



**Japanese4schools**

# GCSE Japanese Higher Tier

## Unit 1 Getting Started

なまえ : \_\_\_\_\_



# Japanese4Schools

## GCSE Japanese Course 2017 Syllabus Higher Tier

# Unit 1 Getting Started

Anne Rajakumar

©Anne Rajakumar

First Published 2007. Second Edition 2018, Revised 2026.

The author wishes to thank the Japan Foundation for their generous support of this project and Airi Miyagawa and Rie Suzuki for their help and advice, and Sakai-sensei for his wonderful font (tasakai\_lig).



# Contents

Map of Japan.....	1
Hiragana.....	2
Practice Hiragana Test.....	8
Real Hiragana Test.....	10
Hiragana Sound Changes.....	12
Hiragana Small Tsu.....	13
Combination Hiragana.....	14
Long 'o' sound, Punctuation, particles.....	15
Greetings.....	16
Asking People's Names and How They Are.....	19
Katakana.....	20
Practice Katakana Test.....	24
Real Katakana Test.....	26
Using Katakana.....	28
Kanji Numbers.....	29
Age and Year Level.....	30
The 'Self-introduction Rap'.....	33
Business Cards.....	34
Countries, Nationalities and Languages.....	35
Negative sentences.....	37
School Student Words/Japanese School System....	38
Kanji – School Student Words.....	39
Families.....	46
Kanji – Family Words.....	49
How many of each family member do you have?.....	52
Pets.....	54
Sports and Hobbies.....	57
Sentence Structure and Particles.....	58
Likes and Dislikes.....	59
Can and Can't do.....	62
The Past Tense.....	65
Telephone numbers.....	67
Putting it all together.....	71
Making Lists.....	72
Jobs.....	73
Future Plans.....	74

## Unit 1 New Kanji

P.29

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 才

P.31

人

P.39

生 小 中 高

P.40

学 校 大

P.41-42

先 年

P.50-51

父 母 兄 姊 弟 妹

P.54

犬

P.60

好

P.68

電 話 番 何



Total: 33 kanji

## GCSE Japanese – [Edexcel Examination Board](#)

### Overview

- GCSE Japanese is available at Higher or Foundation Tier.
- This workbook is aimed at students taking the Higher Tier, however it can be modified for students working towards the Foundation Tier qualification.
- All four primary language skills are developed and assessed
- Five prescribed themes are to be covered:

Identity and culture	Local area, holiday, travel	School
Future aspirations, study and work		International and global dimension

