



Japanese4schools

GCSE Japanese Higher Tier

Unit 1 Getting Started

なまえ : _____



Japanese4Schools

Japanese GCSE Course

2017 Syllabus

Higher Tier

Unit 1

Getting Started

Anne Rajakumar

©Anne Rajakumar

First Published 2007. Second Edition 2018.

The author wishes to thank the Japan Foundation for their generous support of this project and Airi Miyagawa and Rie Suzuki for their help and advice, and Sakai-sensei for his wonderful font (tasakai_lig).



GCSE Japanese – [Edexcel Examination Board](#)

Overview

- GCSE Japanese is available at Higher or Foundation Tier.
- This workbook is aimed at students taking the Higher Tier, however it can be modified for students working towards the Foundation Tier qualification.
- All four primary language skills are developed and assessed
- Five prescribed themes are to be covered:

Identity and culture	Local area, holiday, travel	School
Future aspirations, study and work		International and global dimension

Assessment Higher Tier

External Assessment to take place at the end of the final year of the course.

A01 Listening	45 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 10 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 10 to 12 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 2 to 2.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 3 to 3.5 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 5 to 6 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 1 hour 5 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 25 minutes in length. The paper consists of two questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

Assessment Foundation Tier

A01 Listening	35 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 14 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 7 to 9 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 1 to 1.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 2.5 to 3 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 3.5 to 4.5 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 50 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 15 minutes in length. The paper consists of three open questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

Contents

Map of Japan.....	1
Hiragana.....	2
Practice Hiragana Test.....	8
Real Hiragana Test.....	10
Hiragana Sound Changes.....	12
Hiragana Small Tsu.....	13
Combination Hiragana.....	14
Long 'o' sound, Punctuation, particles.....	15
Greetings.....	16
Asking People's Names and How They Are.....	19
Katakana.....	20
Practice Katakana Test.....	24
Real Katakana Test.....	26
Using Katakana.....	28
Kanji Numbers.....	29
Age and Year Level.....	30
The 'Self-introduction Rap'.....	33
Business Cards.....	34
Countries, Nationalities and Languages.....	35
Negative sentences.....	37
Occupations/Japanese School System.....	38
Kanji – School Words.....	39
Families.....	46
Kanji – Family Words.....	49
How many of each family member do you have?.....	52
Pets.....	54
Sports and Hobbies.....	57
Sentence Structure and Particles.....	58
Likes and Dislikes.....	59
Can and Can't do.....	62
The Past Tense.....	65
Telephone numbers.....	67
Putting it all together.....	71
Making Lists.....	72
Future Plans.....	73

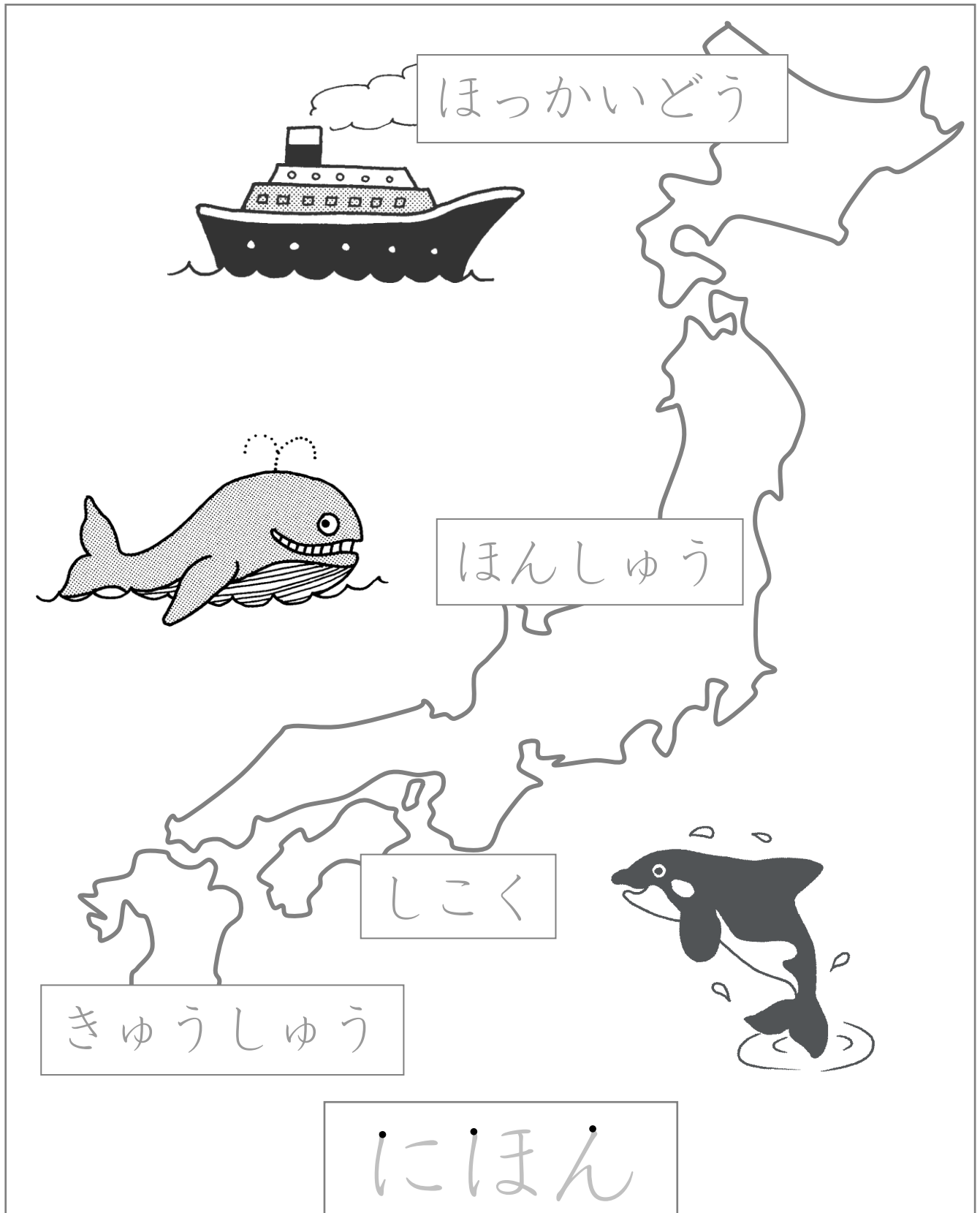
Unit 1 Kanji

p29/30 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 p31 才
 p36 人 P.38 先 生 学 小 年 中 高 校 大 P.46 父 母
 兄 姊 弟 妹 犬 p55 好 p63 電 話 番 何



Total: 33 kanji

Japan



EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT HIRAGANA

BASIC HIRAGANA CHARACTERS

あ	い	う	え	お
A	I	U	E	O
か	き	く	け	こ
KA	KI	KU	KE	KO
さ	し	す	せ	そ
SA	SHI	SU	SE	SO
た	ち	つ	て	と
TA	CHI	TSU	TE	TO
な	に	ぬ	ね	の
NA	NI	NU	NE	NO
は	ひ	ふ	へ	ほ
HA	HI	FU	HE	HO
ま	み	む	め	も
MA	MI	MU	ME	MO
や		ゆ		よ
YA		YU		YO
ら	り	る	れ	ろ
RA	RI	RU	RE	RO
わ		を		ん
WA		particleO		N

HIRAGANA COMBINATIONS

きゃ	きゅ	きょ
KYA	KYU	KYO
しゃ	しゅ	しょ
SHA	SHU	SHO
ちゃ	ちゅ	ちょ
CHA	CHU	CHO
にゃ	にゅ	にょ
NYA	NYU	NYO
ひゃ	ひゅ	ひょ
HYA	HYU	HYO
みゃ	みゅ	みょ
MYA	MYU	MYO
りゃ	りゅ	りょ
RYA	RYU	RYO

HIRAGANA SOUND CHANGES

が	ぎ	ぐ	げ	ご
GA	GI	GU	GE	GO
ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
ZA	JI	ZU	ZE	ZO
だ			で	ど
DA			DE	DO
ば	び	ぶ	べ	ぼ
BA	BI	BU	BE	BO
ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
PA	PI	PU	PE	PO

Show the correct stroke order by tracing over the grey hiragana, adding one stroke at a time, in the same way as the first hiragana 'a':

Roo- maji	Hira- gana	Stroke Order					Mnemonic
a	あ	あ	あ	あ			
i	い	い	い				
u	う	う	う				
e	え	え	え				
o	お	お	お	お			
ka	か	か	か	か			
ki	き	き	き	き	き		
ku	く	く					
ke	け	け	け	け			
ko	こ	こ	こ				

Write the correct hiragana next to the romaji:

a		e		ka		a		o		o	
ka		a		ku		i		ko		e	
i		ki		a		ki		u		u	
ki		a		e		ke		a		ku	
a		u		i		a		e		ko	
ke		i		u		o		ku		ka	

Roo- maji	Hira- gana	Stroke Order					Mnemonic
sa	さ	さ	さ	さ			
shi	し	し					
su	す	す	す				
se	せ	せ	せ	せ			
so	そ	そ					
ta	た	た	た	た	た		
chi	ち	ち	ち				
tsu	つ	つ					
te	て	て					
to	と	と	と				

Write the correct hiragana next to the romaji:

ko		shi		so		o		sa		so	
se		ke		chi		se		se		tsu	
sa		ta		a		tsu		so		shi	
chi		su		to		u		se		se	
se		tsu		ta		shi		so		chi	
te		so		te		su		ta		sa	
shi		sa		chi		o		i		tsu	

Roo- maji	Hira- gana	Stroke Order					Mnemonic
na	な	な	な	な	な		
ni	に	に	に	に			
nu	ぬ	ぬ	ぬ				
ne	ね	ね	ね				
no	の	の					
ha	は	は	は	は			
hi	ひ	ひ					
fu	ふ	ふ	ふ	ふ	ふ		
he	へ	へ					
ho	ほ	ほ					

