GCSE Japanese – [Edexcel Examination Board](#)

Overview

- GCSE Japanese is available at Higher or Foundation Tier.
- This workbook is aimed at students taking the Higher Tier, however it can be modified for students working towards the Foundation Tier qualification.
- All four primary language skills are developed and assessed
- Five prescribed themes are to be covered:

Identity and culture	Local area, holiday, travel	School
Future aspirations, study and work		International and global dimension

Assessment Higher Tier

External Assessment to take place at the end of the final year of the course.

A01 Listening	45 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 10 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 10 to 12 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 2 to 2.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 3 to 3.5 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 5 to 6 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 1 hour 5 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 25 minutes in length. The paper consists of two questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

Assessment Foundation Tier

A01 Listening	35 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 14 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 7 to 9 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 1 to 1.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 2.5 to 3 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 3.5 to 4.5 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 50 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 15 minutes in length. The paper consists of three open questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

Contents

Shopping Vocab.....	1
Numbers.....	2
Shopping in Japan.....	4
Clothes.....	11
Adjectives.....	15
This, That and the Other.....	20
Counters and Currencies.....	22
Extra Shopping Vocab.....	25
Shopping Dialogue.....	29
Basic Food Vocab.....	31
More Food Vocab.....	33
Drinks.....	36
Places to Buy Food/ Group Nouns.....	37
Where, When, Who/ Timewords Review.....	39
Japanese Numbers.....	40
Vegetables.....	41
Are you Hungry/ I Want to.....	43
Delicious?.....	44
Grammar Focus - the Three Sentence Types.....	45
Translation – Eco Festival.....	46
Rules for using Genkouyoushi.....	47
Sakubun Pages.....	48

Unit 3 New Kanji

p.1 [下] 円切

p.2 百千万

p.11 赤青白黒茶

p.15 古安長

p.25 [金] [買] [物]

p.31 教

p.33 [飯] 肉魚 [食] 事牛和料 [理]

p.36 [茶]

p.46 作使売

Total: 23 kanji

Unit 1 & 2 Kanji

1: 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 才 人 先 生 学 小 年
中 高 校 大 父 母 兄 姉 弟 妹 犬 好 電 話 番 何

Total: 33 kanji

2: 見 食 飲 聞 来 行 入 出 持 働 泳 書 読 買 帰 勉 強
終 会 日 本 語 国 外 英 地 理 体 化 社 物 音 楽 家 庭
文 休 昼 夏 時 間 友 半 分 午 前 後 曜 月 火 水 木 金
土 今 週 每 車 気 自 動 下 鉄 目 凶 館 映 画 私 町 手
紙 新 朝 晚 飯 事 式 祭

Total: 79 kanji

Unit 1, 2 & 3 total: 135 kanji

SHOPPING (買い物)



Basic Shopping Vocabulary

Please (may I have..)	*を下さい	*をください	yen	円	えん
want	ほしい		pound	ポンド	
Welcome!	いらっしゃいませ		here you are..	どうぞ	
have	あります		thanks	どうも	
Excuse me..	すみません		change	おつり	
Excuse me please...	.. ちょっと すみません		a little	ちょっと	
how much	いくら		cash register	レジ	

Items to Buy

book	本	ほん	pencil case	ふてばこ
newspaper	新聞	しんぶん	Pen	ペン
magazine	ざっし		pencil	えんぴつ
dictionary	じしよ		scissors	はさみ
notebook	ノート		umbrella	かさ
(picture) postcard	(え) はがき		gift/souvenir	おみやげ
stamp	切手	きって	clock	時けい とけい
envelope	ふうとう		bag	かばん
glue	のり		soap	せっけん
eraser	けしゴム		toothbrush	はブラシ

Key Sentences:

*がほしいです。	I want *.
*は ありますか。	Do you have a/any *****?
はい、あります。	Yes, we do.
いいえ、ありません。	No, we don't.
*を ^{くだ} 下さい。 or *をおねがいします。	May I please have *****?
いくらですか。	How much is it?
*えんです。	It's * yen.
*ポンドです。	It's * pounds.

おつりです。	Here is your change.
*ポンドのおつりです。	Here is *pounds change.
* ^{えん} 円のおつりです。	Here is *yen change.

Numbers

1	一	いち	6	六	ろく
2	二	に	7	七	しち or なな
3	三	さん	8	八	はち
4	四	し or よん	9	九	きゅう or く
5	五	ご	10	十	じゅう

11	十一	じゅういち	16	十六	じゅうろく
12	十二	じゅうに	17	十七	じゅう しち or なな
13	十三	じゅうさん	18	十八	じゅうはち
14	十四	じゅうし or よん	19	十九	じゅう きゅう or く
15	十五	じゅうご	20	二十	にじゅう

30	三十	さんじゅう	70	七十	しち or なな じゅう
40	四十	よんじゅう	80	八十	はちじゅう
50	五十	ごじゅう	90	九十	きゅうじゅう
60	六十	ろくじゅう	100	百	ひゃく

200	二百	にひゃく	600	六百	ろっぴゃく
300	三百	さんびゃく	700	七百	ななひゃく
400	四百	よんひゃく	800	八百	はっぴゃく
500	五百	ごひゃく	900	九百	きゅうひゃく

1,000	(一)千	(いっ)せん	6,000	六千	ろくせん
2,000	二千	にせん	7,000	七千	ななせん
3,000	三千	さんぜん	8,000	八千	はっせん
4,000	四千	よんせん	9,000	九千	きゅうせん
5,000	五千	ごせん	10,000	一万	いちまん

20,000	二万	にまん	60,000	六万	ろくまん
30,000	三万	さんまん	70,000	七万	ななまん
40,000	四万	よんまん	80,000	八万	はちまん
50,000	五万	ごまん	90,000	九万	きゅうまん
100,000	十万	じゅうまん	1,000,000	百万	ひゃくまん

Large Numbers - kanji 1

100
百

一	十	百	千	万
百				

音読み	ひゃく
訓読み	もも

1000
千

一	十	千		
---	---	---	--	--

音読み	せん
訓読み	ち

10,000
万

一	十	万		
---	---	---	--	--

音読み	まん、ばん
訓読み	—

circle

円

一	円	円	円	
---	---	---	---	--

音読み	えん
訓読み	まる、まるい

百円 (ひゃくえん) → 100 yen							
百	円	百	円	百	円	百	円

千円 (せんえん) → 1000 yen							
千	円	千	円	千	円	千	円

一万円 (いちまんえん) → 10,000 yen							
一	万	円	一	万	円		

Shopping in Japan

The unit of currency in Japan is the yen. The symbol ¥ is used all over the world to mean Japanese yen. Ask your teacher how many yen there are in £1.00.