### Assessment Higher Tier

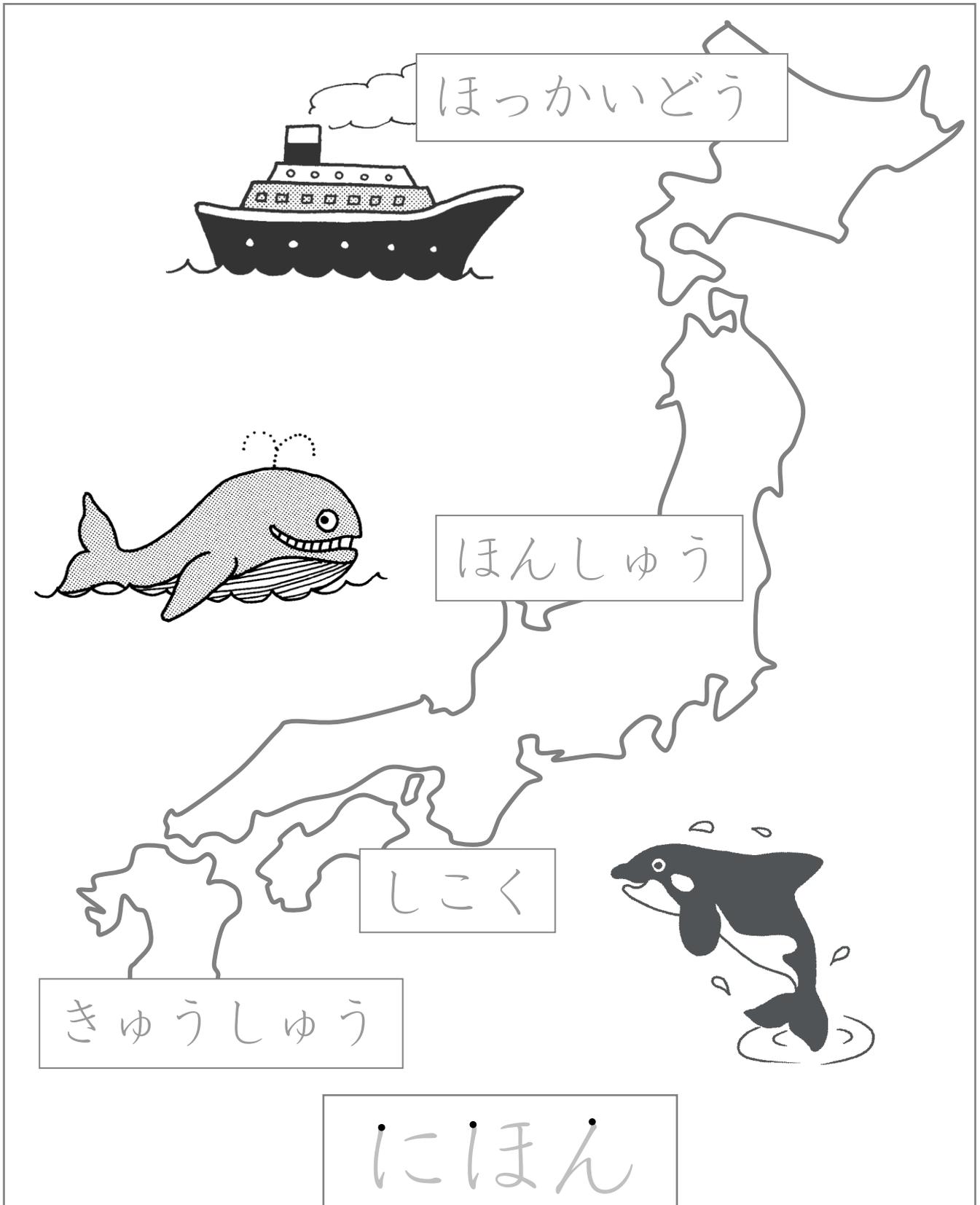
External Assessment to take place at the end of the final year of the course.

A01 Listening	45 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 10 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 10 to 12 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 2 to 2.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 3 to 3.5 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 5 to 6 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 1 hour 5 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 25 minutes in length. The paper consists of two questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

### Assessment Foundation Tier

A01 Listening	35 minutes is given for the assessment, including 5 minutes' reading time. The question paper contains 14 questions set in English. Question types comprise both multiple-response and short-answer open-response questions. The instructions to students are in English. There is no requirement for students to produce written responses in Japanese. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A02 Speaking	The total assessment for the three tasks is 7 to 9 minutes plus 12 minutes' preparation time, and the assessment is conducted completely in Japanese. The assessment consists of the following three tasks, which must be conducted in the following order: Task 1 – one role play recommended to last between 1 to 1.5 minutes for 10 marks Task 2 – one picture-based task recommended to last between 2.5 to 3 minutes for 24 marks Task 3 – a conversation recommended to last between 3.5 to 4.5 minutes for 36 marks.	70 marks 25%
A03 Reading	The assessment time is 50 minutes in length. The assessment consists of 10 questions. Section A has nine questions set in English. Question types comprise both multiple response and short-answer open response questions. The instructions to students are in English. Section B contains one translation passage from Japanese into English. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	50 marks 25%
A04 Writing	The assessment time is 1 hour and 15 minutes in length. The paper consists of three open questions and one translation from English into Japanese. The instructions to students are in English. The use of dictionaries is not permitted.	60 marks 25%