Write the correct hiragana next to the romaji:

ha		ni		hi		ho		nu		he	
u		a		ho		no		ha		no	
he		ha		ke		ne		hi		nu	
ne		no		so		chi		na		hi	
ha		he		to		o		ho		ha	
nu		na		ne		ha		ni		na	
hi		chi		to		a		ha		nu	

Roo- maji	Hira- gana	Stroke Order					Mnemonic
ma	ま	ま	ま	ま			
mi	み	み	み				
mu	む	む	む	む			
me	め	め	め				
mo	も	も	も	も			
ya	や	や	や	や			
yu	ゆ	ゆ	ゆ				
yo	よ	よ	よ				

Write the correct hiragana next to the romaji:

yu		ya		mu		ke		mi		yo	
mo		me		mo		ne		o		mi	
mu		a		ma		ya		to		ma	
ma		nu		yo		me		yo		me	
me		mi		chi		so		ma		mo	
nu		ma		yu		mu		yu		ya	
a		ya		mo		yu		o		ma	

Roo-maji	Hira-gana	Strokerder					Mnemonic
ra	ら	ら	ら				
ri	り	り	り				
ru	る	る					
re	れ	れ	れ				
ro	ろ	ろ					
wa	わ	わ	わ				
Particle o	を	を	を	を			
n	ん	ん					

Write the correct hiragana next to the romaji:

ra		re		o		re		ro		n	
ke		chi		ri		so		n		ru	
ma		o		ro		n		re		ri	
wa		nu		yu		to		chi		nu	
yu		wa		re		re		wa		me	
ru		me		ne		ra		ne		ro	
i		a		so		n		shi		ka	

HIRAGANA PRACTICE TEST A - N

This is how you should complete the hiragana test:

Write each hiragana letter, stroke by stroke, in the correct stroke order. Trace the letters to practise for the real test.

a	一	㇏	あ		ka	㇏	カ	か	
i	丨	い			ki	一	二	き	き
u	丶	う			ku	く			
e	丶	え			ke	丨	一	け	
o	一	お	お		ko	一	こ		
sa	一	㇏	さ		ta	一	㇏	た	た
shi	し				chi	一	ち		
su	一	す			tsu	つ			
se	一	㇏	せ		te	て			
so	そ				to	丶	と		
na	一	㇏	な	な	ha	丨	一	は	
ni	丨	一	に		hi	ひ			
nu	丨	ぬ			fu	丶	ふ	ふ	ふ
ne	丨	ね			he	へ			
no	の				ho	丨	一	二	ほ

ma	ー	＝	ま			ya	っ	う	や	
mi	み	み								
mu	ー	む	む			yu	っ	ゆ		
me	い	め								
mo	も	も	も			yo	ー	よ		

ra	ら					wa	わ			
ri	り					particle	ー	ち	を	
ru	る					o				
re	れ					n	ん			
ro	ろ									



HIRAGANA TEST A – N

Write each hiragana letter, stroke by stroke, in the correct stroke order.

a						ka				
i						ki				
u						ku				
e						ke				
o						ko				
sa						ta				
shi						chi				
su						tsu				
se						te				
so						to				
na						ha				
ni						hi				
nu						fu				
ne						he				
no						ho				

ma						ya				
mi										
mu						yu				
me										
mo						yo				

ra						wa				
ri						particle				
ru						o				
re						n				
ro										



Phonetic Sound Changes in Hiragana

To change the sounds of certain hiragana, you can add a てんてん (eg. が) to some of the hiragana rows to change the sound of the letter. They are:

1. k→g 2. s→z 3. t→d 4. h→b

1. か→が き→ぎ く→ぐ け→げ こ→ご
Ka → ga ki → gi ku → gu ke → ge ko → go

2. さ→ざ し→じ す→ず せ→ぜ そ→ぞ
sa → za shi → ji su → zu se → ze so → zo

3. た→だ ち つ て→で と→ど
ta → da te → de to → do

4. は→ば ひ→び ふ→ぶ へ→べ ほ→ぼ
ha → ba hi → bi fu → bu he → be ho → bo



You can also add a まる (eg. ぽ) to the 'h' hiragana row to change the sound in a different way (h→p):

は→ぱ ひ→ぴ ふ→ぷ へ→ぺ ほ→ぽ
ha → pa hi → pi fu → pu he → pe ho → po

Write the correct hiragana next to the romaji:

pa		ge		zo		pe		po		za	
de		ji		bi		bo		ji		zu	
ba		zo		go		gi		ze		gi	
ga		pu		bu		do		pi		go	
bo		ga		be		de		ba		gu	
pu		be		ze		za		ze		pa	

Hiragana Small Tsu

- When you see a small tsu in a word, DO NOT READ IT!
- Small tsu hiragana has no sound, instead it tells you to do something
- When you see a hiragana small tsu, you must pause for one beat
- We write it in romaji by doubling the first consonant of the hiragana which follows the small tsu
- Small letters go in the bottom left hand corner of an entire square!

Write the correct hiragana next to the romaji:

patto				futto				sakko			
deppu				goppi				yatto			
satto				sacchi				dakke			
natto				nissa				futta			
pikku				moppo				motto			
sokku				tappi				kocchi			

A little bit of revision!

Write the correct hiragana next to the romaji:

ka		ke		to		pe		ho		a	
de		ji		bi		ro		ji		yu	
na		so		yo		gi		ke		fu	
ga		tsu		nu		ko		pi		go	
ho		ga		me		shi		ya		su	
fu		me		na		ma		re		ra	

Combination Hiragana

- This is something that can be done with the 'い' group of hiragana:

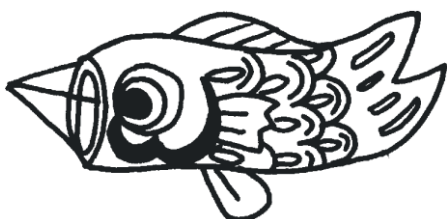
い き ぎ し じ ち に ひ び ぴ み り

- To make a combination hiragana, you can add either small や, ゆ, or よ to any of the above 'い' hiragana, like in the chart on the first page:

Complete the following table on your own (when you put a small letter into a writing square, put it into the bottom left hand corner)

HIRAGANA COMBINATIONS

き	や				
KYA		KYU		KYO	
		し	ゆ		
SHA		SHU		SHO	
CHA		CHU		CHO	
NYA		NYU		NYO	
				ひ	よ
HYA		HYU		HYO	
MYA		MYU		MYO	
RYA		RYU		RYO	



Long 'o' Sound

Some Japanese words end in a long 'o' sound, and this is almost always indicated by adding う to the previous 'o' hiragana. Eg:

- がっこう
- きょう
- きのう
- たろう

We write it in romaji with the letter 'u', but some books and dictionaries use either 'o', or they put a line above the first 'o' hiragana, like this:

- がっこう: gakkou [gakkoo/gakkō]
- Remember: Small letters go in the bottom left hand corner of an entire square!

Try writing the following words in hiragana:

kou					shouji					
mou					toukyou					
shiyou					koukou					
souto					toutou					
gakkou					kuukou					
kyouko					shachou					

Punctuation

The two most important punctuation marks are:

- Full stop: 。
- Comma (てん): 、



Particles

There are only two hiragana which are not pronounced exactly as they should be. They are:

- Particle wa: は
- Particle e: へ

INTRODUCTIONS






Greetings

Good morning	おはよう (ございます)	Excuse me/sorry	すみません
Hello	こんにちは	Deeply sorry	ごめんなさい
Good evening	こんばんは	yes	はい
Good night	おやすみなさい	no	いいえ
Goodbye	さようなら	yes (informal)	ええ
How do you do?	はじめまして	Are you well?	おげんきですか
Pleased to meet you	どうぞよろしく	Yes, I'm fine.	はい、げんきです。
Thank you (very much)	ありがとう (ございます)	Yes, I'm fine (thanks to you)	はい、おかげさまで、げんきです。
I understand	わかりました		
I don't understand	わかりません		

Pronouns.....& things

I (male)	ぼく	Mr/Miss/Mrs/Master**	**さん
I (usually female)	わたし	informal male address	**くん
you (sing)	あなた	Dr/Professor/used after a teacher's name **	**せんせい
you (plural)	あなたたち	friend	ともだち
we	わたしたち	name	なまえ
what	なん or なに	this (person)	こちら
is/am/are	です	Honorific prefix	お
Is/am/are not	ではありません or じゃありません or じゃないです		






Key Sentences:

お なまえ は、なん です か。	What is your name?
(わたし ぼく は、)  です。	I am  .
こちらは、  (さん せんせい) です。	This is   .

Japanese Greetings

Good Morning	おはよう ございます
Good Day/Hello	こんにちは
Good Evening	こんばんは
Good Night	おやすみ なさい
Good Bye	さようなら

Look at the pictures and write the appropriate greeting next to it.

Find the mistakes in the following greetings. Underline the mistake and rewrite it correctly, then write what it means in English:

おはよう ぎざいます _____

こんぬちは _____

いんばんは _____

おやさみ なさい _____

さよらなら _____

Japanese Greetings 2

Rewrite the following greetings in handwritten -style hiragana, then write its meaning in English underneath. The first one has been done for you.

こんにちは	こ	ん	に	ち	は
Hello					
おやすみなさい					
おはようございます					
こんばんは					
さようなら					



Finish off the greeting words, then join them with a line to their English match:

こんに

goodbye

こんば

good night

おは

hello

おや

good evening

さよう

good morning

Asking People's Names and How They Are

Answer the questions for the students below. When you meet a real Japanese person and they give you their first name and surname; they will say their surname first - and then their first name!