£1.00 =

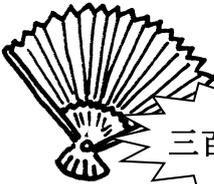
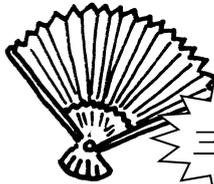
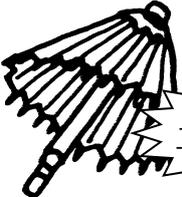
In Japan, yen is written in kanji like this , and it is pronounced **えん** (en).

It is written after the number of yen not before it.

¥250 = 二百五十円

Normally prices are written using the ¥ symbol followed by the same kind of numbers as we use, but sometimes prices are written the traditional way, especially in shops which sell traditional Japanese goods.

Look at the items in the table below and compare the prices. Write down which shop has the best price, and work out how much cheaper it is than the other shop.

Shop ㉗	Shop ㉘	
 <p>三百五十円</p>	 <p>三百円</p>	I would buy from shop <input type="text"/> because it is <input type="text"/> 円 cheaper.
 <p>八千五百円</p>	 <p>八千四百円</p>	I would buy from shop <input type="text"/> because it is <input type="text"/> 円 cheaper.
 <p>二千円</p>	 <p>三千五百円</p>	I would buy from shop <input type="text"/> because it is <input type="text"/> 円 cheaper.

Shopping Words - kanji 1

down

下

一 丁 下

音読み	か、げ
訓読み	した、さ(げる)、さ(がる)

circle

円

一 円 円 円

音読み	えん
訓読み	まる、まる(い)

source

本

一 十 才 木 本

音読み	ほん
訓読み	もと

下さい (ください) → please (give me)..../May I have....

下	さ	い	下	さ	い		

+円 (じゅうえん) → 10 yen

十	円	十	円	十	円	十	円

本 (ほん) → book

本	本	本	本	本	本	本	本

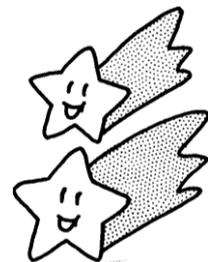
BINGO - Listening activity

Choose nine numbers from the box below, and insert them into the BINGO grid. Write each number in kanji underneath the English number, and cross them off when the teacher reads them out:

19,600	19,006	25,000	86,700	100,000	350
9600	350,000	230	867	250	50
79,000	6200	853,000	2,500	4,650	100
500	7,200	70,000	3,600	870	25

Match the correct English and Japanese numbers with a line:

- | | |
|--------|--------|
| 三千六百二十 | 36 |
| 一万四千 | 82,000 |
| 三十六 | 3,620 |
| 四千五百 | 4,500 |
| 八万二千 | 14,000 |



Say what you want using the pictures as a guide; then ask for the item. Look at the example to make sure you use the correct particles and sentence structures:

	<p>本がほしいです。 I want a book. 本を下さい。 Please may I have a book. / Please give me a book.</p>
	
	
	
	
	
	

Ask how much the following items are, then give the answer according to the hint:

	<p>本は、いくらですか。 (¥2000) 本は、二千円です。</p>
	<p>(¥6500)</p>
	<p>(¥100)</p>
	<p>(¥350)</p>
	<p>(¥4700)</p>

Answer the question according to the picture. Look at the first two examples:

	<p>本は、ありますか。(Do you have any books?) はい、あります。(Yes, we do.)</p>
	<p>ペンは、ありますか。(Do you have any pens?) いいえ、ありません。(No, we don't.)</p>
	<p>かさは、ありますか。</p>
	<p>新聞は、ありますか。</p>
	<p>ペンは、ありますか。</p>
	<p>新聞は、ありますか。</p>
	<p>切手は、ありますか。</p>
	<p>じしょは、ありますか。</p>
	<p>ざっしは、ありますか。</p>
	<p>はさみは、ありますか。</p>

Clothes

clothes	ようふく	trousers	ズボン
socks	くつした	shorts	半ズボン はんズボン
necktie	ネクタイ	gloves	てぶくろ
hat	ぼうし	slippers	スリッパ
skirt	スカート	shoes	くつ
dress	ワンピース	shirt	シャツ
jumper (sweater)	セーター	underwear	したぎ
coat	コート	suit	スーツ
scarf	スカーフ	jacket, coat	うわぎ
kimono	きもの	(school) uniform	せいふく
swimming trunks	水ぎ みずぎ	to be wearing (over head)	(を)かぶっています
to be wearing (over arms)	(を)きています	to be wearing (over feet/legs)	(を)はいています

Colours

black	黒・黒い	くろ・くろい	white	白・白い	しろ・しろい
red	赤・赤い	あか・あかい	blue	青・青い	あお・あおい
yellow	きいろ・きいろい		brown	茶いろ・茶いろい	ちゃいろ・ちゃいろい
green		みどりの	purple		むらさきの
grey		はいいろの	pink		ピンクの

*Look at page 14 to see why many of the colours have two forms.

Pipi is out shopping - how would she ask the sales person if they have the items indicated:

Pipi

くつしたはありますか?

Colour Words - kanji 1

red

赤

一	十	土	丰	赤
赤	赤			

音読み	せき、しゃく
訓読み	あか

blue/green

青

一	十	丰	土	青
青	青	青		

音読み	せい、しょう
訓読み	あお

white

白

一	イ	白	白	白
---	---	---	---	---

音読み	はく、びやく
訓読み	しろ、しら

赤い (あかい) → red (adjective)

赤い 赤い 赤い 赤い

青い (あおい) → blue/green (adjective)

青い 青い 青い 青い

白い (しろい) → white (adjective)

白い 白い 白い 白い

Colour Words - kanji 2

black



丨	冂	日	日	甲
甲	里	黒	果	黒
黒				

音読み	こく
訓読み	くろ、くろい

tea



一	十	艹	ナ	女
茶	茶	茶	茶	

音読み	ちゃ、さ
訓読み	——

黒い (くろい) → black (adjective)								
黒	い	黒	い	黒	い	黒	い	
茶いろい (ちゃいろい) → brown (adjective)								
茶	い	ろ	い	茶	い	ろ	い	

Add an element to complete the kanji in the first box, then use it to make a Japanese word in the second box, then write your word in English in the last box:

灬	→		→	
月	→		→	
土	→		→	
ノ	→		→	

Ask your classmates what their favourite colour is. Your conversation should go something like this:



なに	何	what
いろ	いろ	colour
す	好き	like

Classmate's name	Favourite colour (use the noun form)

Japanese colours can be nouns or adjectives – as in the following table:

NOUN	ADJECTIVE	ENGLISH
あか 赤	あか 赤い	red
あお 青	あお 青い	blue
しろ 白	しろ 白い	white
くろ 黒	くろ 黒い	black
きいろ	きいろい	yellow
ちやいろ	ちやいろい	brown
むらさき	むらさきの	purple
みどり	みどりの	green
はいいろ	はいいろの	grey
オレンジ	オレンジの	orange
ピンク	ピンクの	pink

When you ask someone what colour they like, use the noun form of the colour.