# Japan



# EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT HIRAGANA

## BASIC HIRAGANA CHARACTERS

あ	い	う	え	お
A	I	U	E	O
か	き	く	け	こ
KA	KI	KU	KE	KO
さ	し	す	せ	そ
SA	SHI	SU	SE	SO
た	ち	つ	て	と
TA	CHI	TSU	TE	TO
な	に	ぬ	ね	の
NA	NI	NU	NE	NO
は	ひ	ふ	へ	ほ
HA	HI	FU	HE	HO
ま	み	む	め	も
MA	MI	MU	ME	MO
や		ゆ		よ
YA		YU		YO
ら	り	る	れ	ろ
RA	RI	RU	RE	RO
わ		を		ん
WA		particle O		N

## HIRAGANA COMBINATIONS

きゃ	きゅ	きょ
KYA	KYU	KYO
しゃ	しゅ	しょ
SHA	SHU	SHO
ちゃ	ちゅ	ちょ
CHA	CHU	CHO
にゃ	にゅ	にょ
NYA	NYU	NYO
ひゃ	ひゅ	ひょ
HYA	HYU	HYO
みゃ	みゅ	みょ
MYA	MYU	MYO
りゃ	りゅ	りょ
RYA	RYU	RYO

## HIRAGANA SOUND CHANGES

が	ぎ	ぐ	げ	ご
GA	GI	GU	GE	GO
ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
ZA	JI	ZU	ZE	ZO
だ			で	ど
DA			DE	DO
ば	び	ぶ	べ	ぼ
BA	BI	BU	BE	BO
ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
PA	PI	PU	PE	PO

Show the correct stroke order by tracing over the grey hiragana, adding one stroke at a time, in the same way as the first hiragana 'a':

Roo- maji	Hira- gana	Stroke Order					Mnemonic
a	あ	あ	あ	あ			
i	い	い	い				
u	う	う	う				
e	え	え	え				
o	お	お	お	お			
ka	か	か	か	か			
ki	き	き	き	き	き		
ku	く	く					
ke	け	け	け	け			
ko	こ	こ	こ				

Write the correct hiragana next to the romaji:

a		e		ka		a		o		o	
ka		a		ku		i		ko		e	
i		ki		a		ki		u		u	
ki		a		e		ke		a		ku	
a		u		i		a		e		ko	
ke		i		u		o		ku		ka	

Ro-maji	Hira-gana	Stroke Order					Mnemonic
sa	さ	さ	さ	さ			
shi	し	し					
su	す	す	す				
se	せ	せ	せ	せ			
so	そ	そ					
ta	た	た	た	た	た		
chi	ち	ち	ち				
tsu	つ	つ					
te	て	て					
to	と	と	と				

Write the correct hiragana next to the romaji:

ko		shi		so		o		sa		so	
se		ke		chi		se		se		tsu	
sa		ta		a		tsu		so		shi	
chi		su		to		u		se		se	
se		tsu		ta		shi		so		chi	
te		so		te		su		ta		sa	
shi		sa		chi		o		i		tsu	

Ro-maji	Hira-gana	Stroke Order				Mnemonic
na	な	な	な	な	な	
ni	に	に	に	に		
nu	ぬ	ぬ	ぬ			
ne	ね	ね	ね			
no	の	の				
ha	は	は	は	は		
hi	ひ	ひ				
fu	ふ	ふ	ふ	ふ	ふ	
he	へ	へ				
ho	ほ	ほ				

Write the correct hiragana next to the romaji:

ha		ni		hi		ho		nu		he	
u		a		ho		no		ha		no	
he		ha		ke		ne		hi		nu	
ne		no		so		chi		na		hi	
ha		he		to		o		ho		ha	
nu		na		ne		ha		ni		na	
hi		chi		to		a		ha		nu	

Ro-maji	Hira-gana	Stroke Order					Mnemonic
ma	ま	ま	ま	ま			
mi	み	み	み				
mu	む	む	む	む			
me	め	め	め				
mo	も	も	も	も			
ya	や	や	や	や			
yu	ゆ	ゆ	ゆ				
yo	よ	よ	よ				