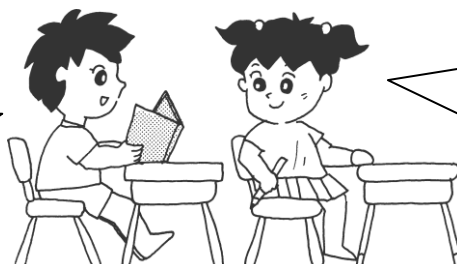
おなまえは、
なんですか。



けんじ

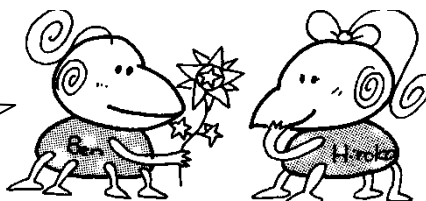
けんじです。

おげんき
ですか。



はい、
げんきです。

おげんき
ですか。

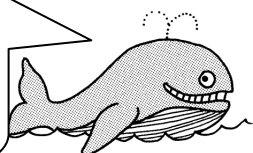


おなまえは、
なんですか。



ぽち

おなまえは、
なんですか。



ういり

おげんき
ですか。



EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT KATAKANA

BASIC KATAKANA CHARACTERS

ア A	イ I	ウ U	エ E	オ O
カ KA	キ KI	ク KU	ケ KE	コ KO
サ SA	シ SHI	ス SU	セ SE	ソ SO
タ TA	チ CHI	ツ TSU	テ TE	ト TO
ナ NA	ニ NI	ヌ NU	ネ NE	ノ NO
ハ HA	ヒ HI	フ FU	ヘ HE	ホ HO
マ MA	ミ MI	ム MU	メ ME	モ MO
ヤ YA		ユ YU		ヨ YO
ラ RA	リ RI	ル RU	レ RE	ロ RO
ワ WA				ン N

EXTRA KATAKANA

クァ KWA	グァ GWA	クィ KWI	クェ KWE	クォ KWO
ティ TI	トゥ TU	ディ DI	イエ YE	
ファ FA	フィ FI	フュ FYU	フェ FE	フォ FO
シェ SHE	ジェ JE	チェ CHE		ヴォ VO
ヴァ VA	ヴィ VI	ヴ VU	ヴュ VYU	ヴェ VE
ウィ WI	ウェ WE	ウォ WO		

KATAKANA COMBINATIONS

キャ KYA	キュ KYU	キョ KYO
ギャ GYA	ギュ GYU	ギョ GYO
シャ SHA	シュ SHU	ショ SHO
ジャ JA	ジュ JU	ジョ JO
チャ CHA	チュ CHU	チョ CHO
ニャ NYA	ニュ NYU	ニョ NYO
ヒャ HYA	ヒュ HYU	ヒョ HYO
ビャ BYA	ビュ BYU	ビョ BYO
ピャ PYA	ピュ PYU	ピョ PYO
ミャ MYA	ミュ MYU	ミョ MYO
リャ RYA	リュ RYU	リョ RYO

KATAKANA SOUND CHANGES

ガ GA	ギ GI	グ GU	ゲ GE	ゴ GO
ザ ZA	ジ JI	ズ ZU	ゼ ZE	ゾ ZO
ダ DA			デ DE	ド DO
バ BA	ビ BI	ブ BU	ベ BE	ボ BO
パ PA	ピ PI	プ PU	ペ PE	ポ PO

Show the correct stroke order by tracing over the grey hiragana, adding one stroke at a time, in the same way as the first katakana 'a':

Hira-gana	kata-kana	Stroke Order					Mnemonic
あ	ア	ア	ア				
い	イ	イ	イ				
う	ウ	ウ	ウ	ウ			
え	エ	エ	エ	エ			
お	オ	オ	オ	オ			
か	カ	カ	カ				
き	キ	キ	キ	キ			
く	ク	ク	ク				
け	ケ	ケ	ケ	ケ			
こ	コ	コ	コ				

Hira-gana	kata-kana	Stroke Order					Mnemonic
さ	サ	サ	サ	サ			
し	シ	シ	シ	シ			
す	ス	ス	ス				
せ	セ	セ	セ				
そ	ソ	ソ	ソ				
た	タ	タ	タ	タ			
ち	チ	チ	チ	チ			
つ	ツ	ツ	ツ	ツ			
て	テ	テ	テ	テ			
と	ト	ト	ト				

Hira-gana	kata-kana	Stroke Order					Mnemonic
な	ナ	ナ	ナ				
に	ニ	ニ	ニ				
ぬ	ヌ	ヌ	ヌ				
ね	ネ	ネ	ネ	ネ	ネ		
の	ノ	ノ					
は	ハ	ハ	ハ				
ひ	ヒ	ヒ	ヒ				
ふ	フ	フ					
へ	ヘ	ヘ					
ほ	ホ	ホ	ホ	ホ	ホ		

Hira-gana	kata-kana	Stroke Order					Mnemonic
ま	マ	マ	マ				
み	ミ	ミ	ミ	ミ			
む	ム	ム	ム				
め	メ	メ	メ				
も	モ	モ	モ	モ			
や	ヤ	ヤ	ヤ				
ゆ	ユ	ユ	ユ				
よ	ヨ	ヨ	ヨ	ヨ			

Write the correct katakana next to the romaji:

yu		ya		mu		ke		mi		yo	
mo		me		mo		ne		o		mi	

Hira-gana	kata-kana	Stroke Order					Mnemonic
ら	ラ	ラ	ラ				
り	リ	リ	リ				
る	ル	ル	ル				
れ	レ	レ					
ろ	ロ	ロ	ロ	ロ			
わ	ワ	ワ	ワ				
ん	ン	ン	ン				

Write the correct katakana next to the romaji:

ko		shi		so		o		sa		so	
se		ke		chi		se		se		tsu	
sa		ta		a		tsu		so		shi	
chi		su		to		u		se		se	
se		tsu		ta		shi		so		chi	
te		so		te		su		ta		sa	
ra		re		o		re		ro		n	
ke		chi		ri		so		n		ru	
ma		o		ro		n		re		ri	
wa		nu		yu		to		chi		nu	
yu		wa		re		re		wa		me	
ru		me		ne		ra		ne		ro	

KATAKANA PRACTICE TEST A - N

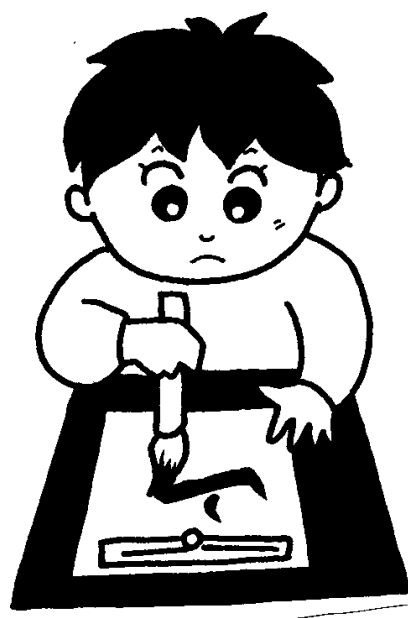
This is how you should complete the hiragana test:

Write each hiragana letter, stroke by stroke, in the correct stroke order.
Trace the letters to practise for the real test.

a	㇏	㇏				ka	㇏	㇏		
i	ノ	イ				ki	一	ニ	キ	
u	丶	㇏	ウ			ku	ノ	ク		
e	一	㇏	エ			ke	ノ	㇏	ケ	
o	一	㇏	オ			ko	㇏	コ		
sa	一	+	サ			ta	ノ	ク	タ	
shi	丶	ミ	シ			chi	一	ニ	チ	
su	㇏	ス				tsu	丶	㇏	ツ	
se	㇏	セ				te	一	ニ	テ	
so	丶	ソ				to	丨	ト		
na	一	ナ				ha	ノ	ハ		
ni	一	ニ				hi	一	ヒ		
nu	㇏	ヌ				fu	㇏			
ne	丶	㇏	ネ	ネ		he	ヘ			
no	ノ					ho	一	㇏	オ	ホ

ma	マ	マ				ya	ヤ	ヤ		
mi	ミ	ミ	ミ							
mu	ム	ム				yu	ユ	ユ		
me	メ	メ								
mo	モ	モ	モ			yo	ヨ	ヨ	ヨ	

ra	ラ	ラ				wa	ワ	ワ		
ri	リ	リ								
ru	ル	ル				n	ン	ン		
re	レ									
ro	ロ	ロ	ロ							



KATAKANA TEST A - N

Write each katakana letter, stroke by stroke, in the correct stroke order.

a						ka				
i						ki				
u						ku				
e						ke				
o						ko				
sa						ta				
shi						chi				
su						tsu				
se						te				
so						to				
na						ha				
ni						hi				
nu						fu				
ne						he				
no						ho				

ma						ya				
mi										
mu						yu				
me										
mo						yo				

ra						wa				
ri										
ru						n				
re										
ro										



Using Katakana

The rules for katakana are almost exactly the same as for hiragana. The addition of ` or ° to a katakana letter make the same sound changes as for hiragana, and the use of small ツ is also the same. However there are two main differences:

1. Long Vowel Sound

A long vowel sound is indicated by adding a line after the vowel to be lengthened.

- コーヒー COFFEE
- スーパー SUPER (MARKET)
- デパート DEPARTMENT (STORE)
- テーブル TABLE

2. Changing the Vowel Sound

To make extra katakana sounds you can add a small vowel after a katakana letter, and the original vowel changes to the small vowel.

- フィオナ FIONA
- キャンディー CANDY
- ディズニーランド DISNEYLAND

Can work out the following words?

インク		ミルク	
サイズ		ヨーロッパ	
パスポート		コンピュータ	
オレンジ・ ジュース		トイレット ペーパー	
ランチ		チャレンジ	
テーブル		ラケット	
サンドイッチ		アイスクリーム	

Kanji Numbers:

Check the stroke order carefully, then practise using the grey tracing guides.



1	一	一	一	一	一	一	一	一
2	二	二	二	二	二	二	二	二
3	三	三	三	三	三	三	三	三
4	四	四	四	四	四	四	四	四
5	五	五	五	五	五	五	五	五
6	六	六	六	六	六	六	六	六
7	七	七	七	七	七	七	七	七
8	八	八	八	八	八	八	八	八
9	九	九	九	九	九	九	九	九
10	十	十	十	十	十	十	十	十

Fill in the missing numbers.

五		六		九		二		五		三	
二		七		八		四		九		七	
十		八		十		五		七		四	

How old are you?