Adjectives

big	<small>おお</small> 大きい	old	<small>ふる</small> 古い	long	<small>なが</small> 長い
small	<small>ちい</small> 小さい	new	<small>あたら</small> 新しい	short	みじかい
expensive/tall	<small>たか</small> 高い	cheap	<small>やす</small> 安い	good	いい

Key Sentences:

ADJ/C **** は ありますか。	Do you have a/any ADJ/C ****?
はい、あります。	Yes, we do.
ADJ/C の は ありますか。	Do you have a/any ADJ/C ones?
はい、あります。	Yes, we do.
ADJ/C の を <small>くだ</small> 下さい。	May I please have the ADJ/C one, please?
ちょっと ADJ/C です。	It's a little ADJ/C .
**** も **** も ADJ/C です。	Both **** and **** are ADJ/C .

Grammar -the Pronoun の

To ask for a green 'one', or a short 'one', or a cheap 'one', simply use the word の to stand for the object you want.

Eg. あか 赤い ペン を ください。 May I have a red pen? →
あか 赤い の を ください。 May I have a red one?

Add the Japanese sentences to the table:

May I have an expensive pen?	
May I have a cheap one?	
May I have an orange coat?	
May I have a blue one?	

Adjectives - kanji 1

big

大

一 ナ 大

音読み	だい、たい
訓読み	おお(きい)、おお(い)

大きい (おおきい) → big

大 き い 大 き い 大 き い

small

小

↓ 小 小

音読み	しょう
訓読み	ちい(さい)、こ、お

小さい (ちいさい) → small

小 さ い 小 さ い 小 さ い

tall

高

一	十	十	古	古
声	高	高	高	高

音読み	こう
訓読み	たか(い)、~だか

高い (たかい) → expensive/tall

高 い 高 い 高 い 高 い



Adjectives - kanji 2

safe/cheap
安

'	い	ウ	夕	安
安				

音読み	あん
訓読み	やすい、やす

安い (やすい) → cheap

安	い	安	い	安	い	安	い		

old
古

一	十	十	古	古
---	---	---	---	---

音読み	こ
訓読み	ふる(い)

古い (ふるい) → old

古	い	古	い	古	い	古	い		

new
新

'	十	十	カ	立
立	辛	辛	菜	菜
新	新	新		

音読み	しん
訓読み	あたらしい、あらた

新しい (あたらしい) → new

新	し	い	新	し	い	新	し	い	

long
長

丨	丨	F	F	E
長	長	長		

音読み	ちょう
訓読み	なが(い)

長い (ながい) → long

長	い	長	い	長	い	長	い		

Colour in the clothes of the three children, then write a sentence for each item of clothing. Look at the example sentences to help you construct your sentences.

Example Sentence:

ゆきさんは、赤^{あか}いくつをはいています。
(Yuki is wearing red shoes.)

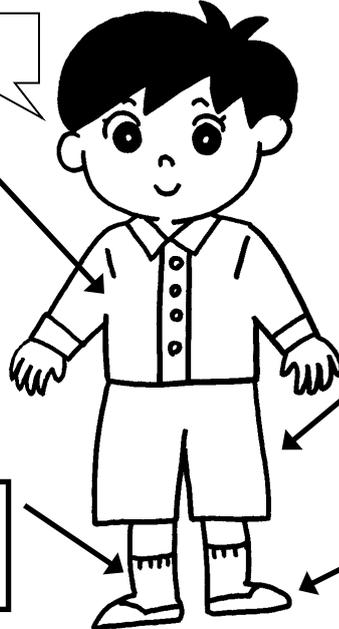


Yuki

Example Sentence:

かんとくんは、白^{しろ}いシャツをきています。
(Kanta is wearing a white shirt.)

Kanta



Example Sentence:

ももこさんは、ピンクのぼうしをかぶっています。
(Momoko is wearing a pink hat.)



Momoko



'い' ADJECTIVES in the NEGATIVE and PAST TENSE

To change the tense of adjectives, first remove the い and replace it according to the table below:

	Positive	Negative
Present/ Future	^{たか} 高い です	^{たか} 高 い くない です or ^{たか} 高 い くありません
Past	^{たか} 高 い かったです	^{たか} 高 い くなかったです or ^{たか} 高 い くありませんでした

- 例: ケーキは高いです。Cakes are expensive.
 ケーキは高くないです。Cakes aren't expensive.
 ケーキは高かったです。Cakes were expensive.
 ケーキは高くなかったです。Or ケーキは高くありませんでした。Cakes weren't expensive.

EXCEPTION:



	Positive	Negative
Present/ Future	いい です よい です	よ い くない です or よ い くありません
Past	よ い かったです	よ い くなかったです or よ い くありませんでした

Here are some more useful adjectives:

interesting	おもしろい	bad	わるい	cool	かっこいい	enjoyable	^{たの} 楽しい
difficult	むずかしい	amazing	すごい	easy	やさしい	wished for	ほしい
funny/strange	おかしい	scary	こわい	sad	かなしい	cute	かわいい

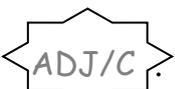
Complete the following chart:

was good	よかったです	was cool	
isn't interesting		Isn't good	
isn't new		isn't small	
wasn't old		wasn't big	
was expensive		was black	
Is new		wasn't good	
wasn't cheap		wasn't interesting	
isn't good		isn't wished for	

This, That and the Other

this thing	これ	this *	この *	here	ここ
that thing	それ	that *	その *	there	そこ
that thing over there	あれ	that * over there	あの *	over there	あそこ
which thing	どれ	which *	どの *	where	どこ

Key Sentences:

これ } それ } は *** です。 あれ }	This thing } That thing } is ***. That thing over there }
この **** } その **** } は  ADJ/C です。 あの **** }	This *** } That *** } is  ADJ/C. That *** over there }
これ } それ } を ^{くだ} 下さい。 あれ }	May I have { This thing } please? { That thing } { That thing over there }
この **** } その **** } を 下さい。 あの **** }	May I have { This *** } please? { That *** } { That *** over there }
どれですか。	Which one is it?
どの ****ですか。	Which *** is it?