Write the correct hiragana next to the romaji:

yu		ya		mu		ke		mi		yo	
mo		me		mo		ne		o		mi	
mu		a		ma		ya		to		ma	
ma		nu		yo		me		yo		me	
me		mi		chi		so		ma		mo	
nu		ma		yu		mu		yu		ya	
a		ya		mo		yu		o		ma	

Roo-maji	Hira-gana	Strokerder					Mnemonic
ra	ら	ら	ら				
ri	り	り	り				
ru	る	る					
re	れ	れ	れ				
ro	ろ	ろ					
wa	わ	わ	わ				
Particle o	を	を	を	を			
n	ん	ん					

Write the correct hiragana next to the romaji:

ra		re		o		re		ro		n	
ke		chi		ri		so		n		ru	
ma		o		ro		n		re		ri	
wa		nu		yu		to		chi		nu	
yu		wa		re		re		wa		me	
ru		me		ne		ra		ne		ro	
i		a		so		n		shi		ka	

## HIRAGANA PRACTICE TEST A - N

This is how you should complete the hiragana test:

Write each hiragana letter, stroke by stroke, in the correct stroke order. Trace the letters to practise for the real test.

a	一	㇇	あ		ka	㇇	カ	か	
i	し	い			ki	一	二	き	き
u	ゝ	う			ku	く			
e	ゝ	え			ke	し	一	け	
o	一	お	お		ko	一	こ		
sa	一	㇇	さ		ta	一	㇇	た	た
shi	し				chi	一	ち		
su	一	す			tsu	つ			
se	一	㇇	せ		te	て			
so	そ				to	ゝ	と		
na	一	㇇	な	な	ha	し	一	は	
ni	し	一	に		hi	ひ			
nu	し	ぬ			fu	ゝ	ふ	ふ	ふ
ne	し	ね			he	へ			
no	の				ho	し	一	二	ほ

ma	一	二	ま		ya	っ	う	や	
mi	み	み							
mu	一	む	む		yu	ゆ	ゆ		
me	し	め							
mo	も	も	も		yo	一	よ		

ra	ら	ら			wa	わ	わ		
ri	り	り			particle	一	を		
ru	る				o	ん			
re	れ	れ			n				
ro	ろ								



## HIRAGANA TEST A – N

Write each hiragana letter, stroke by stroke, in the correct stroke order.

a						ka				
i						ki				
u						ku				
e						ke				
o						ko				
sa						ta				
shi						chi				
su						tsu				
se						te				
so						to				
na						ha				
ni						hi				
nu						fu				
ne						he				
no						ho				

ma					ya				
mi									
mu					yu				
me									
mo					yo				

ra					wa				
ri					particle				
ru					o				
re					n				
ro									





## Hiragana Small Tsu

- When you see a small tsu in a word, DO NOT READ IT!
- Small tsu hiragana has no sound, instead it tells you to do something
- When you see a hiragana small tsu, you must pause for one beat
- We write it in romaji by doubling the first consonant of the hiragana which follows the small tsu
- Small letters go in the bottom left hand corner of an entire square!

Write the correct hiragana next to the romaji:

patto				futto				sakko			
deppu				goppi				yatto			
satto				sacchi				dakke			
natto				nissa				futta			
pikku				moppo				motto			
sokku				tappi				kocchi			

A little bit of revision!

Write the correct hiragana next to the romaji:

ka		ke		to		pe		ho		a	
de		ji		bi		ro		ji		yu	
na		so		yo		gi		ke		fu	
ga		tsu		nu		ko		pi		go	
ho		ga		me		shi		ya		su	
fu		me		na		ma		re		ra	

## Combination Hiragana

- This is something that can be done with the 'い' group of hiragana:

い き ぎ し じ ち に ひ び ぴ み り

- To make a combination hiragana, you can add either small や, ゆ, or よ to any of the above 'い' hiragana, like in the chart on the first page:

Complete the following table on your own (when you put a small letter into a writing square, put it into the bottom left hand corner)