Key Sentences:

なんさいですか。	How old are you?
 age さいです 。	I'm  age years old.



What year are you in?

Key Sentences:

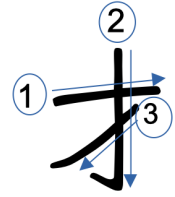
なんねんせい です か 。	What year are you in?
 Year level ねんせい です 。	I'm in year  Year level

Numbers

1	一	いち	6	六	ろく
2	二	に	7	七	しち or なな
3	三	さん	8	八	はち
4	四	し or よん	9	九	きゅう or く
5	五	ご	10	十	じゅう
11	十一	じゅういち	16	十六	じゅうろく
12	十二	じゅうに	17	十七	じゅう しち or なな
13	十三	じゅうさん	18	十八	じゅうはち
14	十四	じゅうし or よん	19	十九	じゅう きゅう or く
15	十五	じゅうご	20	二十	にじゅう
30	三十	さんじゅう	70	七十	しち or なな じゅう
40	四十	よんじゅう	80	八十	はちじゅう
50	五十	ごじゅう	90	九十	きゅうじゅう
60	六十	ろくじゅう			

Counting years old

1	一才	いっさい	6	六才	ろくさい	Write さい using this kanji:
2	二才	にさい	7	七才	ななさい	
3	三才	さんさい	8	八才	はっさい	
4	四才	よんさい	9	九才	きゅうさい	
5	五才	ごさい	10	十才	じゅうさい	



Counting year levels

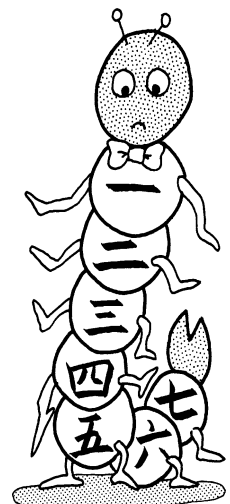
1	一ねんせい	いちねんせい	6	六ねんせい	ろくねんせい
2	二ねんせい	にねんせい	7	七ねんせい	ななねんせい
3	三ねんせい	さんねんせい	8	八ねんせい	はちねんせい
4	四ねんせい	よねんせい	9	九ねんせい	きゅうねんせい
5	五ねんせい	ごねんせい	10	十ねんせい	じゅうねんせい

Fill in the missing numbers.

五			10	九			3	五			5
	1		5		3	四			9		6
十			7		1	五		七		四	
三			2	八			2		8		4

Add one stroke to complete the numbers. Write your number in roomaji.

ノ		四		六		五		六	
一		ノ		乙		ノ		二	
五		ノ		六		工		し	
四		四		二		ノ		四	



Worksheet on Asking People's Ages and Year Levels

Model Sentences:

なん^{さい}才ですか。How old are you?
十三^{さい}才です。I am 13 years old.

なんねん^{はち}せいですか。What year are you?
八ねん^{はち}せいです。I am in Year 8.

Put the missing question or answer in the speech bubble.



84 years old

八十四才
です。



Year 1

いちねんせい
です。

なん才 ですか。



3 years old

なんねんせい ですか。



Year 8

四十二
才です。



42 years old

なん才 ですか。



35 years old

The Self Introduction Rap!

はじめまして **NAME** です。

That's my name as you can guess!

Place where you live にすんでいます。

Won't you come and visit us?

そして **Age** ^{さい} オ です。

That's my age. Yes! Yes! Yes!

ことは、^{はち}ハねんせいです。

That's the year that I like best.

どうぞよろしく！

That's the way I introduce myself to you!



Some special words used in the rap:

にすんでいます → I live in...

そして → and

^{さい}オ → years old

ことは → as for this year

^{はち}ハねんせい → year 8

Fill in the Self-Introduction below, by adding your details:

はじめまして です。

That's my name as you can guess!

にすんでいます。

Won't you come and visit us?

そして ^{さい}オ です。

That's my age. Yes! Yes! Yes!

ことは、 ねんせいです。

That's the year that I like best.

どうぞよろしく！

That's the way I introduce myself to you!

For your information:

どこ に すんでいますか。 → Where do you live?

Background Information

A 'meishi' or name card is a vital part of daily life in Japan, particularly for business people. A large portion of Japanese workers are company employees and a big part of one's status in Japan comes from one's company and one's position in it. The meishi contains important information about all of these.

When Japanese people meet one another for the first time, they introduce themselves, bow and pass their meishi to each other. Japanese people who regularly meet non-Japanese people, often have Japanese printed on one side of their meishi, and English on the other.

When receiving a meishi, it is important to take it with two hands and read it, taking note of its contents, before storing it carefully away. When you hand over your meishi, say:

どうぞよろしく

'I'm pleased to meet you,' and introduce yourself. It is usual to say the place you work or the name of your school at the same time as introducing yourself.



- Make your own meishi, using the following examples as guides.
(PS. Don't include the numbers in boxes!)

5	4		3
☎	✉	1	2
0	ロ	ジ	ホ
1	ン	ャ	ハ
1	ド	ズ	カ
5	ン	ミ	リ
2		ン	ル
6		・	・
7		ス	カ
9		ミ	レ
2		ス	ッ
1		ス	ジ
3			



1	Jasmin Smith
2	Year 8 Student
3	Hockerill College
4	✉ London
5	☎ 0115 2679213

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Name (large letters) |
| 2 | Position (smaller letters) |
| 3 | School/Company (smaller letters) |
| 4 | Address (smallest letters) |
| 5 | Telephone number (smallest letters) |

Countries, Nationalities and Languages

Country	くに	China	ちゅうごく
Japan	にほん	Korea	かんこく
England (UK)	イギリス	America	アメリカ
England	イングランド	France	フランス
Wales	ウェールズ	India	インド
Scotland	スコットランド	English language	えいご
Ireland	アイルランド	person from**	**じん
Germany	ドイツ	language of**	**ご
Russia	ロシア	where	どこ

Key Sentences:

お くに は、どこ ですか。	Where is your country?
(わたし ぼく は、)  country じん です。	I am a  country person .



Next to the name of each country write something in English which is famous from there:

ウェールズ		ちゅうごく	
にほん		アメリカ	
イギリス		フランス	
インド		スコットランド	
アイルランド		ドイツ	
ロシア		かんこく	

Using the negative: it isn't

is/ am/ are	です	isn't/ am not/ are not	ではありません (written-formal) OR じゃありません (spoken-formal) OR じゃないです (spoken-neutral)
-------------	----	------------------------	--

Key Sentences:

イギリスじん ですか。	Are you English?
いいえ、イギリスじんではありません。	No, I am not English. OR
いいえ、イギリスじんじゃありません。	No, I am not English. OR
いいえ、イギリスじんじゃないです。	No, I am not English.

Worksheet on Countries and Nationalities

Model Sentences:

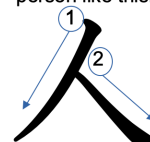
おくには、どこですか。 What is your country?

イギリスじん です。 (I) am English.

If you want, you can use the kanji 人 instead of じん, so your sentence will look like this:

イギリス人 です。

Write the kanji for person like this:

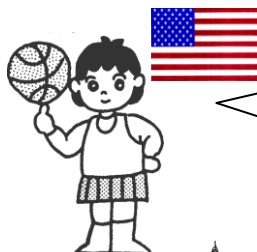


おくには、どこですか。



Speech bubble for the United Kingdom.

おくには、どこですか。



Speech bubble for the United States of America.

おくには、どこですか。



Speech bubble for France.

おくには、どこですか。



Speech bubble for China.

Blank speech bubble for the United Kingdom.



Speech bubble for the United Kingdom.

Blank speech bubble for Japan.



Speech bubble for Japan.

Saying something 'isn't'

Answer the following questions as the same way as in the examples:

	<p>にほんですか。(Is this Japan?)</p> <p>いいえ、にほんではありません。(No, it isn't) OR</p> <p>いいえ、にほんじゃありません。(No, it isn't) OR</p> <p>いいえ、にほんじゃないです。(No, it isn't)</p> <p>イギリスです。(It is the UK.)</p>
	<p>ごですか。(Is it 5?)</p> <p>はい、そうです。(Yes, that is so.)</p> <p>ごです。(It is 5.)</p>
	<p>せんせいですか。</p>
	<p>イギリスですか。</p>
	<p>イギリスじんですか。</p>
	<p>ちゅうごくですか。</p>
	<p>アメリカじんですか。</p>
	<p>にほんじんですか。</p>
	<p>はちですか。</p>

Occupations

job	しごと	teacher	先生・せんせい
nurse	かんごし	pupil	生と・せいと
housewife	しゅふ	shop assistant	てんいん
company worker	かいしゃいん	actress/actor	はいゆう
athlete	せんしゅ	driver	うんてんしゅ
lawyer	べんごし	dentist	はいしゃ
doctor	いしゃ	banker	ぎんこういん
author	さっか	head teacher	校ちょう先生・こうちょうせんせい

Primary school pupil	小学生・しょうがくせい	Senior High School student	高校生・こうこうせい
Primary pupil year 1	小学一年生 しょうがくいちねんせい	Senior High student year 1	高校一年生・こうこういちねんせい
Junior High School pupil	中学生・ちゅうがくせい	University student	大学生・だいがくせい
Junior High pupil year 1	中学一年生 ちゅうがくいちねんせい	University student year 1	大学一年生・だいがくいちねんせい

The **Japanese educational system** is called the 6-3-3-4 system because it consists of 6 years of primary school (小学校), 3 years of junior high school (中学校), 3 years of high school (高校), and 4 years of university (大学). It is based on the American educational system.