❖ これ、それ、あれ

❖ この noun、その noun、あの noun

Correct the Japanese sentence so that it matches the English sentence next to it.
Write your new sentence in the space below:

English sentence	Japanese sentence
What is this?	このは、なんですか。
May I have that pen?	それペンを下さい。
That is a book.	これは、本です。



せいと

The student (せいと) is talking to the teacher (先生). Insert the missing words in the student's sentences, then translate what she is saying into English like the example. The correct word will be one of: これ・それ・あれ・この・その・あの (see p20)

一 先生、 かさを下さい。

Sir (teacher), please may I have that umbrella?

二 は、先生のおみやげですか。

三 は、切手です。

四 本は、わたしの本です。

五 は、わたしのふうとうです。

六 は、わたしのペンです。

Counters and Currencies

Counting yen

1	一円	いちえん	6	六円	ろくえん	How much?
2	二円	にえん	7	七円	ななえん	
3	三円	さんえん	8	八円	はちえん	
4	四円	よえん	9	九円	きゅうえん	いくら
5	五円	ごえん	10	十円	じゅうえん	

Counting pounds

1	一ポンド	いちポンド	6	六ポンド	ろくポンド	How many pounds?
2	二ポンド	にポンド	7	七ポンド	ななポンド	
3	三ポンド	さんポンド	8	八ポンド	はちポンド	
4	四ポンド	よんポンド	9	九ポンド	きゅうポンド	何ポンド
5	五ポンド	ごポンド	10	十ポンド	じゅっポンド	なんポンド

Counting floors (use 地下「ちか」 before the floor number for basement floors)

1	一かい	いっかい	6	六かい	ろっかい	What floor?
2	二かい	にかい	7	七かい	ななかい	
3	三かい	さんかい	8	八かい	はっかい	
4	四かい	よんかい	9	九かい	きゅうかい	何かい
5	五かい	ごかい	10	十かい	じゅっかい	なんかい

Counting long thin things

1	一本	いっぽん	6	六本	ろっぽん	How many long thin things?
2	二本	にほん	7	七本	ななほん	
3	三本	さんぽん	8	八本	はっぽん	
4	四本	よんほん	9	九本	きゅうほん	何ほん
5	五本	ごほん	10	十本	じゅっぽん	なんぽん

Counting books, magazines etc

1	一さつ	いっさつ	6	六さつ	ろくさつ	How many books?
2	二さつ	にさつ	7	七さつ	ななさつ	
3	三さつ	さんさつ	8	八さつ	はっさつ	
4	四さつ	よんさつ	9	九さつ	きゅうさつ	何さつ
5	五さつ	ごさつ	10	十さつ	じゅっさつ	なんさつ

Counting flat things

1	一まい	いちまい	6	六まい	ろくまい	How many flat things?
2	二まい	にまい	7	七まい	ななまい	
3	三まい	さんまい	8	八まい	はちまい	
4	四まい	よんまい	9	九まい	きゅうまい	何まい
5	五まい	ごまい	10	十まい	じゅうまい	なんまい

Counting anything - TSU numbers - when you don't know what counter to use!

1	一つ	ひとつ	6	六つ	むっつ	How many things?
2	二つ	ふたつ	7	七つ	ななつ	
3	三つ	みっつ	8	八つ	やっつ	
4	四つ	よっつ	9	九つ	ここのつ	いくつ
5	五つ	いつつ	10	十	とお	

Key Sentences:

**** を amount ^{くだ} 下さい。	May I please have amount **** ?
**** は どこ に ありますか。	Where is the **** ?
**** は どこ ですか。	Where is the **** ?
** は floor number かい に あります。	** is on the floor number floor.
** は floor number かい です。	** is the floor number floor.
** は floor number かい に ありますか。	Is ** on the floor number floor?

Fill in the missing hiragana in the following numbers:

1	一つ	__とつ	6	六円	__くえ__
2	二つ	ふ__つ	7	七つ	な__ __
3	三本	さ__ __ん	8	八本	__つ__ん
4	四つ	よ__つ	9	九つ	__こ__つ
5	五つ	いつ__	10	十	__お

Order the following items - ask for the amount indicated!

(Use tsu numbers if you are not sure of the counter.)

	5	本を五 ^{いっ} つ下さい。 (May I have 5 books please?)
	8	
	9	
	3	
	1	
	6	
	2	
	7	
	2	
	3	
	10	
	5	
	2	

Extra Shopping Vocabulary



shopping	かもの 買い物	everything together	ぜんぶで
toilet	トイレ	department store	デパート
money	かね お金	what kind of	どんな
purse	さいふ		

Fill in the blank boxes to complete the shopping conversation.

Panel 1: A woman behind a counter greets a man. A speech bubble from the woman says: こんにちは

Panel 2: The woman presents a gift box to the man. A speech bubble from the woman says: すみま が、これ
いく です。

Panel 3: The woman tells the man the price of the gift. A speech bubble from the woman says: 千 百円 。

Panel 4: The man pays for the gift. A speech bubble from the man says: そう か。

Panel 5: The woman hands the man a receipt. A speech bubble from the woman says: こ をくた い。

Panel 6: The man receives the receipt. A speech bubble from the man says: り う い 。

Extra Shopping Words - kanji 1

buy

買

丨	冂	𠃉	𠃉	𠃉
冂	冂	冂	冂	冂
買	買			

音読み	ばい
訓読み	か(う)

買い物 (かいもの) → shopping

Link the matching words in the three word columns with a line:

thing

物

丨	丨	丨	丨	丨
丨	丨	丨	丨	丨
物	物	物		

音読み	ぶつ、もつ
訓読み	もの

赤い	かいもの	new
新しい	くろい	small
高い	ふるい	shopping
買い物	きって	big
古い	にかい	old
黒い	たかい	red
切手	あかい	stamp
大きい	あたらしい	2 nd floor
二かい	ちいさい	expensive
小さい	おおきい	black

Look at the example and write similar sentences using the hints given:

¥200	ぜんぶで 二百円です。	That will be 200 yen altogether.
¥1000		
¥1,500		
¥20,000		
¥85,000		
¥100,000		

Look at the layout of the Mitsubishi Department store, then answer the questions below in Japanese:

四かい				
三かい				
二かい				
一かい				
地下 一かい				

1. 時計は どこ に ありますか。

2. 新聞は どこ ですか。

3. えんぴつは 何かい に ありますか。

4. せつけんは 二かい に ありますか。

5. はブラシは 四かい ですか。

6. えはがきは 何かい に ありますか。

7. おみやげは 三かい に ありますか。

8. かばんは 一かい ですか。

9. ノートは 何かい に ありますか。

10. ふうとうは 三かい ですか。

11. じしょは どこ に ありますか。

SHOPPING DIALOGUE

Fill in the empty dialogue boxes on the next page with the appropriate Japanese:

Welcome!

