



Japanese4schools

GCSE Japanese Higher Tier

Unit 2 Daily Life

なまえ : _____



Everything You EverWanted to Know About the GCSE-Level Japanese Course From 2017

Unit 2 Daily Life

Anne Rajakumar

©Anne Rajakumar

First Published 2007; republished 2018, revised 2024

Cover design by Brenda McIntosh

The author wishes to thank Airi Miyagawa for her tireless help and advice, and the Japan Foundation for their support of this project. Thank you also to Sakai-sensei for his wonderful font: 'Tasakai'.



GCSE Japanese – [Edexcel Examination Board](#)

Overview

- GCSE Japanese is available at Higher or Foundation Tier.
- This workbook is aimed at students taking the Higher Tier, however it can be modified for students working towards the Foundation Tier qualification.
- All four primary language skills are developed and assessed
- Five prescribed themes are to be covered:

Identity and culture	Local area, holiday, travel	School
Future aspirations, study and work	International and global dimension	

Assessment Higher Tier

External Assessment to take place at the end of the final year of the course.

A01 Listening	45 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 10 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 10 to 12 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 2 to 2.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 3 to 3.5 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 5 to 6 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 1 hour 5 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 25 minutes in length. The paper consists of two questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

Assessment Foundation Tier

A01 Listening	35 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 14 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 7 to 9 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 1 to 1.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 2.5 to 3 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 3.5 to 4.5 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 50 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 15 minutes in length. The paper consists of three open questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

Unit 2 New Kanji

(Kanji in brackets have also been introduced in an earlier workbook, or earlier in this workbook)

P.1-5 見、食、飲、聞、来、行、働、泳、書、読、買、帰、勉、強、[話]、終、会、入、出、持

P.8 - 14 日、本、語、国、外、英、地、理、[何]、体、化、[学]、社、[会]、物、[生]、音、楽、家、庭、文

P.15-20 [学]、[校]、[小]、[中]、[高]、[大]、[先]、[生] 休、昼、夏、時、間、友

P.22-23 [時]、半、分

P.25 午前午後

P.30-32 曜、[日]、月、火、水、木、金、土

P.39-41 今、週、[先]、[来]、毎

P.43-45 車、[電]、気、自、動、[地]、下、鉄

P.46-47 [何] [時] [間] 目

P.51-55 [家]、図、[書]、館、映、画、私、町、手、紙、新朝、[昼]、晚、飯

p.58 事、式、[文]、[化]、祭

Total: 79 kanji

Unit 1 Kanji

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 才 人 先 生 学 小 年 中 高 校
大 父 母 兄 姉 弟 妹 犬 好 電 話 番 何

Total: 33 kanji

Unit 1 & Unit 2 total kanji: 112

Contents

Verbs.....	1
Verb Kanji [1].....	2
Verb Kanji [2].....	4
School Subjects.....	8
School Subjects Kanji [1].....	9
School Subjects Kanji [2].....	11
School Subjects Kanji [3].....	13
School Vocab.....	15
School Words Kanji [1].....	16
School Words Kanji [2].....	18
Time – Hours and Minutes.....	22
Time Kanji [1].....	23
Time Kanji [2].....	25
Time – Days of the Week.....	30
Days of the Week Kanji [1].....	31
Days of the Week Kanji [2].....	33
Time – Months.....	35
Time – Years.....	38
Time – Frequency Words.....	38
Non-specific time Kanji [1].....	40
Non-specific time Kanji [2].....	41
Transport.....	43
Transport Kanji	44
School Periods.....	45
School Periods Kanji	46
Other Words.....	51
Particles.....	56
Reading Practice.....	57
School Events.....	58
Rules for using Genkouyoushi.....	58
Sakubun Pages.....	59

Topic 2 Daily Life

Vocabulary - verbs

Action verbs which can't have an object			Action verbs which can have an object (を)		
get up		おきます	eat	食べます	たべます
sleep		ねます	drink	飲みます	のみます
begin		はじめます	listen	聞きます	ききます
finish	終わります	おわります	do		します
play/ muck around		あそびます	look/see	見ます	みます
work (in a job)	働きます	はたらきます	read	読みます	よみます
swim	泳ぎます	およぎます	write	書きます	かきます
Verbs of motion which have a destination (に or へ – see p15)			buy	買います	かいます
come	来ます	きます	speak	話します	はなします
return home	帰ります	かえります	study*	勉強します	べんきょうします
go	行きます	いきます	go out	出ます	でます
enter	入ります	はいります	take	持っていくます	もっていくます
meet (person に)	会います	あいます	bring	持ってきます	もってきます

* it is usual to say べんきょうしています instead of べんきょうします to say what you are studying at school.

Grammar - verbs [the verb stem is the verb without ます]

Present positive/future	Present negative	Past positive	Past negative
Verb stem + ます	Verb stem + ません	Verb stem + ました	Verb stem + ませんでした

Grammar - object particle を

This particle indicates the object of the verb. To find the object:

1. Identify the verb
2. Ask 'verb' what?

The answer to the question is the object. Particle を follows the object in a Japanese sentence.

Eg. ^{べんきょう}にほんごを勉強します。I study Japanese.

Grammar - topic particle は

This particle indicates who or what is doing the action in the sentence:

Particle は follows the topic in a Japanese sentence.

Eg. サムくんは ^{べんきょう}にほんごを勉強します。Sam studies Japanese.

Verb Kanji (1)

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the **correct stroke order**:

see

見

丨	冂	月	月	目
月	見			

音読み	けん
訓読み	み(る)、み(える)、み(せる)

eat

食

ノ	へ	へ	今	今
食	食	食	食	

音読み	しょく、じき
訓読み	た(べ)る、く(う)

drink

飲

ノ	へ	へ	今	今
食	食	食	食	飲
飲	飲			

音読み	いん
訓読み	の(む)、~の(み)

listen

聞

丨	冂	冂	冂	冂
門	門	門	門	門
聞	聞	聞	聞	

音読み	ぶん、もん
訓読み	き(く)、き(こ)える

come

来

一	一	口	亠	平
来	来			

音読み	らい
訓読み	く(る)

見ます (みます) = to see

見	ま	す	見	ま	す		

食べます (たべます) = to eat

食	べ	ま	す	食	べ	ま	す

飲みます (のみます) = to drink

飲	み	ま	す	飲	み	ま	す

聞きます (ききます) = to listen/ask

聞	き	ま	す	聞	き	ま	す

来ます (きます) = to come

来	ま	す	来	ま	す		

go

行

ノ	ク	イ	イ	イ
行				

音読み	こう、ぎょう
訓読み	いく、おこな(う)

enter

入

ノ	入			
---	---	--	--	--

音読み	にゅう
訓読み	はい(る)、い(れる)

go out

出

丨	十	十	出	出
---	---	---	---	---

音読み	しゅつ
訓読み	で(る)

work

働

ノ	イ	イ	イ	イ
働	働	働	働	働
働	働	働		

音読み	どう
訓読み	はたら(く)

swim

泳

ノ	ミ	シ	シ	泳
泳	泳	泳		

音読み	えい
訓読み	およ(ぐ)

行きます(いきます) = to go

行	き	ま	す	行	き	ま	す

入ます(はいります) = to enter

入	り	ま	す	入	り	ま	す

出ます(でます) = to go out/ to exit

出	ま	す	出	ま	す		

働きます(はたらきます) = to work

働	き	ま	す	働	き	ま	す

水泳します(すいえいします) = to swim

水	泳	水	泳	水	泳	水	泳

hold

持

一	ナ	オ	ナ	ナ
ナ	ナ	持	持	

音読み	じ
訓読み	も(つ)、も(てる)

write

書

フ	フ	フ	フ	書
書	書	書	書	書

音読み	しょ
訓読み	か(く)、～がき

read

読

、	ナ	ナ	ナ	ナ
言	言	言	言	言
読	読	読	読	読

音読み	どく、とく、とう
訓読み	よ(む)、～よ(み)

buy

買

一	ナ	ナ	ナ	買
買	買	買	買	買
買	買			

音読み	ばい
訓読み	か(う)

return home

帰

一	リ	リ	リ	リ
リ	帰	帰	帰	帰

音読み	き
訓読み	かえ(る)、かえ(す)