The Education System in the UK and Japan

イギリス		にほん		
	Year	ねんれい	がくねん	
Primary School	1	5-6		ようちえん Pre-school
	2	6-7	1	小学校 Primary School
	3	7-8	2	
	4	9-10	3	
	5	10-11	4	
	6	11-12	5	
Secondary School	7	11-12	6	中学校 Junior High School
	8	12-13	1	
	9	13-14	2	
	10	14-15	3	
	11	15-16	1	高校 Senior High School
6 th Form	12	16-17	2	
	13	17-18	3	
University		18-		大学 University

School Words - Kanji

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the **correct stroke order**:

alive

生

ノ 一 十 牛 生

音読み せい、しょう

訓読み い(きる)、う(まえる)、なま

small

小

丨 丨 小

音読み しょう

訓読み ち(さい)、こ、お

middle

中

丨 冂 口 中

音読み ちゅう

訓読み なか

Tall/high

高

丨 一 十 古 古
声 高 高 高 高

音読み こう

訓読み たかい、~だか

小 + 学 + 生 = 小学生 (しょうがくせい) →

Primary School student

小	学	生	小	学	生	小	学	生

中 + 学 + 生 = 中学生 (ちゅうがくせい) →

Junior High School student

中	学	生	中	学	生	中	学	生

高 + 校 + 生 = 高校生 (こうこうせい) → Senior

High School student

高	校	生	高	校	生	高	校	生

大 + 学 + 生 = 大学生 (だいがくせい) →

University student [this is often shortened to 学生-がくせい]

大	学	生	大	学	生	大	学	生

learning

学

丶	丶	丶	丶	丶
学	学	学		

音読み	がく
訓読み	まな(ぶ)

生 + と = 生と (せいと) → school student

生	と	生	と	生	と	生	と	

Next to the picture of each child write whether they are a primary, junior high, or high school student (their ages are given in brackets):

school

校

一	十	才	木	木
木	木	木	校	校

音読み	こう
訓読み	——

big

大

一	ナ	大		
---	---	---	--	--

音読み	だい、たい
訓読み	おお(き)、おお(い)

十五才



十九才



十二才



八才



十七才



六才



十三才



Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the **correct stroke order**:

ahead

先

ノ	㇏	㇏	生	先
先				

音読み	せん
訓読み	さき

alive

生

ノ	㇏	㇏	牛	生
---	---	---	---	---

音読み	せい、しょう
訓読み	い(きる)う(まれる)なま

small

小

丿	㇏	小		
---	---	---	--	--

音読み	しょう
訓読み	ち(い)さ、こ、お

middle

中

丶	㇏	口	中	
---	---	---	---	--

音読み	ちゅう
訓読み	なか

先 + 生 ▪ 先生 (せんせい) = teacher

先	生	先	生	先	生	先	生	

小 + 学 + 一 + 年 + 生 = 小学一年生 (しょうがくいちねんせい) = Primary School student Year 1

小	学	一	年	生				

中 + 学 + 一 + 年 + 生 = 中学一年生 (ちゅうがくいちねんせい) = Junior High School student Year 1

中	学	一	年	生				

tall/high

高

一	一	一	一	一
高	高	高	高	高

音読み	こう
訓読み	たかい、~だか

learning

学

一	二	三	四	五
学	学	学		

音読み	がく
訓読み	まな(ぶ)

year

年

一	二	三	四	五
年				

音読み	ねん
訓読み	とし

school

校

一	二	三	四	五
校	校	校	校	校

音読み	こう
訓読み	—

高+校+一+十+年+生=高校一年生 (こうこう
いちねんせい) = Senior High School student Year 1

高	校	一	年	生				

Next to the picture of the child (the age of the child is given in Japanese) write the type of student they are and the year they are in:

十五才



十九才



十二才



八才



十七才



School Words – Kanji Worksheet 3

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the **correct stroke order**:

learning
学

丶	㇀	㇁	㇂	㇃
学	学	学		

音読み	がく
訓読み	まな(ぶ)

school
校

一	十	才	木	木'
木	木	木	木	校

音読み	こう
訓読み	——

small
小

丿	小	小		
---	---	---	--	--

音読み	しょう
訓読み	ち(さい)、こ、お

middle
中

丶	口	口	中	
---	---	---	---	--

音読み	ちゅう
訓読み	なか

学+校=学校 (がっこう) → school

学	校	学	校	学	校	学	校	

小+学+校=小学校 (しょうがっこう) →
Primary School

小	学	校	小	学	校	小	学	校

中+学+校=中学校 (ちゅうがっこう) →
Junior High School

中	学	校	中	学	校	中	学	校

高+校=高校 (こうこう) → Senior High School

高	校	高	校	高	校	高	校	

大+学=大学（だいがく） ➔ University								
大	学	大	学	大	学	大	学	

tall/high

高

一	二	三	四	五
高	高	高	高	高

音読み	こう
訓読み	たかい、~だか








big

大

一	ナ	大		
---	---	---	--	--

音読み	だい、たい
訓読み	おお(き)、おおいに

Next to the picture of the child (the age of the child is given in Japanese) write **the type of school** they go to:

十五才 	
十九才 	
十二才 	
八才 	
十七才 	
六才 	
十三才 	

Key Sentences:

お し ごと は、 なん です か。	What is your job?
<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">わたし ぼく は、</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 0 10px;">job</div> です。	I am a <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 0 10px;">job</div> .

じこしょうかい

Fill in the missing hiragana or kanji in the following self-introductions, then draw a matching picture in the box:

はじめ__して。ぼくは、スミスです。
かいし__いんです。ア__^{じん}リカ人です。
どうぞよ__しく。

は__めまして。ぼく__、バートです。
十才です。アメリカ__です。
せ__とです。どうぞよろ__ __。

__ __めまして。ぼくは、きもとです。
五十__です。イギリス__すんでいます。
い__ __です。どう__よろしく。

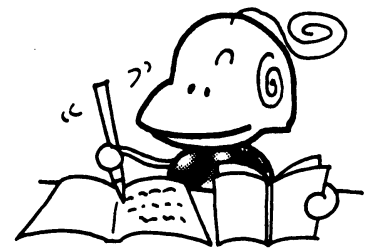
はじめ__ __て。わ__ __は、アイシャです。
イギリスにすん__います。かん__しです。
__ __ __よろしく。

は__ __ __して。わたしは、リリです。
アイルランドに__ __ __ __ __。
しゅ__です。どうぞ__ __ __ __。

__ __ __ __ __て。ぼくは、
すずきです。三十五才です。ちゅうご__に
すんでいます。サラリーマンです。
__ __ __よろしく。

Families

	Mine (humble)	Yours (honorific)
grandfather	そふ	おじいさん
grandmother	そぼ	おばあさん
father	父・ちち	お父さん・おとうさん
mother	母・はは	お母さん・おかあさん
older brother	兄・あに	お兄さん・おにいさん
older sister	姉・あね	お姉さん・おねえさん
younger brother	弟・おとうと	弟さん・おとうとさん
younger sister	妹・いもうと	妹さん・いもうとさん
aunt	おばさん	
uncle	おじさん	
family	かぞく	
siblings	きょうだい	
child(ren)	こども	
son	むすこ	
daughter	むすめ	
cousin	いとこ	
baby	あかちゃん	



Key Sentences:

なん ^{にん} 人 <u>かぞく</u> ですか。	How many are there in your family ?
Number in family including oneself なん ^{にん} 人 <u>かぞく</u> です。	There are <u>number</u> people in my family .
なん ^{にん} 人 <u>きょうだい</u> ですか。	How many siblings are there in your family?
Number of siblings including oneself なん ^{にん} 人 <u>きょうだい</u> です。	There are <u>number</u> siblings in my family.

<i>Family member</i> <u>が</u> いますか。	Do you have a <i>Family member</i> ?	The verb 「います」 actually means to exist; but it is also used to mean 'I have' or 'you have'. It is used with particle が in a positive sentence, but it often changes to particle は in a negative sentence.
<i>Family member</i> <u>が</u> います。	I have a <i>Family member</i> .	
<i>Family member</i> <u>は</u> いません。	I don't have a <i>Family member</i> .	

Counting people

1	一人	ひとり	6	六人	ろくにん
2	二人	ふたり	7	七人	しち or なな にん
3	三人	さんにん	8	八人	はちにん
4	四人	よにん	9	九人	きゅう or く にん
5	五人	ごにん	10	十人	じゅうにん
?	なんん	なんにん			

Fill in the text boxes according to the pictures :

なんん かぞく
です か。



なんん かぞく
です か。



三人 かぞく
です。



なんん かぞく
です か。




なんん かぞく
です か。



JFEC Unit 1 FAMILIES

Trace the grey letters, and then choose the correct missing hiragana from the hints to complete each word.

	One of these letters is the missing letter					
	お	か		さ	ん	んさあ
	お	ば	あ		ん	さいき
	お		う	さ	ん	とえい
		ね	え	さ	ん	とおも
	い		う	と	さん	んもわ
	お	に	い		ん	いさま
	ね					まこし
	お		い	さ	ん	じくか
	い					ねぬの
	お	と	う		さん	ねとん

	か		く				そえぞ
---	---	--	---	--	--	--	-----

Family word search



く	ぞ	か	ぼ	ぞ	ち
ぼ	ぞ	と	べ	お	ち
そ	ふ	お	と	ば	わ
ね	ぐ	と	は	は	た
あ	と	う	も	い	し
に	ぞ	と	く	お	じ

Find as many family words as you can: Draw an arrow through each word in the direction in which you read it, then write it into the table below.