HIRAGANA COMBINATIONS

き	や				
KYA		KYU		KYO	
		し	ゆ		
SHA		SHU		SHO	
CHA		CHU		CHO	
NYA		NYU		NYO	
				ひ	よ
HYA		HYU		HYO	
MYA		MYU		MYO	
RYA		RYU		RYO	



## Long 'o' Sound

Some Japanese words end in a long 'o' sound, and this is almost always indicated by adding う to the previous 'o' hiragana. Eg:

- がっこう
- きょう
- きのう
- たろう

We write it in romaji with the letter 'u', but some books and dictionaries use either 'o', or they put a line above the first 'o' hiragana, like this:

- がっこう: gakkou [gakkoo/gakkō]
- Remember: Small letters go in the bottom left hand corner of an entire square!

Try writing the following words in hiragana:

kou					shouji					
mou					toukyou					
shiyou					koukou					
souto					toutou					
gakkou					kuukou					
kyouko					shachou					

## Punctuation

The two most important punctuation marks are:

- Full stop: 。
- Comma (てん): 、



## Particles

There are only two hiragana which are not pronounced exactly as they should be. They are:

- Particle wa: は
- Particle e: へ

# INTRODUCTIONS

## Greetings

Good morning	おはよう (ごございます)	Excuse me/sorry	すみません
Hello	こんにちは	Deeply sorry	ごめんなさい
Good evening	こんばんは	yes	はい
Good night	おやすみなさい	no	いいえ
Goodbye	さようなら	yes (informal)	ええ
How do you do?	はじめまして	Are you well?	おげんきですか
Pleased to meet you	どうぞよろしく	Yes, I'm fine.	はい、げんきです。
Thank you (very much)	ありがとう (ごございます)	Yes, I'm fine (thanks to you)	はい、おかげさまで、げんきです。
I understand	わかりました		
I don't understand	わかりません		

## Pronouns.....& things

I (male)	ぼく	Mr/Miss/Mrs/Master**	**さん
I (usually female)	わたし	informal male address	**くん
you (sing)	あなた	Dr/Professor/used after a teacher's name **	**せんせい
you (plural)	あなたたち	friend	ともだち
we	わたしたち	name	なまえ
what	なん or なに	this (person)	こちら
is/am/are	です	Honorific prefix	お
Is/am/are not	ではありません or じゃありません or じゃないです		

## Key Sentences:

おなまえは、なんですか。	What is your name?
<p>(わたし ぼく) は、 です。</p>	I am  .
<p>こちらは、 (さん せんせい) です。</p>	This is   .

# Japanese Greetings

Good Morning	おはよう ございます
Good Day/Hello	こんにちは
Good Evening	こんばんは
Good Night	おやすみ なさい
Good Bye	さようなら

Look at the pictures and write the appropriate greeting next to it.

Find the mistakes in the following greetings. Underline the mistake and rewrite it correctly、 then write what it means in English:

おはよう ぎざいます \_\_\_\_\_

こんぬちは \_\_\_\_\_

いんばんは \_\_\_\_\_

おやさみ なさい \_\_\_\_\_

さよらなら \_\_\_\_\_

## Japanese Greetings 2

Rewrite the following greetings in handwritten -style hiragana, then write its meaning in English underneath. The first one has been done for you.

こんにちは	こ	ん	に	ち	は
Hello					
おやすみなさい					
おはようございます					
こんばんは					
さようなら					



Finish off the greeting words, then join them with a line to their English match:

こんに

goodbye

こんばん

good night

おは

hello

おや

good evening

さよう

good morning

## Asking People's Names and How They Are

Answer the questions for the students below. When you meet a real Japanese person and they give you their first name and surname; they will say their surname first - and then their first name!