持っていきます(もっていきます)=to take

持 っ て い き ま す

書きます(かきます)=to write

書 き ま す 書 き ま す

読みます(よみます)=to read

読 み ま す 読 み ま す

買います(かいます)=to buy

買 い ま す 買 い ま す

帰ります(かえります)=to return home

帰 り ま す 帰 り ま す

endeavour

勉

ノ	㇏	㇏	㇏	㇏
㇏	㇏	㇏	㇏	㇏

音読み	べん
訓読み	――

strong

強

㇏	㇏	㇏	㇏	㇏
㇏	㇏	㇏	㇏	㇏
強				

音読み	きょう、ごう
訓読み	つよ(い)

speak

話

㇏	㇏	㇏	㇏	㇏
㇏	㇏	㇏	㇏	㇏
話	話	話		

音読み	わ
訓読み	はな(す)、はなし

finish

終

㇏	㇏	㇏	㇏	㇏
㇏	㇏	㇏	㇏	㇏
終				

音読み	しゅう
訓読み	お(わる)

meet

会

ノ	㇏	㇏	㇏	㇏
会				

音読み	かい、え
訓読み	あ(う)

勉+強+します=勉強します(べんきょうします)=study

勉強します

話します(はなします)=speak

話します話します

終わります(おわります)=finish

終わります終わります

会います(あいます)=meet

会います会います

Finish each of these sentences with one of the verbs we have learned so far (using kanji and hiragana):

ちち
父は、コーラを

ぼくは、フランスごを

ケーキを

テキスト・ブックを

いもうと
妹は、テレビを



Exercise:

Change the verbs into the tense indicated:

Present positive/future (Pres. +); Present negative (Pres. -); Past positive (Past +);

Past negative (Past -)

Verb	Tense	Verb in the new tense	English
の 飲みます	(Pres. -)		
ねました	(Pres. +)		
か 書きます	(Past +)		
き 聞きます	(Pres. -)		
おきません	(Pres. +)		
た 食べます	(Past -)		
い 行きません	(Past +)		
か 書きました	(Pres. +)		
はじまります	(Pres. -)		
た 食べます	(Past -)		
おきます	(Past +)		
い 行きます	(Pres. -)		
します	(Past -)		
か 書きます	(Past +)		
べんきょう 勉強 しません	(Pres. +)		
み 見ます	(Past -)		
か 買います	(Past +)		
よ 読みます	(Pres. -)		
しません	(Past -)		
かえ 帰ります	(Past +)		
き 来ました	(Pres. +)		

Exercise:

1. Unjumble the following verbs which are in the present/future positive tense; write them using kanji (if applicable); and translate them into English:

Jumbled Japanese	Unjumbled Japanese in Kanji	English
すいかま		
まえかすり		
すまき		
まかきす		
んべすまきうしよ		
すみのま		
すみまよ		
べたすま		

2. Join the matching sentences with a line:

ミルクを飲みます。

I listen to the radio.

テレビを見ません。

I watch TV.

ドーナツを食べます。

I ate doughnuts.

コンピュータを買いました。

I write Japanese.

ラジオを聞きます。

I drink milk.

にほんごを書きます。

I bought a computer.

テレビを見ます。

I don't drink milk.

ドーナツを食べました。

I don't watch TV.

ミルクを飲みません。

I eat doughnuts.

3. Find and circle each particle を.

School subjects (かもく)

Foreign Language	外国語	がいこくご	I.T.		コンピューター
Japanese (2 nd lang)	日本語	にほんご	Maths	すう学	すうがく
Japanese (in Japan)	国語	こくご	Social Studies	社会	しゃかい
English Language	英語	えいご	History		れきし
Geography	地理	ちり	Music	音楽	おんがく
Art		びじゅつ	Biology	生物	せいぶつ
P.E.	体いく	たいいく	Physics	物理	ぶつり
Chemistry	化学	かがく	Technology		ぎじゅつ
Science	か学	かがく	Economics		けいざい
Home Economics	家庭か	かていか	Literature	文学	ぶんがく

good at/ best point	とくい	bad at/ worst point	にがて	skilled at (used about others)	じょうず	favourite	いちばん す 一番好き(な)
------------------------	-----	------------------------	-----	-----------------------------------	------	-----------	-------------------

Key Sentences:

なに <small>べんきょう</small> 何を勉強していますか。	What are you studying?
日本語を勉強しています。	I am studying Japanese.
すう学と体いくを勉強しています。	I am studying maths and P.E.
何が（とくい/にがて）ですか。	What is your (best/worst) thing?
地理が（とくい/にがて）です。	I am (good at/bad at) Geography.
とも 友だちは、英語がじょうずです。	My friend is good at English.
一番好きなかもくは、なんですか。	What is your favourite subject?

Exercise:

Write a sentence for each subject that you study which appears in the list above:

1. 日本語を勉強しています。日本語がとくいです。



8



School Subjects – Kanji

sun

日

一 日 月 日

音読み	にち、じつ
訓読み	ひ、び、か

source

本

一 十 才 木 本

音読み	ほん
訓読み	もと

language

語

言	言	言	言	言
語	語	語	語	語

音読み	ご
訓読み	かた(る)

country

国

一	口	口	口	口
国	国	国		

音読み	こく
訓読み	くに

outside

外

一	ク	タ	外	外
---	---	---	---	---

音読み	がい、げ
訓読み	そと、ほか

日 + 本 = 日本 (にほん) = Japan

日	本	日	本	日	本	日	本

日 + 本 + 語 = 日本語 (にほんご) = Japanese language

日	本	語	日	本	語	日	本

外 + 国 + 語 = 外国語 (がいこくご) = foreign Language

外	国	語	外	国	語		

brilliant

英

一	ナ	サ	ヤ	古
苙	苙	英		

音読み

えい

訓読み

——

ground

地

一	ナ	土	ナ	地
地				

音読み

ち、じ

訓読み

——

reason

理

一	ナ	ナ	王	王
理	理	理	理	理
理				

音読み

り

訓読み

——

what

何

ナ	ナ	ナ	ナ	何
何	何			

音読み

か

訓読み

なに、なん

英＋語＝英語（えいご）＝English

英

語

英

語

英

語

英

語

地＋理＝地理（ちり）＝Geography

地

理

地

理

地

理

地

理

何（なに・なん）＝what

何

何

何

何

何

何

何

何

Make up 3 sentences using any of the words we have learned. Write your sentences, and then translate them into English underneath.

日本語

英語

日本語

英語

日本語

英語

School Subjects – Kanji (2)

body	
体	
ノ	イ
仁	什
休	体
音読み	たい てい
訓読み	からだ

transform	
化	
ノ	イ
イ	化
音読み	か、け
訓読み	ば(ける)、ば(かす)

learning	
学	
ノ	ハ
ハ	学
音読み	がく
訓読み	まな(ぶ)

体 + いく = 体いく (たいいく) = P.E.

体	い	く	体	い	く		

化 + 学 = 化学 (かがく) = Chemistry

化	学	化	学	化	学	化	学

すう + 学 = すう学 (すうがく) = Maths

す	う	学	す	う	学		

Shinto shrine

社

丶	㇏	㇏	㇏	㇏
社	社			

音読み	しゃ
訓読み	やしろ

meet

会

ノ	ハ	ハ	会	会
会				

音読み	かい、え
訓読み	あ(う)

社+会=社会 (しゃかい) =Social Studies

社	会	社	会	社	会	社	会

Next to the picture write the matching subject or word using kanji if you can:

	日本語		
			
			
			
3+7=10			

School Subjects – Kanji (3)

reason

理

一	丁	千	王	理
理	理	理	理	理
理				

音読み	り
訓読み	——

thing

物

ノ	ム	ナ	牛	物
物	物	物		

音読み	ぶつ、もつ
訓読み	もの

alive

生

ノ	ム	ナ	牛	生
---	---	---	---	---

音読み	せい、しょう
訓読み	い(きる)、う(まれる)、なま

物 + 理 = 物理 (ぶつり) = physics

物	理	物	理	物	理	物	理

生 + 物 = 生物 (せいぶつ) = biology

生	物	生	物	生	物	生	物

Add the missing character to complete the table:

I.T.	○ンピューー○ー
Maths	すう○
Social Studies	○会
History	れき○
Chemistry	○学
Biology	○物
Physics	物○
Technology	○じゅつ

sound

音

一	ナ	ナ	カ	立
音	音	音	音	

音読み	おん、いん
訓読み	おと、ね

fun

楽

一	イ	ハ	白	白
白	白	白	白	白
楽	楽	楽		

音読み	がく、らく
訓読み	たの(しい)

house

家

一	ハ	ハ	ハ	家
家	家	家	家	家

音読み	か、け
訓読み	いえ、や

garden

庭

一	ナ	ナ	ナ	庭
庭	庭	庭	庭	庭

音読み	てい
訓読み	にわ

音+楽=音楽 (おんがく) =music

音 楽 音 楽 音 楽 音 楽

家+庭+か=家庭か (かていか) =home economics (food/textiles etc)

家 庭 か 家 庭 か

Next to the picture write the matching subject or word using kanji if you can, and make it into a sentence:

Today's English lesson...