Hello. Do you have any picture postcards?

Yes, we do.

How much are they?

They're 300 yen.

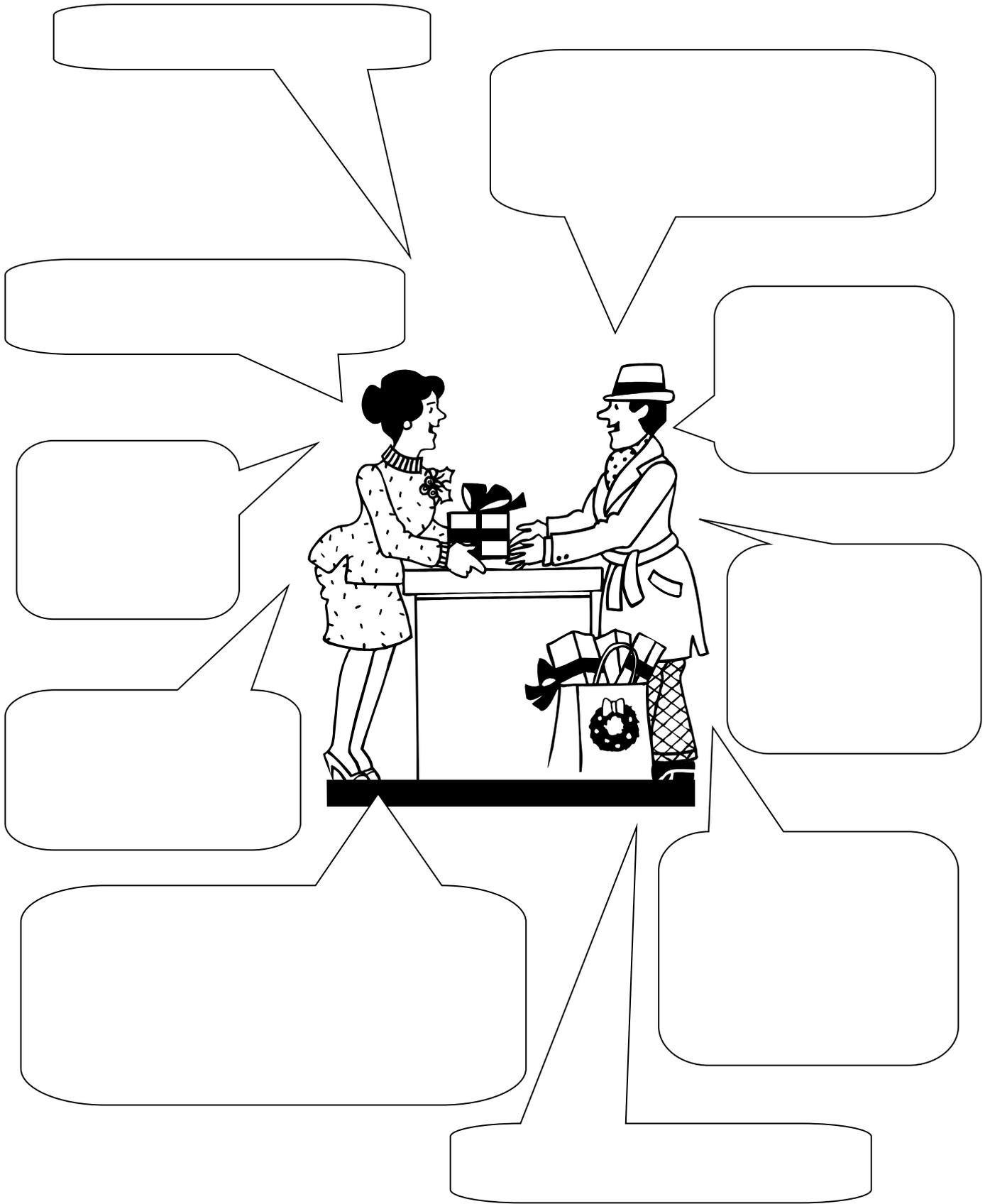
Oh, really? Could I have three, please?

Yes, that's 900 yen.

Here you are. This is 1000 yen.

Thank you very much. That's 100 yen change. Here you are.

Thank you.



FOOD

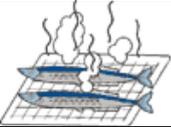
Basic Food Vocabulary

said before eating	いただきます	a special (menu item) (honorific)	(お) すずめ
said after eating	ごちそうさま でした	understand	わかります
how(honorific)	いかが	don't understand	わかりません
please (formal)	おねがい します	tell/teach/explain	おし 教えます
delicious	おいしい	how many people	なんにん 何人
not tasty	まずい		
chopsticks	(お) はし	the bill (honorific)	(お) かいけい
spoon	スプーン	menu	メニュー
fork	フォーク	Welcome!	いらっしやいませ
knife	ナイフ	I'll have ***	*** に します

Key Sentences:

メニュー が わかりません。	I don't understand the menu.
おし くだ 教えて下さい。	Please teach me (explain it to me).
それは なん 何 ですか。	What is that?
(それは) *** です。	It's ***.
なんにん 何人 ですか。	How many people (are there)?
* にん 人 です。	*** people.
なに 何が おいしい ですか。	What tastes good?
*** は おいしい です。	*** is delicious.
なに 何が おすすめ ですか。	What is your special/recommendation?
*** は おすすめ です。	(Our) special is ***.