おなまえは、  
なんですか。



けんじです。

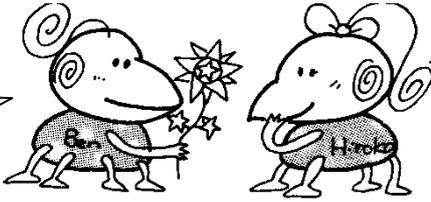
けんじ

おげんき  
ですか。

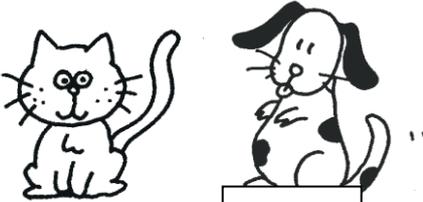


はい、  
げんきです。

おげんき  
ですか。

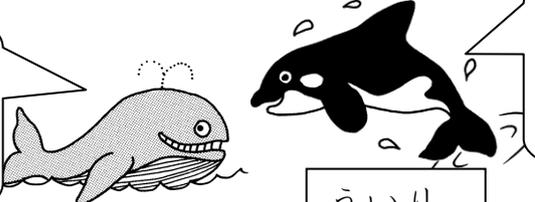


おなまえは、  
なんですか。



ぽち

おなまえは、  
なんですか。



ういり

おげんき  
ですか。



1

# EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT KATAKANA

## BASIC KATAKANA CHARACTERS

ア	イ	ウ	エ	オ
A	I	U	E	O
カ	キ	ク	ケ	コ
KA	KI	KU	KE	KO
サ	シ	ス	セ	ソ
SA	SHI	SU	SE	SO
タ	チ	ツ	テ	ト
TA	CHI	TSU	TE	TO
ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
NA	NI	NU	NE	NO
ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ
HA	HI	FU	HE	HO
マ	ミ	ム	メ	モ
MA	MI	MU	ME	MO
ヤ		ユ		ヨ
YA		YU		YO
ラ	リ	ル	レ	ロ
RA	RI	RU	RE	RO
ワ				ン
WA				N

## KATAKANA COMBINATIONS

キャ	キュ	キョ
KYA	KYU	KYO
ギャ	ギユ	ギョ
GYA	GYU	GYO
シャ	シュ	ショ
SHA	SHU	SHO
ジャ	ジュ	ジョ
JA	JU	JO
チャ	チュ	チョ
CHA	CHU	CHO
ニャ	ニユ	ニョ
NYA	NYU	NYO
ヒャ	ヒユ	ヒョ
HYA	HYU	HYO
ビャ	ビユ	ビョ
BYA	BYU	BYO
ピャ	ピユ	ピョ
PYA	PYU	PYO
ミャ	ミュ	ミョ
MYA	MYU	MYO
リャ	リュ	リョ
RYA	RYU	RYO

## EXTRA KATAKANA

クァ	グァ	クヰ	クヱ	クォ
KWA	GWA	KWI	KWE	KWO
テヰ	トウ	デヰ	イヱ	
TI	TU	DI	YE	
ファ	フィ	フヰ	フェ	フォ
FA	FI	FYU	FE	FO
シェ	ジェ	チェ		ヴォ
SHE	JE	CHE		VO
ヴァ	ヴィ	ヴ	ヴヰ	ヴェ
VA	VI	VU	VYU	VE
ウヰ	ウヱ	ウォ		
WI	WE	WO		

## KATAKANA SOUND CHANGES

ガ	ギ	グ	ゲ	ゴ
GA	GI	GU	GE	GO
ザ	ジ	ズ	ゼ	ゾ
ZA	JI	ZU	ZE	ZO
ダ			デ	ド
DA			DE	DO
バ	ビ	ブ	ベ	ボ
BA	BI	BU	BE	BO
パ	ピ	プ	ペ	ポ
PA	PI	PU	PE	PO

Show the correct stroke order by tracing over the grey hiragana, adding one stroke at a time, in the same way as the first katakana 'a':

Hira-gana	kata-kana	Stroke Order					Mnemonic
あ	ア	ア	ア				
い	イ	イ	イ				
う	ウ	ウ	ウ	ウ			
え	エ	エ	エ	エ			
お	オ	オ	オ	オ			
か	カ	カ	カ				
き	キ	キ	キ	キ			
く	ク	ク	ク				
け	ケ	ケ	ケ	ケ			
こ	コ	コ	コ				