英語を勉強しています。



地理が好きです。



3+7=10

School Vocabulary

school	学校	がっこう	break time	休み時間	やすみじかん
primary school	小学校	しょうがっこう	primary student	小学生	しょうがくせい
junior high school	中学校	ちゅうがっこう	junior high school pupil	中学生	ちゅうがくせい
senior high school	高校	こうこう	senior high school pupil	高校生	こうこうせい
university	大学	だいがく	university student	大学生	だいがくせい
holiday/break	休み	やすみ	teacher	先生	せんせい
summer holiday	夏休み	なつやすみ	pupil	生と	せいと
lunch break	昼休み	ひるやすみ	friend	友だち	ともだち
period of time	時間	じかん	where		どこ

Key Sentences:

どこで勉強 <small>べんきょう</small> していますか。	Where are you studying?
学校で勉強しています。	I am studying at school.
どこに行 <small>い</small> きますか。	Where do you go? (Where are you going?)
学校に行きます。	I go to school.
学校へ行きます。	I go to school.

Grammar - location particle で

This particle indicates the place where you are doing an activity: It is used with action verbs only!

Particle で follows the location word in a Japanese sentence.

Eg. 学校で勉強します。I study at school.

Grammar - destination particle に or へ

This particle indicates where you are going: your destination.
It is used with verbs of motion only!

Particle に or へ follows the destination word in a Japanese sentence.

Eg. 日本に行きます。I will go to Japan.

School Words – Kanji (1)

learning

学

丶	㇀	㇁	㇂	㇃
学	学	学		

音読み	がく
訓読み	まな(ぶ)

school

校

一	十	オ	木	木
校	校	校	校	校

音読み	こう
訓読み	——

small

小

丿	小	小		
---	---	---	--	--

音読み	しょう
訓読み	ちいさい, こ, お

middle

中

丨	冂	口	中	
---	---	---	---	--

音読み	ちゅう
訓読み	なか

学 + 校 = 学校 (がっこう) = school

学	校	学	校	学	校	学	校

小 + 学校 = 小学校 (しょうがっこう) = Primary School

小	学	校	小	学	校		

中 + 学校 = 中学校 (ちゅうがっこう) = Middle School / Junior High School

中	学	校	中	学	校		

School Words – Kanji (2)

tall/high

高

一	十	百	千	万
一	高	高	高	高

音読み	こう
訓読み	たかい、~だか

高 + 校 = 高校 (こうこう) = Senior High School/High School

高 校 高 校 高 校 高 校

大 + 学 = 大学 (だいがく) = University

大 学 大 学 大 学 大 学







big

大

一	十	大		
---	---	---	--	--

音読み	だい、たい
訓読み	おお(き)、おお(い)

Next to the picture of the child (the age of the child is given in Japanese) write the correct **Japanese school** in kanji:

八才 <small>さい</small> 	小学校	十五才 	
十七才 		十九才 	
十三才 		十二才 	

School Words – Kanji (3)

ahead

先

ノ	㇏	㇏	生	先
先				

音読み	せん
訓読み	さき

alive

生

ノ	㇏	㇏	牛	生
---	---	---	---	---

音読み	せい、しょう
訓読み	いきる、うまれる、なま

learning

学

㇏	㇏	㇏	㇏	学
学	学	学		

音読み	がく
訓読み	まな(ぶ)

small

小

㇏	小	小		
---	---	---	--	--

音読み	しょう
訓読み	ちいさい、こ、お

先 + 生 = 先生 (せんせい) = teacher

先	生	先	生	先	生	先	生

小 + 学 + 生 = 小学生 (しょうがくせい)
= Primary School student

小	学	生	小	学	生		

中 + 学 + 生 = 中学生 (ちゅうがくせい)
= Junior High School student

中	学	生	中	学	生		

高 + 校 + 生 = 高校生 (こうこうせい) =
Senior High School student

高	校	生	高	校	生		

School Words – Kanji (4)

middle
中

、 口 口 中

音読み	ちゅう
訓読み	なか

tall/high
高

、 一 一 一 一 古
高 高 高 高 高

音読み	こう
訓読み	たかい、~だか

big
大

一 ナ 大

音読み	だい、たい
訓読み	おおきい、おおいに

rest
休

、 イ 一 一 休
休

音読み	きゅう
訓読み	やす(む)、やす(まる)

大 + 学 + 生 = 大学生 (だいがくせい) = University student

大	学	生	大	学	生	大	学

生 + と = 生と (せいと) = school student

生	と	生	と	生	と	生	と

Next to the picture of the child (the age of the child is given in Japanese) write the **type of student** they are:

十五才



十九才



十二才



さい
八才



十七才



middy

昼

㇏	コ	尸	尺	𠂇
𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇

音読み	ちゅう
訓読み	ひる

summer

夏

一	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇

音読み	か、げ
訓読み	なつ

time

時

丨	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇

音読み	じ
訓読み	とき、～どき

between

間

丨	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇

音読み	かん、けん
訓読み	あいだ、ま

friend

友

一	ナ	友	友
---	---	---	---

音読み	ゆう
訓読み	とも

休み (やすみ) = rest/holiday

休	み	休	み	休	み	休	み

昼 + 休み = 昼休み (ひるやすみ) = lunch break

昼	休	み	昼	休	み	昼	休

夏 + 休み = 夏休み (なつやすみ) = summer break

夏	休	み	夏	休	み		

休み + 時間 = 休み時間 (やすみじかん) = break time

休	み	時	間	休	み	時	間

友 + だち = 友だち (ともだち) = friend

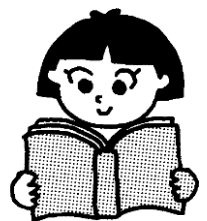
友	だ	ち	友	だ	ち		

Exercise:

Answer the following questions in Japanese, using the hints provided. Look at the example (Question 1) to see what to do. There is a vocab box to help you below.

	Hint	Question & Answer
1.		Q. どこで勉強しますか。 (Where do you study?)
	school	A. 学校で勉強します。 (I study at school.)
2.		Q. どこで買い物をしますか。
	London	A.
3.		Q. どこでサッカーをしますか。
	playing field	A.
4.		Q. どこですいえいをしますか。
	pool	A.
5.		Q. どこでテニスをしますか。
	Senior High School	A.
6.		Q. どこに行きますか。
	UK	A.
7.		Q. どこに行きますか。
	London	A.

どこで	where at	がっこう 学校	school
か もの 買い物	shopping	ロンドン	London
サッカー	football	グラウンド	playing field
すいえい	swimming	プール	swimming pool
テニス	tennis	こうこう 高校	Senior High School
に	to	イギリス	UK



Time - hours (何, 時)^{なん じ}

1 o'clock	一時	いちじ	7 o'clock	七時	しちじ
2 o'clock	二時	にじ	8 o'clock	八時	はちじ
3 o'clock	三時	さんじ	9 o'clock	九時	くじ
4 o'clock	四時	よじ	10 o'clock	十時	じゅうじ
5 o'clock	五時	ごじ	11 o'clock	十一時	じゅういちじ
6 o'clock	六時	ろくじ	12 o'clock	十二時	じゅうにじ
Half past *	* 時半	* じはん	Specific time particle		に
from		から	What time?	何時	なんじ
until		まで			

Time - minutes (何, 分)^{なん ぶん}

1 minute	一分	いっぶん	15 minutes	十五分	じゅうごぶん
2 minutes	二分	にぶん	20 minutes	二十分	にじゅっぶん
3 minutes	三分	さんぶん	25 minutes	二十五分	にじゅうごぶん
4 minutes	四分	よんぶん	30 minutes	三十分	さんじゅっぶん
5 minutes	五分	ごぶん	35 minutes	三十五分	さんじゅうごぶん
6 minutes	六分	ろっぶん	40 minutes	四十分	よんじゅっぶん
7 minutes	七分	ななぶん	45 minutes	四十五分	よんじゅうごぶん
8 minutes	八分	はっぶん	50 minutes	五十分	ごじゅっぶん
9 minutes	九分	きゅうぶん	55 minutes	五十五分	ごじゅうごぶん
10 minutes	十分	じゅっぶん	How many minutes?	何分	なんぶん

Grammar - specific time particle に

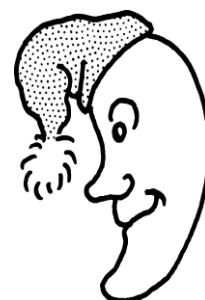
This particle indicates at what time something happens. It is only used after specific time. That is time which you can find on a clock or calendar, such as 1 'o'clock', or 'Wednesday', or 'March', or '1922'. It is not used after non-specific time words like 'sometimes' or 'usually' or 'last week'.

Particle に follows the specific time in a Japanese sentence.

さんじ にほんご べんきょう
Eg. 三時に 日本語を勉強します。I study Japanese at 3 o'clock.