にほんご	えいご	にほんご	えいご

Family – Kanji Worksheet 4

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the **correct stroke order**:

father	
父	
一	ハ
フ	父
音読み	ふ
訓読み	ちち

mother	
母	
レ	マ
マ	母
音読み	ぼ
訓読み	はは

person	
人	
ノ	人
人	
音読み	じん、にん
訓読み	ひと

父 (ちち) → my humble father							
父	父	父	父	父	父	父	父
お+父+さん=お父さん (おとうさん)							
→ your honourable father							
お	父	さ	ん	お	父	さ	ん
母 (はは) → my humble mother							
母	母	母	母	母	母	母	母
お+母+さん=お母さん (おかあさん)							
→ your honourable mother							
お	母	さ	ん	お	母	さ	ん
なん (なんにん) → how many people?							
な	ん	人	な	ん	人		

Family – Kanji Worksheet 5

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the correct stroke order:

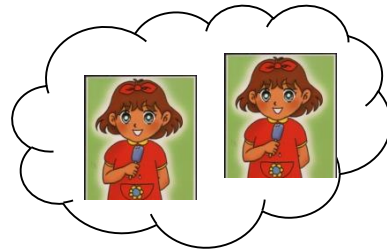
older brother	
兄	
一	口
口	兄
音読み	けい、きょう
訓読み	あに
younger brother	
弟	
一	二
三	弟
弟	弟
音読み	てい、だいで
訓読み	おとうと
older sister	
姉	
一	女
女	女
姉	姉
音読み	し
訓読み	あね
younger sister	
妹	
一	女
女	女
妹	妹
音読み	まい
訓読み	いもうと

兄（あに） → my humble older brother							
兄	兄	兄	兄	兄	兄	兄	兄
お+兄+さん=お兄さん（おにいさん） → your honourable older brother							
お	兄	さ	ん	お	兄	さ	ん
弟（おとうと） → my humble younger brother							
弟	弟	弟	弟	弟	弟	弟	弟
弟+さん=弟さん（おとうとさん） → your honourable younger brother							
弟	さ	ん	弟	さ	ん		
姉（あね） → my humble older sister							
姉	姉	姉	姉	姉	姉	姉	姉
お+姉+さん=お姉さん（おねえさん） → your honourable older sister							
お	姉	さ	ん	お	姉	さ	ん
妹（いもうと） → my humble younger sister							
妹	妹	妹	妹	妹	妹	妹	妹
妹+さん=妹さん（いもうとさん） → your honourable younger sister							
妹	さ	ん	妹	さ	ん		

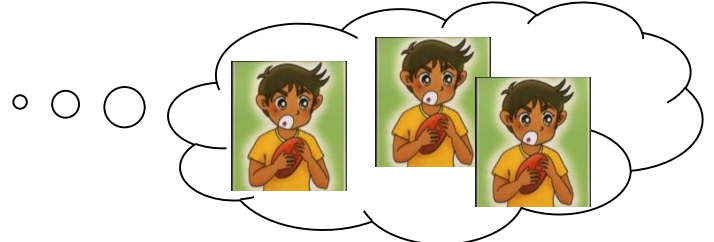
How many of each family member do you have?

<p>Family member (honorific) がなん^{にん}人います か。</p>	<p>How many Family member do you have?</p>
<p>Family member (humble) が number + 人^{にん} います。</p>	<p>I have number Family member .</p>

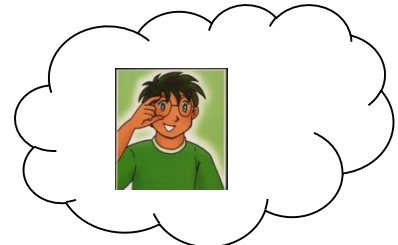
妹さんがなん人
いますか。



弟さんがなん人
いますか。



お兄さんがなん人
いますか。



わたしのかぞく → My Family ← ぼくのかぞく




(Girls) わたしのかぞくは、父と母と兄が二人と姉とわたしです。

(Boys) ぼくのかぞくは、父と母と兄が二人と姉とぼくです。

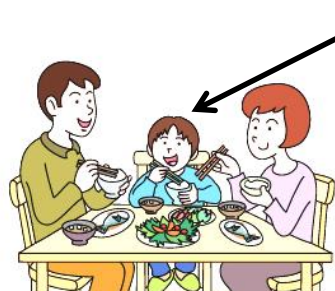
(In) my family there is a father and a mother and two older brothers and an older sister and me.

Link Particle の :

Use 'link' particle の to link one noun to another. When you do this, the second noun 'belongs to' or is 'of' the first noun. For example:


 ぼく の 学校 : my school (school of me)
 
 わたし の 学校 : my school (school of me)

 父 の 学校 : Dad's school (school of Dad)

Look at the family pictures and complete the sentences :



ぼく

わたし



ぼくのかぞくは、_____と
_____とぼくです。

わたし_____は、_____と
_____と_____と_____。



ぼく

ぼくのかぞくは、_____と_____と
_____と_____です。

わたし_____かぞくは、_____と_____と
_____が二人と_____です。



わたし

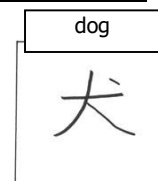
Now write about your family :

Pets

pet	ペット	dog	犬	いぬ	cat	ねこ	rabbit	?
-----	-----	-----	---	----	-----	----	--------	---

Key Sentences:

ペット がありますか。	Do you have a pet ?
ペット があります。	I have a pet.
ペット がありません。	I don't have a pet.



一 ナ 大 犬

Counting Animals

1	一ひき	いっぴき	6	六ひき	ろっぴき
2	二ひき	にひき	7	七ひき	ななひき
3	三ひき	さんびき	8	八ひき	はっぴき
4	四ひき	よんひき	9	九ひき	きゅうひき
5	五ひき	ごひき	10	十ひき	じゅっぴき
?	なんびき	なんびき			

訓読み いぬ

Key Sentences:

ペット は、なんびき いますか。	How many pets do you have ?
ペットは <u>Number</u> + ひき・びき・ぴき います。	I have <u>Number</u> pets.
ねこは、なんびき いますか。	How many cats do you have ?
ねこは、 <u>Number</u> + ひき・びき・ぴき います。	I have <u>Number</u> cats.

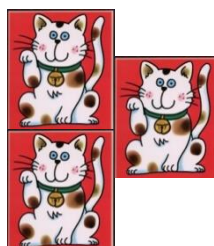
Answer the questions using the hints:

犬は、なんびき
いますか。



犬は、二ひき
います。

ねこ は、なんびき
いますか。



うさぎは、なんびき
いますか。



犬は、なんびき
いますか。



Class Oral Activity:

Choose four people in the class, and ask them the following 2 questions. Write their answers in the grid below using the example of Peter as a guide. When you give the number in your family you include yourself, but not pets or grandparents unless they live with you.

Q. ^{にん}なん 人 かぞく です か。
How many people are there in your family?

A. Number in your family including yourself ^{にん}人 かぞく です。

There are Number in your family including yourself people in my family.

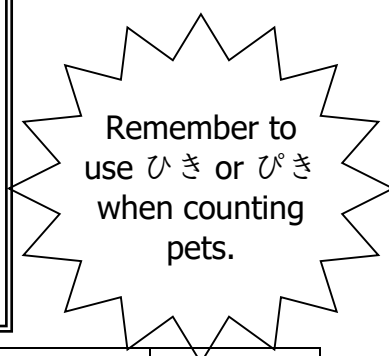


Q. Family Member (honorific) が いますか。
Is there a (Do you have a) Family Member

A. はい、います。 Yes, I do. OR

A. ^{さんにん}はい、三人 います。 Yes, I have three. OR

A. いいえ、いません。 No I don't.



Student name	ピータ				
Number in family (including student, but not grandparents and pets)	6				
(おじいさん)	0				
(おばあさん)	2				
お父さん	1				
お母さん	1				
お兄さん	0				
お姉さん	0				
弟さん	2				
妹さん	1				
(ねこ)	1				
(犬)	0				

Using the information on page 54, write sentences for two of the students in your grid. Use Peter as a guide. (そして = and in addition/ furthermore)

1. Peter : ピーターくん

ピーターくんは、六人かぞくです。

ピーターくんのかぞくは、お父さんと お母さんと 弟さんが二人と
ピーターくんです。

おばあさんが 二人います。

そして、ねこが 一匹います。

2. _____

_____は、_____人かぞくです。

_____のかぞくは、_____

_____です。

_____います。

そして、_____います。

3. _____

_____は、_____人_____です。

_____の_____は、_____

_____です。

_____います。

_____います。

Sports & Hobbies

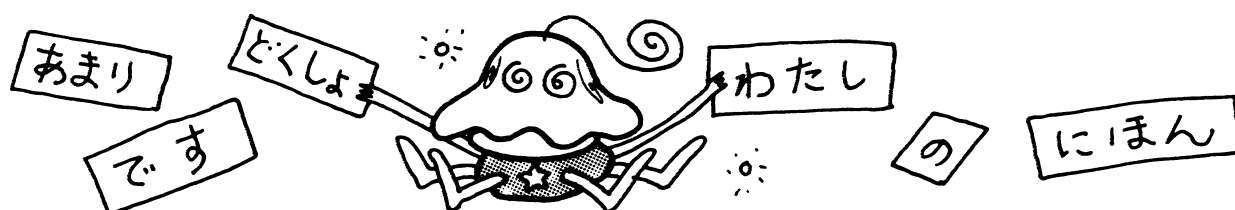
sports	スポーツ	baseball	やきゅう
soccer (football)	サッカー	horse riding	じょうば
exercise	うんどう	golf	ゴルフ
swimming	すいえい	judo	じゅうどう
skiing	スキー	tennis	テニス
table tennis	たっきゅう	karate	からて
basketball	バスケ	rugby	ラグビー

hobby	しゅみ	reading	どくしょ
piano	ピアノ	travel	りょこう
karaoke	カラオケ	pop music	ポップス
music	おんがく	Japanese cartoons	まんが
TV	テレビ	guitar	ギター
cooking	りょうり	classical music	クラシック
(electronic) game	ゲーム	driving	うんてん
(Japanese) dance	おどり	leisurely walk	さんぽ

Key Sentences:

Sport/hobby が できます か。	Can you (do/play) sport/hobby ?
はい、Sport/hobby が できます。	Yes, I can (do/play) sport/hobby .
いいえ、Sport/hobby が できません。	No, I can't (play/do) sport/hobby .

しゅみは、なんですか。	What is your hobby?
しゅみは、hobby です。	My hobby is hobby .



Sport/hobby が ^す 好きですか。	Do you like sport/hobby ?
Sport/hobby が ^す 好きです。	I like sport/hobby .
Sport / hobby は好きではありません。 は好きじゃありません。 は好きじゃないです。	I don't like sport/hobby .

Basic Sentence Structure

NB. In negative sentences, it is quite common to use particle は instead of particle が so as not to overstress things that you don't like.