Hira-gana	kata-kana	Stroke Order					Mnemonic
さ	サ	サ	サ	サ			
し	シ	シ	シ	シ			
す	ス	ス	ス				
せ	セ	セ	セ				
そ	ソ	ソ	ソ				
た	タ	タ	タ	タ			
ち	チ	チ	チ	チ			
つ	ツ	ツ	ツ	ツ			
て	テ	テ	テ	テ			
と	ト	ト	ト				

Hira-gana	kata-kana	Stroke Order					Mnemonic
な	ナ	ナ	ナ				
に	ニ	ニ	ニ				
ぬ	ヌ	ヌ	ヌ				
ね	ネ	ネ	ネ	ネ	ネ		
の	ノ	ノ					
は	ハ	ハ	ハ				
ひ	ヒ	ヒ	ヒ				
ふ	フ	フ					
へ	ヘ	ヘ					
ほ	ホ	ホ	ホ	ホ	ホ		

Hira-gana	kata-kana	Stroke Order					Mnemonic
ま	マ	マ	マ				
み	ミ	ミ	ミ	ミ			
む	ム	ム	ム				
め	メ	メ	メ				
も	モ	モ	モ	モ			
や	ヤ	ヤ	ヤ				
ゆ	ユ	ユ	ユ				
よ	ヨ	ヨ	ヨ	ヨ			

Write the correct katakana next to the romaji:

yu		ya		mu		ke		mi		yo	
mo		me		mo		ne		o		mi	

Hira-gana	Kata-kana	Stroke Order					Mnemonic
ら	ラ	ラ	ラ				
り	リ	リ	リ				
る	ル	ル	ル				
れ	レ	レ					
ろ	ロ	ロ	ロ	ロ			
わ	ワ	ワ	ワ				
ん	ン	ン	ン				

Write the correct katakana next to the romaji:

ko		shi		so		o		sa		so	
se		ke		chi		se		se		tsu	
sa		ta		a		tsu		so		shi	
chi		su		to		u		se		se	
se		tsu		ta		shi		so		chi	
te		so		te		su		ta		sa	
ra		re		o		re		ro		n	
ke		chi		ri		so		n		ru	
ma		o		ro		n		re		ri	
wa		nu		yu		to		chi		nu	
yu		wa		re		re		wa		me	
ru		me		ne		ra		ne		ro	

## KATAKANA PRACTICE TEST A - N

This is how you should complete the hiragana test:

Write each hiragana letter, stroke by stroke, in the correct stroke order.  
Trace the letters to practise for the real test.

a	㇀	ア			ka	㇀	カ		
i	ノ	イ			ki	一	ニ	キ	
u	丶	㇀	ウ		ku	ノ	ク		
e	一	㇀	エ		ke	ノ	㇀	ケ	
o	一	十	オ		ko	㇀	コ		
sa	一	十	サ		ta	ノ	ク	タ	
shi	丶	ミ	シ		chi	一	ニ	チ	
su	㇀	ス			tsu	丶	㇀	ツ	
se	㇀	セ			te	一	ニ	テ	
so	丶	ソ			to	丨	ト		
na	一	ナ			ha	ノ	ハ		
ni	一	ニ			hi	一	ヒ		
nu	㇀	ヌ			fu	㇀			
ne	丶	㇀	ネ	ネ	he	へ			
no	ノ				ho	一	十	ホ	ホ

ma	マ	マ			ya	ヤ	ヤ		
mi	ミ	ミ	ミ						
mu	ム	ム			yu	ユ	ユ		
me	メ	メ							
mo	モ	モ	モ		yo	ヨ	ヨ	ヨ	

ra	ラ	ラ			wa	ワ	ワ		
ri	リ	リ							
ru	ル	ル			n	ン	ン		
re	レ								
ro	ロ	ロ	ロ						



## KATAKANA TEST A - N

Write each katakana letter, stroke by stroke, in the correct stroke order.