Key Sentences:

(いま) 何時ですか。 ^{なんじ}	What's the time?
五時五分です。	It's 5:05.
五時五分 に 学校 に 行きます。	I will go to school at 5:05.
十時二十五分 まで ねました。	I slept until 10:25.
八時十五分 まで 勉強しました。	I studied until 8:15.



Time – Kanji

time, o'clock

時

一	二	三	四	五
時	時	時	時	時

音読み	じ
訓読み	とき、～どき

half

半

一	二	三	四	半
---	---	---	---	---

音読み	はん
訓読み	なか(ば)



minute

分

一	二	三	四	分
---	---	---	---	---

音読み	ぶん、ぶん、ぶ
訓読み	わ(ける)、わ(かれる)

一 + 時 = 一時 (いちじ) = one o'clock

一	時	一	時	一	時	一	時

一 + 時 + 半 = 一時半 (いちじはん) = half past 1

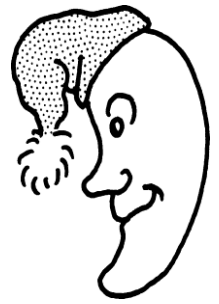
一	時	半	一	時	半		

一 + 時 + 五 + 分 = 一時五分 (いちじごぶん) = 1:05

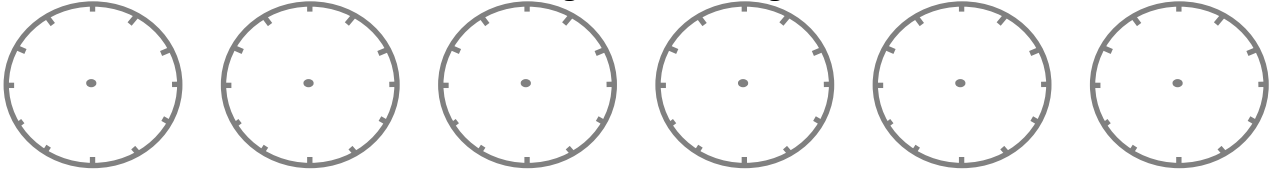
一	時	五	分	一	時	五	分

Practise your numbers from 1 to 10:

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十

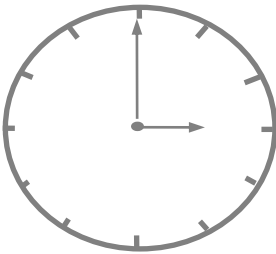


Draw the hands of the clock according to the time given underneath:

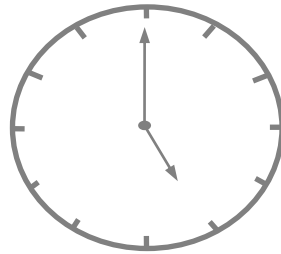


四時十五分	十時半	五時	九時三十五分	十一時半	二時十分
-------	-----	----	--------	------	------

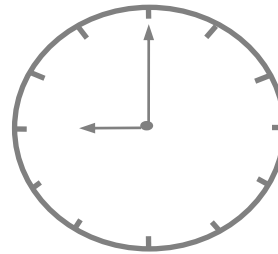
Write the time underneath each clock using kanji:



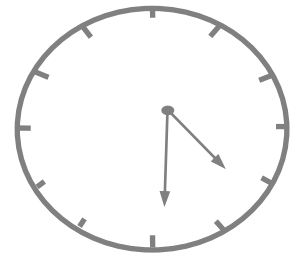
--	--



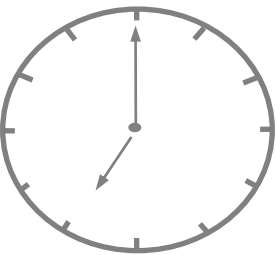
--	--



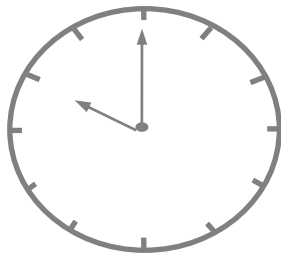
--	--



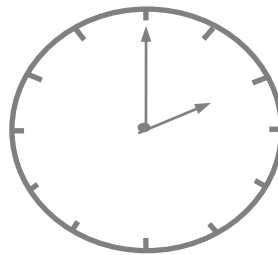
--	--	--



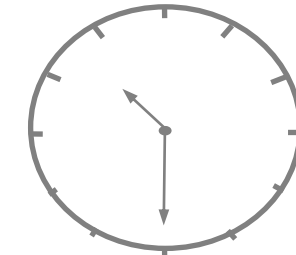
--	--



--	--



--	--



--	--	--

Finish the following sentences in any way that is appropriate:

七時に
学校へ
学校で
あに 兄は

Time – Kanji

noon

午

ノ ㄥ ㄣ 午

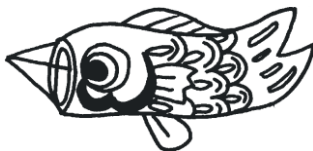
音読み	こ
訓読み	—

before

前

、 ㄣ ㄣ ㄣ 前

音読み	ぜん
訓読み	まえ



after

後

ノ ㄣ ㄣ ㄣ 後

音読み	こ、こう
訓読み	のち、うしろ、あと

午 + 後 = 午後 (ごご) = p.m.

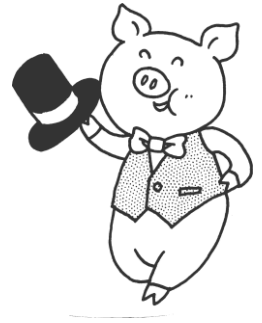
午	後	午	後	午	後	午	後

午 + 前 = 午前 (ごぜん) = a.m.

午	前	午	前	午	前	午	前

Practise your numbers from 1 to 10 again:

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十



Fill in the digital clock according to the time given underneath. Note:

a.m. = 午前^{ごぜん} p.m. = 午後^{ごご}

:	:	:	:	:	:
---	---	---	---	---	---

午後四時五分	午前十時半	午前五時	午後九時 十五分	午前十一時半	午後二時十分
--------	-------	------	-------------	--------	--------

Finish the following sentences with a verb at the end:

午前七時に おきます。
English:
午後三時に
English:
午前十一時に
English:
午後七時に
English:

Now rewrite your sentences and add a location before location particle で:

午前七時に うちで おきます。
English:
午後三時に で
English:
午前十一時に で
English:
午後七時に で
English:

Verbs in Action:

Complete the following table so that each sentence makes sense. But first.....

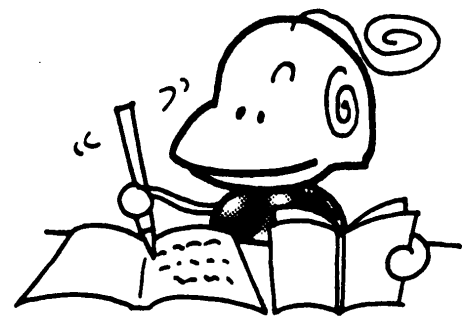
What is the object particle? _____

What is the destination particle? _____

	object or destination	particle	verb
一			食べます。
二			読みます。
三			帰ります。
四			書きます。
五			勉強しています。
六			行きます。
七			聞きます。
八			飲みます。
九			来ます。
十			します。

Complete the kanji:

to listen	聞 きます
to read	読 みます
to go	行 きます
to write	書 きます
to return (home)	帰 り ます
to buy	買 い ます
to see	見 ます



Add 半(はん) to a number to make it half past

Fill in the following tables:



Add 時(じ) to a number to make it o'clock

1 o'clock	一時	
2 o'clock		
3 o'clock		
4 o'clock		よじ
5 o'clock		
6 o'clock	六時	
7 o'clock		しちじ
8 o'clock		
9 o'clock		くじ
10 o'clock		
11 o'clock		
12 o'clock		

half past 1	一時半	
half past 2		
half past 3		
half past 4		よじはん
half past 5		
half past 6		
half past 7		
half past 8	八時半	
half past 9		
half past 10		
half past 11		
half past 12		

- Add particle _____ to say **at** 1'oclock.

(This is the SPECIFIC TIME particle)

Complete the following table:

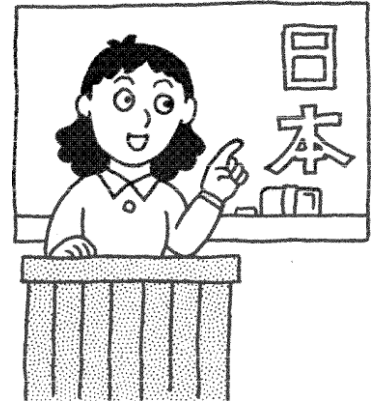
Note the following new patterns -

10 minutes past 5

ごじじゅっぶん
五時十分

10 minutes to 5

ごじじゅっぶんまえ
五時十分前



Time	Japanese (use kanji numbers)							
6 p.m.								
half past 3								
7:30 a.m.								
6:45 p.m.								
10 to 8								
2:25 a.m.								
quarter to 9								
7:15 p.m.								
half past 11								
11:30 a.m.								
2:10 p.m.								
6:55 p.m.								
5 to 10								
10 past 4								
12:55 a.m.								
10 thirty								
9:05 p.m.								
half past 6								

When you want to add
a.m. [午前] or
p.m. [午後] to time;
put it **before** the time,
like this:

午後七時

7 p.m.