Look at the following foods, and next to it say whether you think it is delicious: (おいしいです。), or horrible: (まずいです。)

New Kanji

teach
教

-	+	土	𠂔	𠂔
𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔
教				

音読み	きょう
訓読み	おし(える)、おそ(わる)

教えます(おしえます)→to teach (tell/explain)							
教	え	ま	す	教	え	ま	す

Sentence Practice

What would you say in a restaurant if:

1. You were a waiter and a customer walked into your restaurant:

2. You were a customer and you wanted to ask the waiter what would be tasty:

3. You were a customer and you wanted the waiter to explain the menu to you:

4. You were a customer and you wanted to ask what the restaurant's special was?

5. You were a customer and you wanted the bill:

6. You were a customer and you wanted to say that the food was delicious:

Food

cooked rice/meal	ご飯	ごはん	sandwich	サンドイッチ	
(buckwheat) thin noodles		そば	steak	ステーキ	
thick white noodles		うどん	toast	トースト	
raw fish on rice balls		(お) すし	bread	パン	
fried vegetables/fish		てんぷら	pizza	ピザ	
packed lunch box		(お)べんとう	hamburger	ハンバーガー	
soy sauce		しょうゆ	chips	フライドポテト	
rice ball		(お)にぎり	soup	スープ	
savoury pancake		おこのみやき	ice cream	アイスクリーム	
miso soup		みそしる	cake	ケーキ	
egg		たまご	chocolate	チョコレート	
fish	魚	さかな	pasta	パスタ	
chicken	とり肉	とりにく	Japanese meal	和食	わしょく
pork	ぶた肉	ぶたにく	Western meal	よう食	ようしょく
beef	牛肉	ぎゅうにく	Japanese cooking	日本料理	にほんりょうり
a meal	食事	しょくじ	*-style cooking	*料理	りょうり

Food Words Kanji

cooked rice

飯

ノ	ハ	ハ	今	今
今	食	食	食	飯
飯	飯			

音読み	はん
訓読み	めし

ご飯(ごはん) = cooked rice/ meal							
ご	飯	ご	飯	ご	飯	ご	飯

meat

肉

丨	冂	内	内	肉
肉				

音読み	にく
訓読み	——

fish

魚

ノ	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
角	魚	魚	魚	魚
魚				

音読み	ぎょ
訓読み	うお、さかな

eat

食

ノ	人	人	今	今
食	食	食	食	

音読み	しょく、じき
訓読み	たべる、く(う)

abstract thing

事

一	一	一	一	事
事	事	事		

音読み	じ、ず
訓読み	こと

肉 (にく) = meat

肉 肉 肉 肉 肉

とり肉 (とりにく) = chicken meat

と り 肉 と り 肉

魚 (さかな) = fish

魚 魚 魚 魚 魚 魚

食 + 事 = 食事 (しょくじ) = a meal

食 事 食 事 食 事

COW

牛

ノ ㇿ ニ 牛

音読み りゅう
訓読み うし

peace/Japan

和

ノ ニ 千 禾 禾
和 和 和

音読み わ
訓読み やわらく、なご(わ)

materials

料

ノ ノ ニ 半 半
米 米 米 粃 料

音読み りょう
訓読み

reason, logic

理

一 丁 千 王 王
理 理 理 理 理
理

音読み り
訓読み

牛肉(ぎゅうにく) = beef

牛	肉	牛	肉	牛	肉	牛	肉

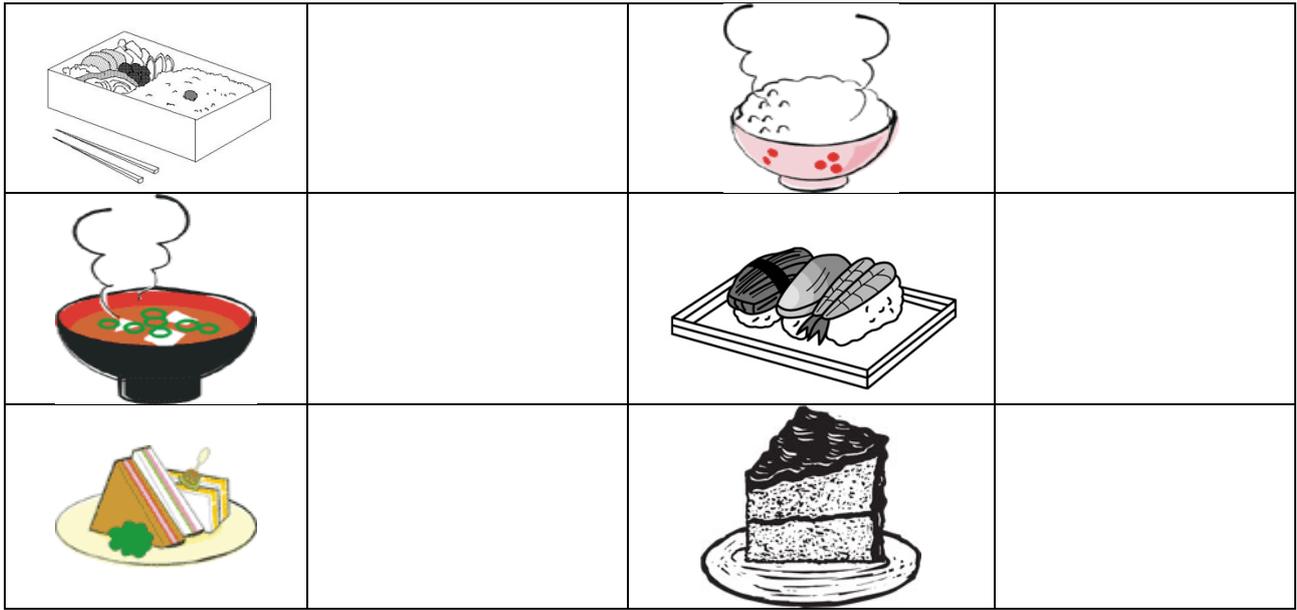
和食(わしょく) = Japanese cuisine

和	食	和	食	和	食	和	食

料理(りょうり) = cooking/cuisine

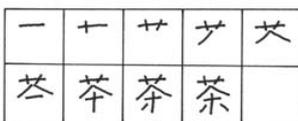
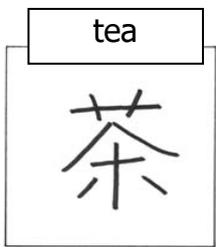
料	理	料	理	料	理	料	理

Label the pictures:



Drinks

tea	こう茶	こうちゃ	juice	ジュース
green tea	お茶	おちゃ	orange juice	オレンジ・ジュース
water	(お)水	(お)みず	coke	コーラ
sake	(お)さけ		beer	ビール
coffee	コーヒー		wine	ワイン
canned coffee	かんコーヒー		milk	ミルク
cocoa	ココア		fresh cow's milk	牛にゅう ぎゅうにゅう



音読み	ちや、さ
訓読み	—

お茶 (おちゃ) → green tea							
お	茶	お	茶	お	茶	お	茶

Order the following drinks using the sentence pattern in the first box:

	お茶にします。 I'll have green tea.
	