A は B です。 →

A is B .

Particles

は	This particle indicates the general topic of the sentence, and comes at the beginning of your Japanese sentence. It is like saying "As for....." and indicates that what follows is the key part of your sentence. Particle は and particle が are very similar, and at this stage in your studies you can use either without getting into too much trouble. We'll learn more about them later.
が	This particle indicates the subject of the sentence. This particle indicates that the word preceeding が is important new information. Don't worry if you are not sure whether to use は or が. Either one can be used at this stage.
の	This particle joins two or more nouns together to modify the final noun in the series. It is often used to indicate that the final noun 'belongs' to the preceding noun. NB. わたしの → my ぼく の → my
も	Used <u>instead of</u> particle は, this particle means 'also'.
と	and
か	Question particle

Saying things you like

^す
好き → likeable [This is always used with particle が]

(わたし/ぼくは) * が ^す好きです。→ I like *.

わたしは、からてが ^す好きです。→ I like karate.

ぼくは、にほんごが ^す好きです。→ I like Japanese.



Saying things you don't like

好きではありません or 好きじゃありません or 好きじゃないです → UN-likeable [This is often used with particle は in a negative sentence.]

(わたし/ぼくは) * は 好きではありません。OR

(わたし/ぼくは) * は 好きじゃありません。OR

(わたし/ぼくは) * は 好きじゃないです。

→ I don't like *.

わたしは、からて は 好きじゃありません。→ I don't like karate.

ぼくは、にほんご は 好きじゃないです。→ I don't like Japanese.

Saying things other people like/don't like

[person] は、*が 好きです。→ [person] likes * * *

[person] は、*は 好きではありません or 好きじゃありません or 好きじゃないです。→

[person] doesn't like * * *

^{ちち}
父は、からて が 好きです。→ Dad likes karate.

父は、にほんご は 好きではありません。→ Dad doesn't like Japanese.

Now write your own sentences:

Like - Kanji Worksheet

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the **correct stroke order:**

like

好

く	々	々	々	好
好				

音読み	こう
訓読み	この(む)、す(く)

好き (すき) → like							
好	き	好	き	好	き	好	き

Complete the following sentences about an imaginary person's family, and which sports and hobbies they like.

父は、サッカー が 好き

母は、テニス が 好き

兄は、からて が

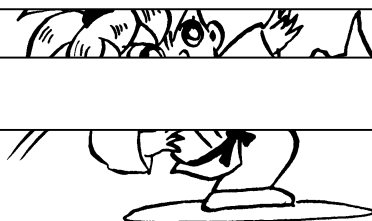
姉は、すいえい が

弟は、たっきゅう が

妹は、やきゅう

おばあさんは、

おじいさんは、



Worksheet on Likes and Dislikes - Using あまり: (NOT) MUCH

Model Sentences:

😊が 好きです。I like 😊.

😞は あまり好きではありません。I don't like 😞 **much**. OR

😞は あまり好きじゃありません。I don't like 😞 **much**

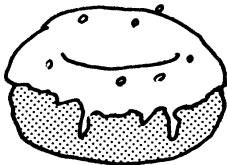
😞は あまり好きじゃないです。I don't like 😞 **much**

Write your own opinion next to each of the pictures. Do you like them, or not?



ヨーグルト

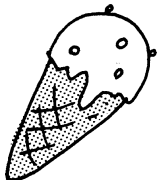
ヨーグルトが好き
です。



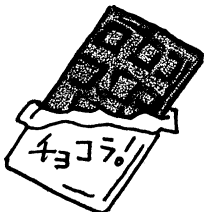
ドーナツ



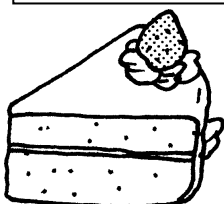
にほんご



アイスクリーム



チョコレート



ケーキ

Saying things you can do

できます → can do [This is always used with particle が]

(わたし/ぼくは) * が できます。 → I can do *.

わたしは、からてができます。 → I can do karate.

ぼくは、にほんごができます。 → I can do Japanese.

Saying things you can't do

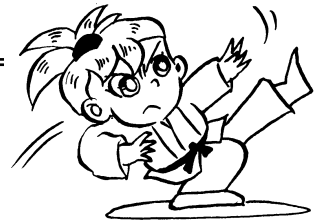
できません → can't do

(わたし/ぼくは) * が できません。 → I can't do *.

わたしは、からて が できません。 → I can't do karate.

ぼくは、にほんご が できません。 → I can't do Japanese.

Particle が usually changes to particle は in negative sentences.



Saying things other people can/can't do

[person] は、* が できます。 → [person] can do *.

[person] は、* が できません。 → [person] can't do *.

ちち
父は、からて が できます。 → Dad can do karate.

父は、にほんご が できません。 → Dad can't do Japanese.

Now write your own sentences:

Worksheet on Can and Can't Do

Model Sentences:

😊 ができます。I can do 😊. OR FOR MODESTY:

😊 がすこしできます。I can do 😊 **a little**.

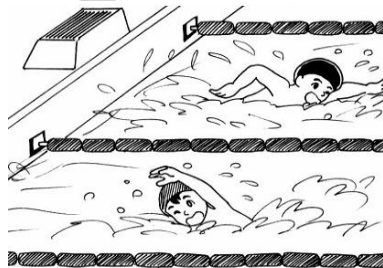
😞 ができません。I can't do 😞. OR

😞 があまりできません。I can't do 😞 **much**.

Write whether you can do the following sports, or not:

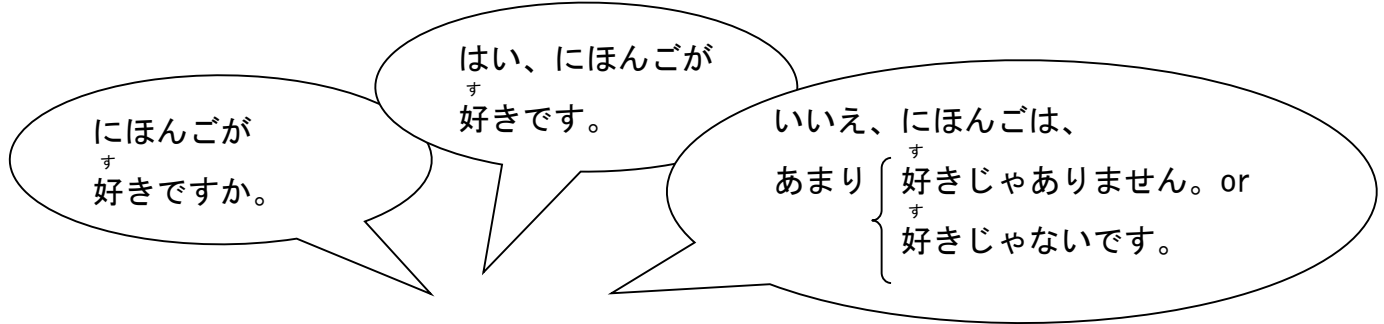










スキーが
すこしできます。



Class Oral Activity

Ask your classmates the questions below, and record their answers:



<p>ポップスが好き ですか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>じゅうどうが 好きですか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>からてが好き ですか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>やきゅうが 好きですか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>
<p>りょうりが 好きですか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>すいえいが 好きですか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>クラシックが 好きですか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>じょうばが 好きですか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>
<p>りょうりが できますか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>テニスが できますか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>じゅうどうが できますか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>じょうばが できますか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>
<p>おんがくが できますか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>ギターが できますか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>フランスごが できますか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>	<p>にほんごが できますか。</p> <div>  <input type="text"/> </div>

The Past Tense: it was/ it wasn't

is/ am/ are	です	isn't/ am not/ are not	ではありません (very very formal) OR じゃありません (very formal) OR じゃないです (everyday polite)
Was/were	でした	Wasn't/were not	ではありませんでした (very very formal) OR じゃありませんでした (very formal) OR じゃなかったです (everyday polite)

Key Sentences:

サッカー が ^す 好きです。	I like football.
サッカー が 好きでした。	I liked football.
サッカー は { 好きではありません。 好きじゃありません。 好きじゃないです。	I don't like football.
サッカー は { 好きではありませんでした。 好きじゃありませんでした。 好きじゃなかったです。	I didn't like football.

The Past Tense: all verbs except for です

		Positive		Negative
Present/future	Can do	できます	Can't do	できません
Past	Could do	できました	Couldn't do	できませんでした

The rule:

To change the tense of any verb [except for です] change the ます at the end of the present/future tense of the verb to:

[PAST TENSE] _____

[NEGATIVE TENSE] _____

[PAST NEGATIVE TENSE] _____



There are no exceptions to this rule!!!!