午前二時半

2:30 a.m.



Key Sentences:

(いま) 何時ですか。 <small>なんじ</small>	What's the time?
午後五時です。 <small>ごごごじ</small>	It's 5 o'clock p.m.
午前五時です <small>ごぜんごじ</small>	It's 5 o'clock a.m.
五時半です。 <small>ごじはん</small>	It's half past 5.
五時五分前です。 <small>まえ</small>	It's 5 to 5.
五時に 行きます。 <small>い</small>	I will go at 5 o'clock.
五時に 学校に 行きます。 <small>がっこう</small>	I will go to school at 5 o'clock.
学校は 何時から 何時まで ですか。	From what time until what time is school?
学校は九時から三時までです。 <small>くじさんじ</small>	School is from 9 o'clock until 3 o'clock.
八時から十時まで勉強しました。 <small>はちじじゅうじべんきょう</small>	I studied from 8 until 12 o'clock.

Time - days of the week (何, 曜) なん よう

Monday	月曜日	げつようび	Friday	金曜日	きんようび
Tuesday	火曜日	かようび	Saturday	土曜日	どようび
Wednesday	水曜日	すいようび	Sunday	日曜日	にちようび
Thursday	木曜日	もくようび	What day?	何曜日	なんようび

Key Sentences:

何曜日ですか。 <small>なんようび</small>	What day of the week is it?
月曜日です。 <small>げつようび</small>	It's Monday.
何曜日に 学校に 行きますか。	What day of the week do you go to school?
月曜日に 学校に 行きます。	I go to school on Monday.
何曜日から 何曜日まで 学校に 行きますか。	From what day to what day do you go to school?
月曜日から 金曜日まで 行きます。	I go from Monday to Friday.
水曜日に からてを しますか。	Do you do karate on Wednesday?
土曜日が 好きですか。 <small>す</small>	Do you like Saturdays?
はい、好きです。日曜日も 好きです。	Yes, I do. I also like Sundays.

Days of the Week [1]

Day of the week

曜

一	二	三	四	五
日	月	火	水	木
金	土	日	月	火
水	木	金	土	日

音読み	よう
訓読み	——

曜 + 日 = 曜日 (ようび) = * day

曜	日	曜	日	曜	日	曜	日

sun

日

一	二	三	四	五
---	---	---	---	---

音読み	にち、じつ
訓読み	ひ、び、か

日 + 曜 + 日 = 日曜日 (にちようび) =
Sunday

日	曜	日	日	曜	日		

moon

月

一	二	三	四	五
---	---	---	---	---

音読み	げつ、がつ
訓読み	つき

月 + 曜 + 日 = 月曜日 (げつようび) =
Monday

月	曜	日	月	曜	日		

fire

火

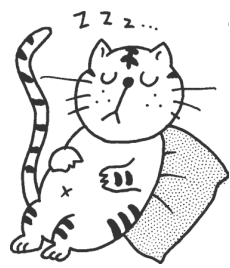
、
、
ッ
火

音読み	か
訓読み	ひ、～び

火 + 曜 + 日 = 火曜日 (かようび) = Tuesday							
火	曜	日	火	曜	日		

Write a sentence in Japanese for each day of the week. Start each sentence with:

On ~ day, I.....
 ~ 曜日に.....



Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	
Sunday	

Days of the Week [2]

water

水

丨 ㇀ ㇀ 水

音読み	すい
訓読み	みず

水 + 曜 + 日 = 水曜日 (すいようび) =
Wednesday

水	曜	日	水	曜	日		

tree, wood

木

一 十 才 木

音読み	ぼく、もく
訓読み	き

木 + 曜 + 日 = 木曜日 (もくようび) =
Thursday

木	曜	日	木	曜	日		

gold

金

ノ へ 人 金 金
金 金 金

音読み	きん、こん
訓読み	かね、かな、～がね

金 + 曜 + 日 = 金曜日 (きんようび) =
Friday

金	曜	日	金	曜	日		

earth, soil

土

一 十 土

音読み	ど、と
訓読み	つち

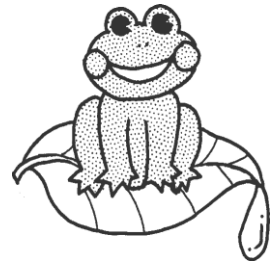
土 + 曜 + 日 = 土曜日 (どようび) =
Saturday

土	曜	日	土	曜	日	土	曜

Write a sentence in Japanese for each day of the week. Include a location in each sentence, like this:

On * day, I [activity] **at** [location].

[day] 曜日に [location] で [activity]。



月曜日に学校で勉強しました。→ **On** Monday I studied **at** school.

Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	
Sunday	

Time - Months (月)^{がつ}

January	一月	いちがつ	July	七月	しちがつ
February	二月	にがつ	August	八月	はちがつ
March	三月	さんがつ	September	九月	くがつ
April	四月	しがつ	October	十月	じゅうがつ
May	五月	ごがつ	November	十一月	じゅういちがつ
June	六月	ろくがつ	December	十二月	じゅうにがつ
What month?	何月	なんがつ			

Key Sentences:

八月に ^{がっこう} 学校へ ^い 行きますか。	Do you go to school in August?
八月に ^{がっこう} 学校へ ^い 行きません。	We don't go to school in August.
八月は ^{やす} なつ休みです。	August is the summer holiday.
学校は 何月に はじまりますか。	When does school start?
学校は 四月に はじまります。	School starts in April.
なつ休みは、何月から 何月まで ですか。	From what month until what month are the summer holidays?
なつ休みは、七月から 八月まで です。	The summer holidays are from July to August.

Activity

Ask as many people in the class as you can, which their birthday month is, and record it in the grid below:

たんじょう日は、^び何月ですか。When is (your) birthday month?

例：たんじょう日は、^び六月です。 (My) birthday is in June.

Name	Birthday month	Name	Birthday month

Time - days of the month (日にち)

1 st	一日	ついたち	17 th	十七日	じゅうしちにち
2 nd	二日	ふつか	18 th	十八日	じゅうはちにち
3 rd	三日	みっか	19 th	十九日	じゅうくにち
4 th	四日	よっか	20 th	二十日	はつか
5 th	五日	いつか	21 st	二十一日	にじゅういちにち
6 th	六日	むいか	22 nd	二十二日	にじゅうににち
7 th	七日	なのか	23 rd	二十三日	にじゅうさんにち
8 th	八日	ようか	24 th	二十四日	にじゅうよっか
9 th	九日	このか	25 th	二十五日	にじゅうごにち
10 th	十日	とおか	26 th	二十六日	にじゅうろくにち
11 th	十一日	じゅういちにち	27 th	二十七日	にじゅうしちにち
12 th	十二日	じゅうににち	28 th	二十八日	にじゅうはちにち
13 th	十三日	じゅうさんにち	29 th	二十九日	にじゅうくにち
14 th	十四日	じゅうよっか	30 th	三十日	さんじゅうにち
15 th	十五日	じゅうごにち	31 st	三十一日	さんじゅういちにち
16 th	十六日	じゅうろくにち			

Key Sentences:

いつロンドンに ^い 行きますか。	When will you go to London?
八月十三日に ロンドンへ 行きます。	I will go to London on August 13 th .
いつから ^{がっこう} 学校で ^{べんきょう} 勉強しますか。	When will you study at school from?
九月一日から 学校で 勉強します。	I will study at school from September 1 st .

Activity

Ask as many people in the class as you can, when their birthday is, and record it in the grid below:

たんじょう日は、いつですか。When is your birthday?

例：たんじょう日は、^び六月二日です。(My) birthday is 2nd June.

Name	Birthday day & month	Name	Birthday day & month

The Days of the Month Rap

ついたち ふつか みっか よっか
一日 二日 三日 四日

Learning Japanese is much more fun than playing
soccer,

いつか むいか なのか ようか
五日 六日 七日 八日



You'll need to know the days of the month to しきう
good talker.