	
	
	
	

Places to Eat or Buy Food

restaurant	レストラン	café/ coffee shop	きっさてん
convenience store	コンビニ	supermarket	スーパー

Food Categories

food	食べ物	たべもの	meat	肉	にく
drinks	飲み物	のみもの	fish	魚	さかな
fruit	くだ物	くだもの	Japanese sweets & snacks	おかし	
breakfast	朝ご飯	あさごはん	dessert	デザート	
lunch	昼ご飯	ひるごはん	vegetables	やさい	
evening meal	晩ご飯	ばんごはん	a meal	食事	しょくじ

Where...When...Who?

where	どこ[で]	when	いつ	who	だれ[が]
-------	-------	------	----	-----	-------

Timewords Review:

today	今日	きょう	this week	今週	こんしゅう
tomorrow		あした	next week	来週	らいしゅう
the day after tomorrow		あさって	last week	先週	せんしゅう
yesterday		きのう	every week	毎週	まいしゅう
the day before yesterday		おととい	when		いつ
every day	毎日	まいにち			

always		いつも
often		よく
usually		たいてい
sometimes	時々	ときどき
rarely		ほとんど + negative verb !
not very often		あまり + negative verb !
never		ぜんぜん + negative verb !

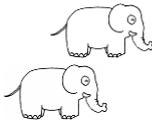
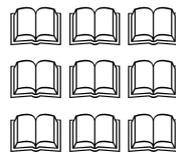
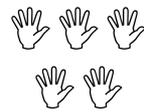
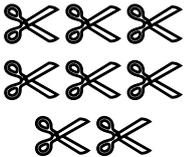
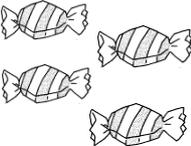
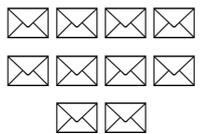
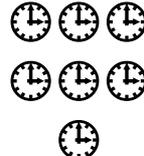
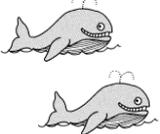
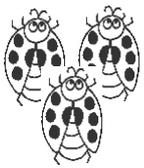
Answer the following questions:

1.	どこでりんごを買いますか。
2.	だれがりんごを買いますか。
3.	いつりんごを買いますか。
4.	どこでハンバーガーを食べますか。

'Original' Japanese Numbers for Counting Anything

1	一つ	ひとつ	6	六つ	むっつ
2	二つ	ふたつ	7	七つ	ななつ
3	三つ	みっつ	8	八つ	やっつ
4	四つ	よっつ	9	九つ	ここのつ
5	五つ	いつつ	10	十	とお

How many objects are there? Write the correct number in the box, using the new 'original' Japanese numbers, or the proper counting word if you know it (see p. 21).

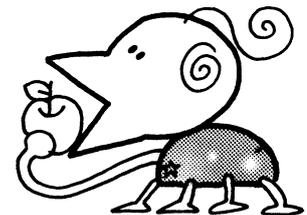
			
			
			
			
			
			
			
			

Key Sentences:

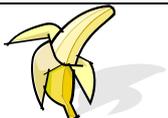
なに 何にしますか。	What would you like (to order)?
*** にします。	I'll have ***.
**** を下さい。	May I have *** please?
**** を [amount] ^{くだ} 下さい。	May I have [amount] *** please?
*** は、いかがですか。	How about ***? /Would you like***?
はい、おねがいします。	Yes, please.
いかがですか。	How is it?
おいしいですか。	Is it tasty (delicious)?
(はい、)おいしいです。	(Yes,) it's tasty.
おかいけいをおねがいします。	May I have the bill please?
*** ^{えん} 円になります。	That will be *** yen.

Fruit - ^{もの}くだ物 Vegetables - やさい

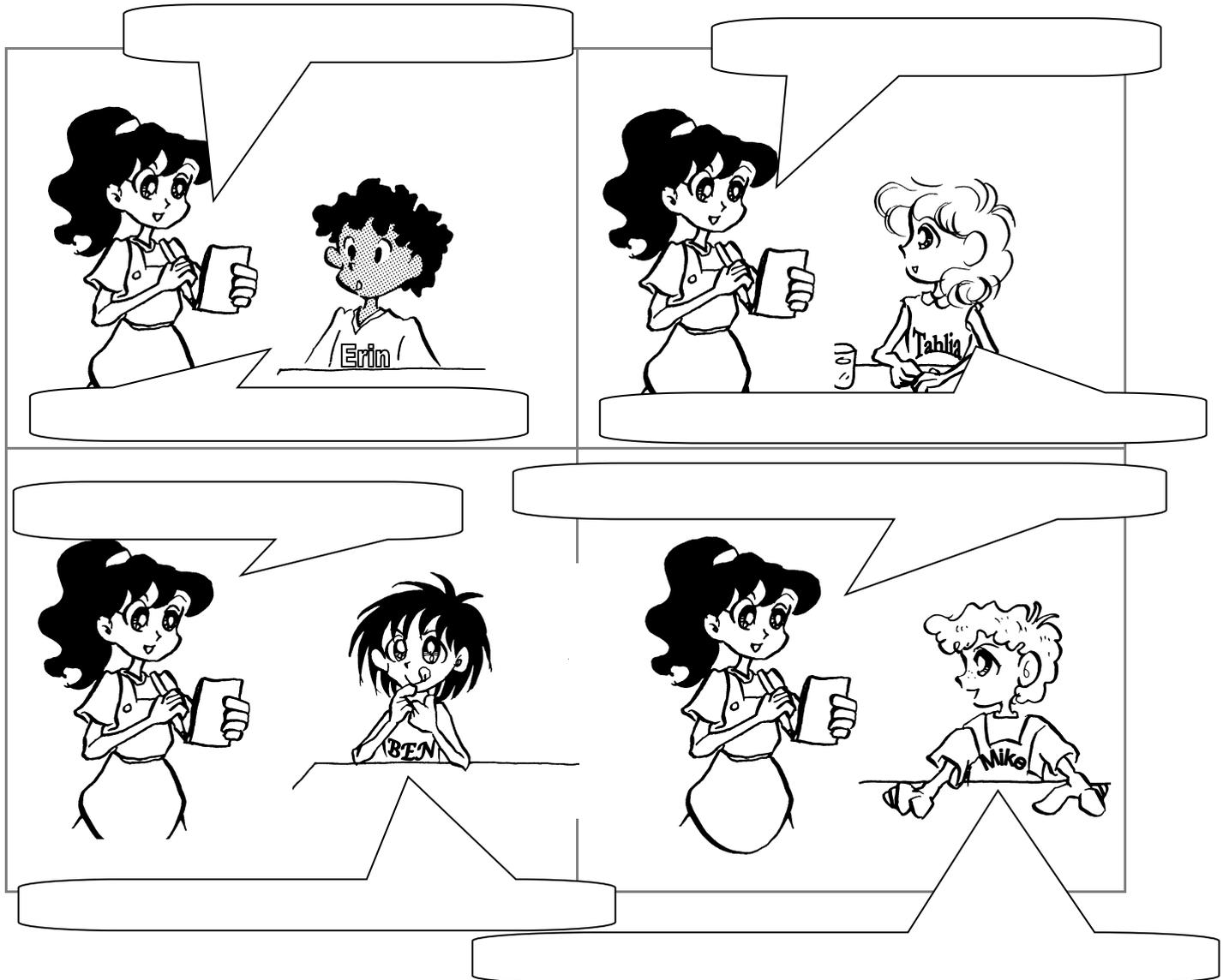
strawberry	いちご	potato	いも
apple	りんご	tomato	トマト
banana	バナナ	carrot	にんじん
grape	ぶどう	salad	サラダ
tangerine/satsuma	みかん	onion	たまねぎ