Worksheet on the Past Tense

Change the following sentences into the past tense, then translate your sentence into English:

サッカーが
できます。



Japanese past tense sentence:

English translation:

まんがが
好きです。



Japanese past tense sentence:

English translation:

かんじが
できます。



Japanese past tense sentence:

English translation:

ひらがなが
できます。



Japanese past tense sentence:

English translation:

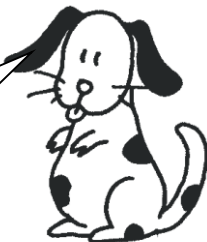
犬が
好きです。



Japanese past tense sentence:

English translation:

ねこが好き
です。



Japanese past tense sentence:

English translation:

Telephone numbers

telephone	電話	でんわ	number	番ごう	ばんごう
what	何	なん	connecting particle		の

Numbers

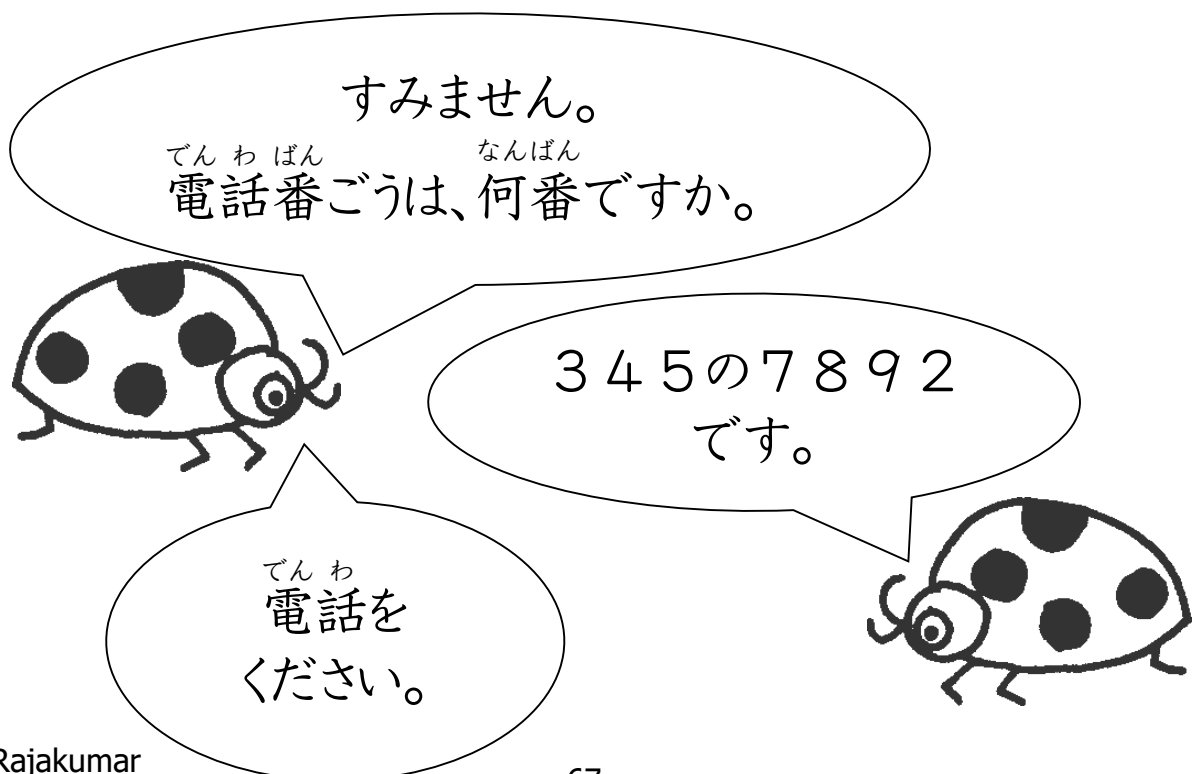
0		ゼロ			
1	一	いち	6	六	ろく
2	二	に	7	七	しち or なな
3	三	さん	8	八	はち
4	四	し or よん	9	九	きゅう or く
5	五	ご	10	十	じゅう

Key Sentences:

<small>でんわ</small> 電話をください。	Please give me a call.
<small>でんわばん</small> 電話番ごうは、 <small>ばん</small> 何番ですか。	What is your telephone number?
345の6890です。	It's 345 6890.

Notes

When you give your telephone number in Japanese, use the particle の to indicate where the pause is in the number.



Telephone Numbers – Kanji Worksheet

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the correct stroke order:

electricity

電

一	乚	冂	𠂔	𠂔
𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔
𠂔	𠂔	電		

音読み でん

訓読み

speak

話

丶	㇀	讠	讠	讠
言	言	言	言	言
言	話	話		

音読み わ

訓読み はな(す)、はなし

order

番

一	乚	讠	讠	平
𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔
𠂔	𠂔			

音読み ばん

訓読み

電+話=電話 (でんわ) = telephone

電 話 電 話 電 話 電 話

番+ごう=番ごう (ばんごう) = number

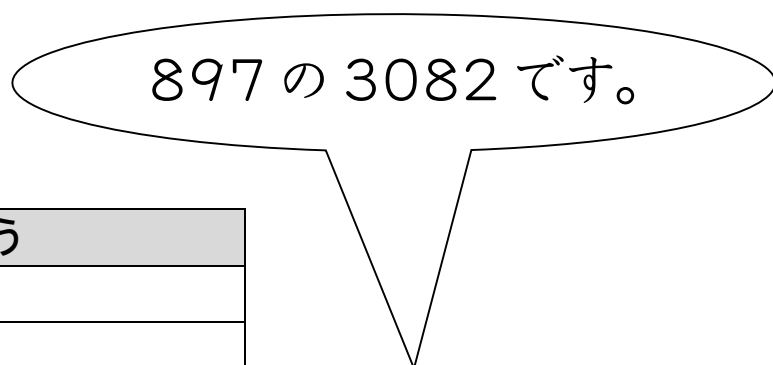
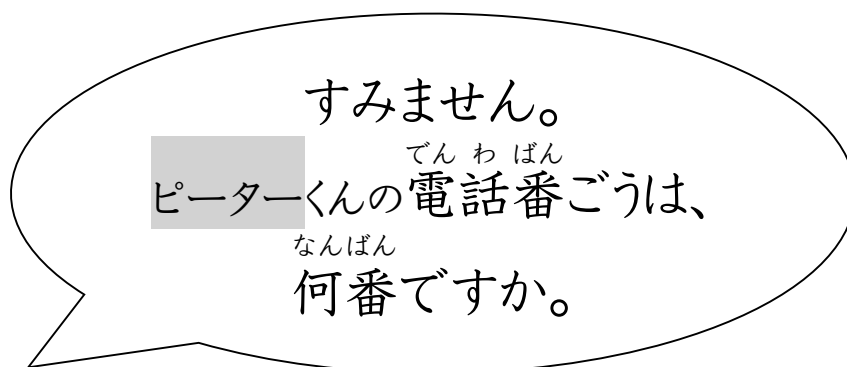
番 ご う 番 ご う

what	
何	
ノ	イ
何	何
か	
なに、なん	

何+番=何番 (なんばん) = what number?							
何	番	何	番	何	番	何	番

Pair Speaking Exercise:

You and your partner need to complete the tables on this page and the next by sharing the information in it. Don't look at your partner's table - find out the missing information using the dialogue model below.



Student A:

なまえ	電話番号
ピーターくん	897 3082
ジョーくん	165 2856
あいりさん	
ひろこさん	
シャーロットさん	932 0654
ゆきひろくん	857 3902
トムくん	

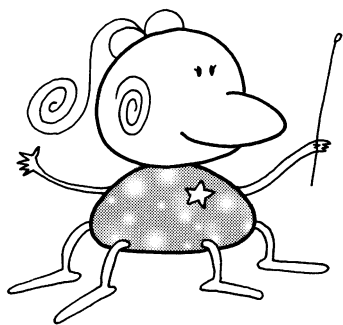


Student B:

なまえ	電話番ごう
ピーターくん	897 3082
ジョーくん	
あいりさん	497 3061
ひろこさん	893 7012
シャーロットさん	
ゆきひろくん	
トムくん	357 3402



Can you guess what these loan words are in English?



トースター	
コンピューター	
コート	
パジャマ	
バスケットボール	
パーティー	
コミュニケーション	
メニュー	
ティンエイジャー	
チャンピオン	

Putting it all together

Joining two 'A is B' ('AはBです') sentences with で

Step 1. Write your first 'A is B' sentence

Step 2. Change the です at the end of the sentence to で、

Step 3. Add your second sentence ending in です.

Step 4. If the topic of the sentence is the same, remove the topic from the second sentence.

Let's join these two sentences:

わたしは、せいとです。→ I am a pupil.

わたしは、十三さいです。→ I am 13 years old.

Step 1. わたしは、せいとです

Step 2. わたしは、せいとで、

Step 3. わたしは、せいとで、わたしは、十三さいです。

Step 4. わたしは、せいとで、十三さいです。

Now you have made the complex sentence: I am a pupil and I am 13 years old.



ぼくは、けんじで、にほんじん
です。十二さいです。ハねんせい
です。五にんかぞくです。
妹が二人います。姉はいません。
母はいしゃで、父は先生です。
フランスが大好きです。
サッカーがすこしできます。

Using the information above (the particles are highlighted to make it easier for you), fill in the table in English:

Name	Age	Number in family	Number of sisters	Likes	Can do	Father's job	Mother's job

Making Lists

To make a list which includes everything you are thinking of, link your list words with と (which means 'and'):

サッカーとテニスとやきゅうができます。→ I can play football, tennis and baseball.

チョコレートとアイスクリームが好きです。→ I like chocolate and ice-cream.

To make a list which doesn't include everything you are thinking about, link your list with や (which means 'things like ** and **, etc'):

サッカーやテニスややきゅうができます。→ I can play things like football, tennis and baseball etc.

チョコレートやアイスクリームが好きです。→ I like things like chocolate and ice-cream etc.

Let's find out more about Kenji (the particles are highlighted to make it easier for you):



フランスとスペインが好きです。
サッカーやじゅうどうやたっきゅうが
できます。母はどくしょとすいえいが
好きで、父はゴルフやテレビが好きです。

Translate what Kenji is saying into English:



Future Plans

(in) the future	しょうらい	to want to become	なりたいです
what	何	なに	question particle
particle indicating direction	に	but	でも

Key Sentences:

なに 何になりたいですか。	What do you want to become?
しょうらい、なに しょうらい、何になりたいですか。	In the future, what do you want to become?
しょうらい、いしゃになりたいです。	In the future, I want to become a doctor.

Translation

Translate the following self-introduction (じこしょうかい) into English:

はじめまして。なまえは、ゆかです。十三さいです。
 にほんにすんでいます。でも、にほん人ではありません。ドイツ人です。
 5人かぞくです。ペットが好きです。でも、ペットは、いません。
 中学二年生で、しゅみは、じょうばやからてやどくしょです。しょうらい、
 べんごしになりたいです。どうぞよろしく。

Now see if you can translate the following self-introduction from English into Japanese:

How do you do? My name is Ben. I am 14 years old. I live in London. But I am not English. I am American. There are 6 people in my family and I have a dog. I don't like cats. I am in Year 9 (Middle School Year 3). My hobbies are things like tennis, baseball, and travelling etc. In the future I want to become an actor. Nice to meet you.