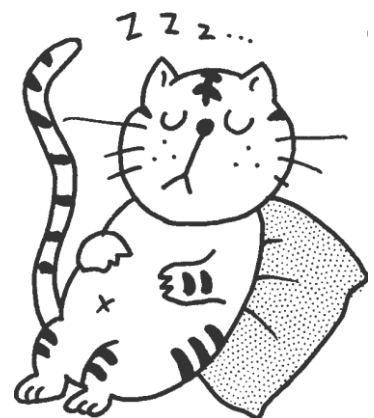
ここのか とおか After that there's no か
九日 十日

にち にじゅうよっか
日 is the word to use, except for 二十四日

はつか じゅうよっか
And 20 which is 二十日 And 14 is 十四日

Insert the missing hiragana:

三日	みっ__
十一日	じ__う__ __にち
二十四日	__じゅ__ __っか
一日	つい__ち
二日	__つ__
八日	__うか
九日	こ__ __か
六日	__いか
四日	よ__ __



Time - years (年)

	Writing horizontally	Writing vertically	Hiragana
2025	2025年	二〇二五年	にせんにじゅうごねん
2026	2026年	二〇二六年	にせんにじゅうろくねん
2027	2027年	二〇二七年	にせんにじゅうななねん
2028	2028年	二〇二八年	にせんにじゅうはちねん
2029	2029年	二〇二九年	にせんにじゅうきゅうねん
2030	2030年	二〇三〇年	にせんさんじゅうねん

Key Sentences:

いつロンドンに 行きますか。	When will you go to London?
2025年8月13日に ロンドンへ 行きます。	I will go to London on August 13 th 2025.

Activity

Write the following dates in Japanese (remember to start from the longest period of time first):

Time	Japanese											
May 20, 2024	2	0	2	4	年	5	月	2	0	日		
Oct 10, 1999												
March 16, 2026												
Sept 19, 2000												

May 2008	Feb 2029	April 2022	Aug 2004	Oct 2014	Sept 2027	Mar 2012	May 2008	July 2003	Feb 2005	June 1988
二										
〇										
〇										
八										
年										
五										
月										

Non-Specific Time

today	今日	きょう	this month	今月	こんげつ
tomorrow		あした	next month	来月	らいげつ
day after tomorrow		あさって	last month	先月	せんげつ
yesterday		きのう	every month	毎月	まいつき
day before yesterday		おととい	this year	今年	ことし
every day	毎日	まいにち	next year	来年	らいねん
this week	今週	こんしゅう	last year	きょねん	きょねん
next week	来週	らいしゅう	every year	毎年	まいとし
last week	先週	せんしゅう	when		いつ
every week	毎週	まいしゅう	next Tuesday	来週の火曜日	らいしゅうのかようび

NOTE: Non-Specific Time does not need a particle!!

(Unless you add it to a specific time such as 'next Tuesday' or 'every day at 3 o'clock')

Key Sentences:

きのう	なに	何を	しましたか。	What did you do yesterday?
きのう	ちり	べんきょう	地理を勉強しました。	I studied geography yesterday.
毎日	かえ	何時に	帰りますか。	When do you go home everyday?
毎日		三時に	帰ります。	I go home at 3 o'clock every day.
来週	の	火曜日	にロンドンに行きます。	I will go to London next Tuesday.

Non-specific Time - frequency

always		いつも
often		よく
usually		たいてい
sometimes	時々 or 時々	ときどき
rarely		ほとんど + negative verb !
not very often		あまり + negative verb !
never		ぜんぜん + negative verb !

Add a time frequency word to the beginning of each sentence, then write them in English:

ときどき ロンドンへ行きます。 I sometimes go to London.

日本語を勉強します。

ショッピングします。

音楽を聞きます。

れきしの本を読みます。

テニスをしません。

Non-specific Time [1]

now

今

ノ へ へ 今

音読み	こん、きん
訓読み	いま

week

週

ノ	月	月	月	月
周	周	周	周	週
週				

音読み	しゅう
訓読み	—

ahead

先

ノ	へ	々	生	先
先				

音読み	せん
訓読み	さき

come

来

一	二	三	四	五
来	来			

音読み	らい
訓読み	く(る)

今 + 日 = 今日 (きょう) = today

今	日	今	日	今	日	今	日

今 + 週 = 今週 (こんしゅう) = this week

今	週	今	週	今	週	今	週

先 + 週 = 先週 (せんしゅう) = last week

先	週	先	週	先	週	先	週

来 + 週 = 来週 (らいしゅう) = next week

来	週	来	週	来	週	来	週

Non-specific Time [2]

every

毎

ノ	㇏	㇏	㇏	毎
毎				

音読み	まい
訓読み	——



毎 + 日 = 毎日 (まいにち) = everyday							
毎	日	毎	日	毎	日	毎	日
毎 + 週 = 毎週 (まいしゅう) = every week							
毎	週	毎	週	毎	週	毎	週

Exercise:

Complete the following sentences:

今日 _____

先週 _____

毎日 _____

今週 _____

来月 _____

毎年 _____

きのう _____

Read the questions, then add 'yes' (はい) or 'no' (いいえ), a non-specific time word, and the correct verb ending to make the answer true for you.

一 毎日スポーツをしますか。 (Do you play sports everyday?)

いいえ
(no)

yes/no

、

ぜんぜん
(not at all)

time word

スポーツをし
(Sports) (play)

ません
(do not)

verb ending

。

二 時々すいえいをしますか。

yes/no

、

time word

すいえいをしま

verb ending

。

三 よくショッピングをしますか。

yes/no

、

time word

ショッピングをしま

verb ending

。

四 あしたテニスをしますか。

yes/no

、

time word

テニスをしま

verb ending

。

五 今日バスケットボールをしますか。

yes/no

、

time word

バスケットボールをしま

verb ending

。

Now answer the following questions without any help:

一 先週^{ちり}地理^{べんきょう}を勉強しましたか。

二 時々^{ときどき}じゅうどうをしますか。

三 よくかんじを書きますか。

Means of Transport (のり物^{もの})

on foot	あるいて (no particle)		bicycle	自てん車	じてんしゃ
bus		バス	bullet train		しんかんせん
car	車	くるま	underground train	地下鉄	ちかてつ
train	電車	でんしゃ	automobile	自動車	じどうしゃ
plane	ひ行き	ひこうき	electric car	電気自動車	でんきじどうしゃ
boat		ボート	motor bike		オートバイ
ship		ふね	how do you go about doing..		どうやって
taxi		タクシー	by what means	何で	なにで

Key Sentences:

<small>まいにちがっこう</small> 毎日学校に 何で ^い 行きますか。	How do you get to school every day?
毎日学校に どうやって行きますか。	How do you get to school every day?
毎日学校に あるいて行きます。	I walk to school every day.
毎日学校に 電気自動車で行きます。	I go by electric car to school every day.

Grammar - 'by means of' particle で

This particle indicates what you use to do something:

Particle で follows the thing you use in a Japanese sentence.

Eg. サムくんはペンで にほんごを書きます。Sam writes Japanese with a pen.
学校へバスで 行きます。I go to school by bus.

Exercise: Answer the following questions, using the hints provided.

	Hint	Question & Answer
1.		Q. どうやって学校に行きますか。
	bus	A. バスで学校に行きます。
2.		Q. どうやってロンドンに行きますか。
	Electric car	
3.		Q. どうやってプールに行きますか。
	bicycle	

Transport kanji

wheel

車

一	一	一	一	一
亘	車			

音読み	しゃ
訓読み	くるま

electricity

電

一	乚	二	干	巾
巾	巾	巾	巾	巾
巾	巾	巾		

音読み	でん
訓読み	——

spirit

氦

丿	㇏	㇏	气	气
气				

音読み	き、け
訓読み	——

oneself



‘	í	ㄣ	ㄅ	ㄆ
自				

音読み	じ、し
訓読み	みずか(ら)

move

動

一	二	三	四	五
白	車	車	重	重
動力				

音読み	とう
訓読み	うご(く)

車 (くるま) = car

車	車	車	車	車	車	車	車
---	---	---	---	---	---	---	---

電+車=電車 (でんしゃ) = train

電車電車電車電車

自+動+車=自動車(じどうしゃ)=
automobile

自動車 自動車

電+気+自+動+車=電気自動車(でんきじ
どうしゃ)=electric automobile (electric car)

電 氣 自 動 車

地

-	+	\pm	\pm	\pm
地				

音読み	ち、じ
訓読み	——

下

一	丁	下		
---	---	---	--	--

音読み	か、け
訓読み	した、さ(げる)、さ(がる)

鐵

ノ	人	人	人	人
余	余	金	金	金
金	鉄	鉄		

音読み	て つ
訓読み	——

地+下+鉄=地下鉄（ちかてつ） =
underground railway

地 下 鉄 地 下 鉄

Complete the following sentences any way you like (remember the verb goes last):

電車で

じてん車で

車で

School Periods

1 st period	一時間目	いちじかんめ
2 nd period	二時間目	にじかんめ
3 rd period	三時間目	さんじかんめ
4 th period	四時間目	よじかんめ
5 th period	五時間目	ごじかんめ
6 th period	六時間目	ろくじかんめ
What period?	何時間目	なんじかんめ



Key Sentences:

ぶつり 物理は 何時間目ですか。	What period is Physics?
物理は 二時間目です。	Physics is in period 2.
二時間目に 何を 勉強しますか。	What do you study in period 2?
二時間目に 物理を 勉強します。	We study Physics in Period 2.