Ask for the number of items indicated in the second column :

	2	ケーキを二つ下さい。
	5	
	3	
	7	
	2	

Finish the manga below by inserting what you think the waitress said, and what each student ordered. You may use your imagination and write whatever you wish.



What did each student eat?
Complete the sentences below:

エリン	さん	は		を	食べました。
ターリア	さん	は			
ベン	くん				
マイク					

Translate into Japanese: My teacher ate a packed lunch box.

Are you Hungry/Thirsty?

stomach	おなか	is empty	すいています
throat	のど	is dry	かわいています
fine; OK	だいじょうぶ		



Key Sentences:

おなか が すいています か。	Are you hungry?
はい、すいています。	Yes, I am (empty).
いいえ、だいじょうぶです。	No, I'm fine.
のどがかわいていますか。	Are you thirsty?
はい、かわいています。	Yes, I am (dry).
いいえ、だいじょうぶです。	No, I'm fine.

What would you like to eat/drink?

Grammar - I want to.....

To indicate that you want to do something:

1. Make the **verb stem** by removing the **ます** on the end of the verb.
2. Replace it with **たい (です)**.

Use either Particle **を** or Particle **が** after the object of the verb.

例: アイスクリーム^{れい}**を**食^たべたいです。 I want to eat some ice cream.

アイスクリーム**が**食^たべたいです。 I want to eat some ice cream.

Note: When you change a verb into the 'たい' form, it becomes an 'い' adjective, and must be conjugated in the same way as an 'い' adjective:

食^たべたかったです = I wanted to eat 食^たべたくないです = I do not want to eat

食^たべたくなかったです = I did not want to eat

Make sentences by changing the verb in the left-hand column into the 'たい' form; then make up a sentence of your own and translate it underneath:

飲みます	
買います	
見ます	

Delicious?

delicious	おいしい	not tasty/ horrible	まずい
was delicious	おいしかった	was horrible	まずかった
isn't delicious	おいしくない	isn't horrible	まずくない
wasn't delicious	おいしくなかった	wasn't horrible	まずくなかった

Key Sentences:

***は、どうですか。	How is the ***?
おいしいです。	It's delicious.



Read the dialogue and answer the questions below in English:

あいりさん：ただいま！

お母さん：おかえりなさい！

お母さん：おなかがすいていますか。

あいりさん：はい、すいています！

お母さん：何が食べたいですか。

あいりさん：ケーキがありますか。

お母さん：いいえ、ケーキはありません。りんごがあります。

あいりさん：じゃ、りんごを二つ下さい。

お母さん：りんごは、どうですか。

あいりさん：おいしくないです。

お母さん：のどがかわいていますか。

あいりさん：はい、かわいています。

お母さん：何が飲みたいですか。

あいりさん：コーラがありますか。

お母さん：いいえ、ありません。オレンジジュースがあります。

あいりさん：じゃ、オレンジジュースを下さい。



<p>ただいま！ → I'm home! おかえりなさい！ → Welcome home!</p>

What did Airi want to eat? _____

What did Airi eat?: _____

How many did Airi eat?: _____

Did Airi like what she ate? _____

What did Airi want to drink? _____

What did Airi drink? _____

Grammar Focus - the Three Sentence Types

㊟ A は B です
A IS B

- Sentence starts with topic + は
- Topic is often dropped
- Sentence always ends with です

㊞ A が } あります
 } います

There is { an A
I have {

- Use います for animate things
- Use あります for inanimate things
- Use が for subject
- Location particle is に

Use the following particles with
ALL 3 sentence types:

TOPIC + は

person you do
action with + と

means by
which you do
action + で

Specific time + に

㊟ TOPIC は OBJECT を ACTION VERB

- Location particle is で

TOPIC は Destination に/へ MOTION VERB

- No location particle, but destination particle is に

Translation Practice:

エコ祭り

来週、学校で エコ祭りが あります。みゆきさんは もう ポスターを 作りました。けんたさんは びんを あつめます。まみさんは かわいい ぼうしを 作ります。そして、そのぼうしを売ります。としきさんは 古い 新聞から ごみばこを 作ります。よしこさんは じてんしゃを なおします。先生は ケーキを 作ります。ケーキに 茶 いろいろの ばななを 使います。

New vocab:

to make	作ります	つくります	Eco	エコ
to use	使います	つかいます	already	もう
to collect		あつめます	bottle	びん
to sell	売ります	うります	rubbish	ごみ
to fix/repair		なおします	rubbish bin	ごみばこ

Learn the new kanji:

作

ノ	イ	イ	イ	竹
作	作			

音読み さく
訓読み さ

使

ノ	イ	イ	イ	使
使	使			

音読み し
訓読み つか(う)

売

一	十	十	十	声
声	売			

音読み ばい
訓読み う(る)、う(れる)

作ります (つくります) → to make							
使います (つかいます) → to use							
売ります (うります) → to sell							

Rules for Writing Vertically Using Genkouyoushi

In your GCSE writing exam, and when writing formal essays, it is usual to use squared paper (げんこうようし) and write downwards; starting from the top right hand side. You don't have to leave spaces between words, and you may continue to the top of the next row in the middle of a word. Look at the chart for other special features.

Leave 1 blank space before each new paragraph

Leave 3 blank spaces before your title

Katakana lines go down!

A dot separates two katakana words

Small letters and punctuation go in the top right hand of the square

If you are on the last square in a row, you may squeeze in a comma or full stop

Write your name at the bottom and then leave 1 blank space

	ど	ま	す						
	う	す	。	は					
	ぞ	。	レ	じ					
	よ	日	ス	め				じ	
	ろ	本	タ	ま	サ			こ	
	し	ご	ー	し	ム			し	
	く	が	に	て	・			よ	
	。	す	す	。	ス			う	
		き	ん	サ	ミ			か	
		で	で	ム	ス			い	
		す。	い	で					