Activity

Use the following chart to make your dream Monday timetable:

月曜日の時間わりひょう (Monday Timetable)

一時間目	二時間目	三時間目	四時間目	五時間目
09:15-10:15	10:15-11:15	11:30-12:30	1:30-2:30	2:30-3:30

Now answer the following questions about your dream timetable:

Q.月曜日の一時間目に何を勉強しますか。
A. 月曜日の一時間目に_____を勉強します。
Q. 月曜日の三時間目に何を勉強しますか。
A.
Q. 月曜日の五時間目に何を勉強しますか。
A.

School Periods

what

何

ノ	イ	仁	仁	何
何	何			

音読み	か
訓読み	なに、なん

time, o'clock

時

1	11	12	日	日
時	時	時	時	時

音読み	じ
訓読み	とき、～とき

between

間

1	11	12	12	12
間	間	間	間	間
間	間			

音読み	かん、けん
訓読み	あいだ、ま

eye

目

1	11	12	12	目
---	----	----	----	---

音読み	もく、ぼく
訓読み	め

何 + 時 = 何時 (なんじ) = what time?

何	時	何	時	何	時	何	時

何 + 時 + 間 = 何時間 (なんじかん) = for how many hours?

何	時	間	何	時	間		

何 + 時 + 間 + 目 = 何時間目 (なんじかんめ) = what period?

何	時	間	目	何	時	間	目

時間わりひょう (Timetable)

一時間目	二時間目	三時間目	四時間目	五時間目
09:15-10:15	10:15-11:15	11:30-12:30	1:30-2:30	2:30-3:30
地理	すう学	物理	生物	英語

Key verbs:

(に) はじまります → to begin (at)

(に) おわります → to end (at)

Key particles:

から → from

まで → until

に → at (a time)

Example sentences - write them in English below:

一時間目は九時十五分からです。

一時間目は九時十五分にはじまります。

一時間目は十時十五分までです。

一時間目は十時十五分におわります。

Now answer the following questions、or make the missing questions:

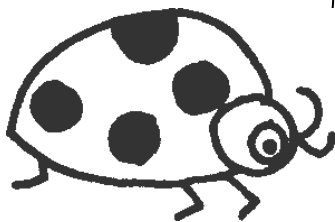
Q: 三時間目は何時からですか。
A:
Q: 三時間目は何時にはじまりますか。
A:
Q: 五時間目は何時までですか。
A:
Q: 五時間目は何時におわりますか。
A:
Q:
A: 四時間目は二時半におわります。

Pair Oral Activity

Person 1:

Use the sentence patterns in the speech bubbles to ask your partner which subjects are missing from your timetable.

ようび じかんめ なに
***曜日の*時間目に何を**
 べんきょう
勉強しますか



べんきょう
***を勉強します。**



Remember that 4th
 period is pronounced:
 よじかんめ
四時間目

曜日	一時間目	二時間目	休み時間・やすみじかん	三時間目	昼休み・ひるやすみ	四時間目	五時間目
月曜日	びじゅつ					フランス語 ご	
火曜日		たい 体いく		かがく 化学		ドラマ	
水曜日				がく すう学			せいぶつ 生物
木曜日		おんがく 音楽		こくご 国語			がく すう学
金曜日	えいご 英語					ぶつり 物理	

Person 2:

Use the sentence patterns in the speech bubbles to ask your partner which subjects are missing from your timetable.

ようび じかんめ なに
*** 曜日の * 時間目に何を**
 べんきょう
勉強 しますか



べんきょう
*** を勉強 します。**



Remember that 4th
 period is pronounced:
 よじかんめ
四時間目

曜日	一時間目	二時間目	休み時間・やすみじかん	三時間目	昼休み・ひるやすみ	四時間目	五時間目
月曜日		ぎじゅつ		びじゅつ			こくご 国語
火曜日	しゃかい 社会						えいご 英語
水曜日	ちり 地理	れきし				えいご 英語	
木曜日	コンピューター					コンピューター	
金曜日		おんがく 音楽		ちり 地理			がく すう学

Other Words

my home	家	うち	library	図書館	としょかん
cinema	映画館	えいがかん	pool		プール
breakfast	朝ご飯	あさごはん	many		たくさん
lunch	昼ご飯	ひるごはん	letter	手紙	てがみ
evening meal	晩ご飯	ばんごはん	a little (few)		すこし
part-time job		アルバイト	movie	映画	えいが
book	本	ほん	newspaper	新聞	しんぶん
radio		ラジオ	news		ニュース
coffee		コーヒー	video		ビデオ
town	町	まち	T.V.		テレビ
I	私	わたし	company	会社	かいしゃ
I (used by boys)		ぼく	tea		こうちゃ

Grammar - together particle と

This particle indicates who you are doing something with:

Particle と follows the person you are doing something with in a Japanese sentence.

Eg. サムくん^にと日本語^をを勉強^{べんきょう}します。I study Japanese **with** Sam.

Building a sequence of sentences:

ぼくは ^{どくしょ} 読書が 好きです。	I like reading.
どようび ^と 土曜日に あるいて 図書館 ^{としょかん} へ 行きました。	On Saturday, I went to the library on foot.
さんじ ^{とも} 三時に 友だちと行きました。	I went with my friend at 3 o'clock.
三時に図書館であにと新聞 ^{しんぶん} を ^よ 読みました。	I read the newspaper at the library with my older brother at 3 o'clock.

Activity

Try to add additional information to these sentences:

行きます。

書きます。

食べます。

Other Words [1]

house

家

宀	宀	宀	宀	宀
宀	宀	宀	宀	家

音読み	か、け
訓読み	いえ、や

diagram

図

丨	冂	冂	冂	冂
図	図			

音読み	ず、と
訓読み	はか(る)

write

書

冫	冫	冫	冫	冫
書	書	書	書	書

音読み	しょ
訓読み	か(く)、へがき

building

館

ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
食	食	食	食	食
食	食	館	館	館
館				

音読み	かん
訓読み	—

家 (うち) = my house

家	家	家	家	家	家	家	家

図書館 (としょかん) = library

図	書	館	図	書	館		

Where would you do the following things:

フランス語を勉強します。

本を読みます。

ラジオを聞きます。

スポーツをします。

ねます。

テレビを見ます。

Other Words [2]

to project

映

一	二	三	四	五
映	映	映	映	

音読み	えい
訓読み	うつ(る)、は(える)

draw

画

一	二	三	四	五
画	画	画		

音読み	が、かく
訓読み	——

building

館

ノ	ハ	ヘ	今	今
食	食	食	食	食
食	食	館	館	館
館				

音読み	かん
訓読み	——

myself

私

一	二	三	四	五
私	私			

音読み	し
訓読み	わたくし

映+画=映画(えいが) = film/movie

映	画	映	画	映	画	映	画

映+画+館=映画館(えいがかん) = cinema

映	画	館	映	画	館		

私(わたし) = I

私							

Where would you do the following things:

日本語を勉強します。

映画を見ます。

本を読みます

先生と話します。

ねます。

Other Words [3]

town

町

一	口	巾	田	田
田	町			

音読み	ちょう
訓読み	まち

hand

手

一	二	三	手	
---	---	---	---	--

音読み	しゅ
訓読み	て

paper

紙

く	幺	幺	糸	糸
糸	糸	紙	紙	紙

音読み	し
訓読み	かみ

new

新

一	十	十	カ	立
立	辛	辛	辛	辛
新	新	新		

音読み	しん
訓読み	あたらしい、あらた

町 (まち) = town

町 町 町 町 町 町 町 町

手紙 (てがみ) = letter

手 紙 手 紙 手 紙 手 紙

新聞 (しんぶん) = newspaper

新 聞 新 聞 新 聞 新 聞

会社 (かいしゃ) = company

会 社 会 社 会 社 会 社

Other Words [4]

morning	
朝	
一	十
古	古
古	古
朝	朝
朝	朝
音読み	ちょう
訓読み	あさ

midday	
昼	
フ	コ
尸	尺
尺	尺
昼	昼
昼	昼
音読み	ちゅう
訓読み	ひる

evening	
晩	
一	二
三	四
五	六
七	八
九	十
音読み	ばん
訓読み	——

rice/ meal	
飯	
ノ	ハ
今	今
今	今
飯	飯
飯	飯
音読み	はん
訓読み	めし

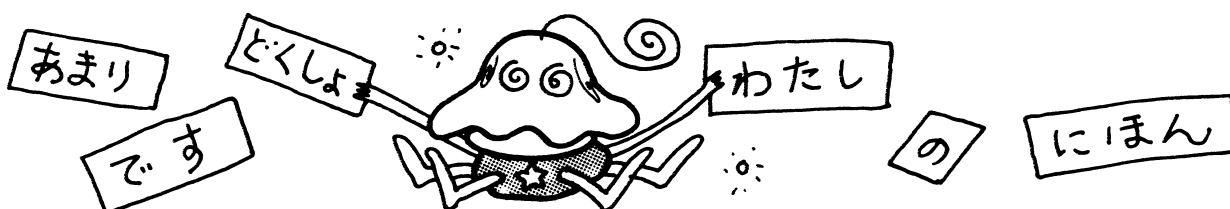
朝 + ご飯 = 朝ご飯(あさごはん) = breakfast							
朝	ご	飯	朝	ご	飯		

昼 + ご飯 = 昼ご飯(ひるごはん) = lunch							
昼	ご	飯	昼	ご	飯		

晩 + ご飯 = 晩ご飯(ばんごはん) = evening meal							
晩	ご	飯	晩	ご	飯		

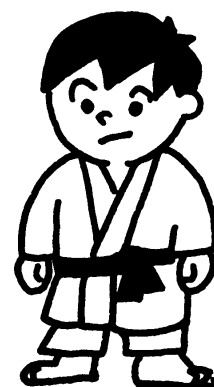
Particles

は	This particle indicates the topic of the sentence, and comes at the beginning of your Japanese sentence. It is not used for new or key information, but it 'sets the scene' of the sentence. If in doubt, translate it as: 'As for.....'
が	This particle indicates the subject of the sentence. This particle is often used directly before the verb at the end of the sentence, and it indicates new or key information.
を	This particle indicates the object of the verb. To find the object: 1. Identify the verb 2. Ask 'verb' what? 3. The answer to the question is the object.
の	This particle joins two or more nouns together to modify the final noun in the series. It is often used to indicate that the final noun 'belongs' to the preceding noun. NB. わたしの → my ぼく の → my
も	Used <u>instead of</u> particle は, this particle means 'also'.
と	With (a person or animal)
か	Question particle
に	Indicates a specific time - like ' <u>at</u> 1 o'clock' / ' <u>on</u> Monday'.
に	Indicates direction - like ' <u>to</u> London' in English.
へ	Indicates direction - like ' <u>to</u> London' in English. This is pronounced 'e'. An alternative to に.
で	Indicates location in an 'action verb' sentence.
で	Indicates the means by which something is done - like ' <u>by</u> bus' / ' <u>with</u> chopsticks' in English.
から	from
まで	As far as/ until



Read about Kenji's day, and then answer the questions below in English.

けんじくんは、月曜日の午前九時に学校に行きます。電車で
行きます。一時間目に英語を勉強します。二時間目に地理を勉
強します。地理は好きですが、英語はあまり好きじゃないで
す。午後四時に友だちとやきゅうをします。やきゅうは
とくいです。学校にバットを持っています。



火曜日と水曜日に生物を勉強します。れきしは勉強しません。
フランス語も勉強しません。

金曜日は午前八時半に学校へ行きます。あるいて行きます。金曜日に
体いくと物理を勉強します。午後四時に家へ帰ります。

土曜日と日曜日は学校に行きません。土曜日にお姉さんとサッカーをし
ます。けんじくんのお姉さんはサッカーがじょうずですが、弟はサッカ
ーができません。にがてです。日曜日にけんじくんは、お母さんと町へ
バスで行きます。お母さんは、ショッピングがとくいです。

1.	What time does Kenji go to school on Monday?	
2.	How does Kenji get to school on Monday?	
3.	What does Kenji study in Period 2?	
4.	Who does he play baseball with?	
5.	What does he take to school on Monday?	
6.	When does he study Biology?	
7.	What two subjects doesn't he study?	
8.	What time does he go to school on Friday?	
9.	How does he get to school on Friday?	
10.	When does he study PE?	
11.	What does he do at 4 o'clock on Friday?	
12.	Who plays football with Kenji?	
13.	What can't his younger brother do?	
14.	What does his mother like?	
15.	How does he get to town?	

School Events Vocabulary

school	学校	がっこう	usually		たいてい
event	行事	ぎょうじ	Culture Festival	文化祭	ぶんかさい
to begin		はじまります	to introduce	しょうかいします	
therefore		から	for example		たとえば
Entrance Ceremony	入学式	にゅうがくしき	art		びじゅつ
headteacher	校長先生	こうちょうせんせい	drama		えんげき
student	生と	せいと	concert		コンサート
to sing		うたいます	New Year	おしょう月	おしょうがつ
school gym	体いく館	たいいくかん	approximately		ぐらい
Summer holiday	夏休み	なつやすみ	holiday	(お)休み	(お)やすみ
from * until *		* から * まで	to end	終わります	おわります
exercise		うんどう	graduation		そつぎょう
Sports Day	うんどう会	うんどうかい	Graduation Ceremony	そつぎょう式	そつぎょうしき
Japanese dance		おどり			

thing
事

一	二	三	四	五
六	七	八	九	十

音読み	じ、ず
訓読み	こと

ceremony
式

一	二	三	四	五
六	七	八	九	十

音読み	しき
訓読み	——

行+事=行事(ぎょうじ)= event

行	事	行	事	行	事	行	事

入+学+式=入学式(にゅうがくしき)= Entrance Ceremony

入	学	式	入	学	式		

transform

化

イ イ 化

音読み か、け
訓読み ば(ける)、ば(かす)

literature

文

一 文

音読み ぶん、もん
訓読み ぶん、み

festival

祭

夕 夕 夕 夕 夕
祭 祭 祭 祭 祭
祭

音読み さい
訓読み まつ(る)、まつり

finish

終

糸 糸 糸 糸 糸
終 終 終 終 終
終

音読み しゅう
訓読み お(わる)

文+化+祭=文化祭 (ぶんかさい)=Culture Festival

文 化 祭 文 化 祭

終わります (おわります) = finish

終 わ り ま す

そつぎょう+式=そつぎょう式 (そつぎょうしき)
= Graduation Ceremony

そ つ ぎ よ う 式

ぎょうじ 学校の行事

日本の学校は四月にはじまりますから、四月に入学式にゅうがくしきをします。入学式がっこうで校長先生こうちょうせんせいがスピーチをします。そして、生とはうたいます。体いく館たい かんで入学式をします。

夏休みは、七月から八月までです。

十月にうんどう会かいをします。うんどう会かいで生とは、スポーツをします。おどりもします。

たいてい十一月に文化祭ぶんかさいをします。文化祭で学校のクラブをしょうかいします。たとえば、びじゅつクラブや コンピュータークラブや えんげきクラブです。コンサートもします。

いちがつがっは、おしょう月ですから、学校は二週間ぐらいお休みです。学校は三月に終わりますから、三月にそつぎょう式しきをします。先生、さようなら！

Please complete the table in English using the information in the text:

Month	Event name	Activity/Activities	Location	Duration
April				
July & August				
October				
November				
January				
March				

Rules for Writing Vertically Using Genkouyoushi

In your GCSE writing exam, and when writing formal essays, it is usual to use squared paper (げんこうようし) and write downwards; starting from the top right hand side. You don't have to leave spaces between words, and you may continue to the top of the next row in the middle of a word. Look at the chart for other special features.

Leave 1 blank space before each new paragraph

Leave 3 blank spaces before your title

Katakana lines go down!

A dot separates two katakana words

Small letters and punctuation go in the top right hand of the square

If you are on the last square in a row, you may squeeze in a comma or full stop

Write your name at the bottom and then leave 1 blank space

	ど	ま	す			
	う	す	。	は		
	ぞ	。	レ	じ		
	よ	日	ス	め		じ
	ろ	本	タ	ま	サ	こ
	し	ご	ー	し	ム	し
	く	が	に	て	・	よ
	。	す	す	。	ス	う
		き	ん	サ	ミ	か
		で	で	ム	ス	い
		す。	い	で		

さくぶん
わたしの作文

Write your essay plan here. The grid below has the same number of squares as each page in the GCSE Writing exam (156). For Question 1 you need to write approximately 160 - 180 characters; and for Question 2 you need to write approximately 260 - 300 characters.

[illegible]

さくぶん
わたしの作文

Write your essay plan here. The grid below has the same number of squares as each page in the GCSE Writing exam (156). For Question 1 you need to write approximately 160 - 180 characters; and for Question 2 you need to write approximately 260 - 300 characters.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

さくぶん
わたしの作文

[illegible]

さくぶん
わたしの作文

[illegible]

さくぶん
わたしの作文

[illegible]

さくぶん
わたしの作文

[illegible]

さくぶん
わたしの作文

[illegible]