a						ka				
i						ki				
u						ku				
e						ke				
o						ko				
sa						ta				
shi						chi				
su						tsu				
se						te				
so						to				
na						ha				
ni						hi				
nu						fu				
ne						he				
no						ho				

ma					ya				
mi									
mu					yu				
me									
mo					yo				

ra					wa				
ri									
ru					n				
re									
ro									



## Using Katakana

The rules for katakana are almost exactly the same as for hiragana. The addition of ` or ° to a katakana letter make the same sound changes as for hiragana, and the use of small ツ is also the same. However there are two main differences:

### 1. Long Vowel Sound

A long vowel sound is indicated by adding a line after the vowel to be lengthened.

- コーヒー COFFEE
- スーパー SUPER (MARKET)
- デパート DEPARTMENT (STORE)
- テーブル TABLE

### 2. Changing the Vowel Sound

To make extra katakana sounds you can add a small vowel after a katakana letter, and the original vowel changes to the small vowel.

- フィオナ FIONA
- キャンディー CANDY
- ディズニーランド DISNEYLAND

Can work out the following words?

インク		ミルク	
サイズ		ヨーロッパ	
パスポート		コンピュータ	
オレンジ・ ジュース		トイレット ペーパー	
ランチ		チャレンジ	
テーブル		ラケット	
サンドイッチ		アイスクリーム	

## Kanji Numbers:

Check the stroke order carefully, then practise using the grey tracing guides.

1	一	一	一	一	一	一	一	一
2	二	二	二	二	二	二	二	二
3	三	三	三	三	三	三	三	三
4	四	四	四	四	四	四	四	四
5	五	五	五	五	五	五	五	五
6	六	六	六	六	六	六	六	六
7	七	七	七	七	七	七	七	七
8	八	八	八	八	八	八	八	八
9	九	九	九	九	九	九	九	九
10	十	十	十	十	十	十	十	十

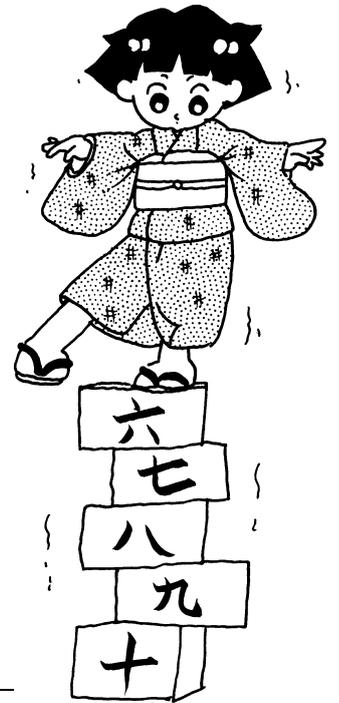
Fill in the missing numbers.

五		六		九		二		五		三	
二		七		八		四		九		七	
十		八		十		五		七		四	

## How old are you?

Key Sentences:

さい なん才ですか。	How old are you?
さい age 才です。	I'm age years old.



## What year are you in?

Key Sentences:

なんねんせいですか。	What year are you in?
Year level ねんせいです。	I'm in year Year level.

## Numbers

1	一	いち	6	六	ろく
2	二	に	7	七	しち or なな
3	三	さん	8	八	はち
4	四	し or よん	9	九	きゅう or く
5	五	ご	10	十	じゅう

11	十一	じゅういち	16	十六	じゅうろく
12	十二	じゅうに	17	十七	じゅう しち or なな
13	十三	じゅうさん	18	十八	じゅうはち
14	十四	じゅうし or よん	19	十九	じゅう きゅう or く
15	十五	じゅうご	20	二十	にじゅう

30	三十	さんじゅう	70	七十	しち or なな じゅう
40	四十	よんじゅう	80	八十	はちじゅう
50	五十	ごじゅう	90	九十	きゅうじゅう
60	六十	ろくじゅう			

## Counting years old

1	一才	いっさい	6	六才	ろくさい	Write さい using this kanji:
2	二才	にさい	7	七才	ななさい	
3	三才	さんさい	8	八才	はっさい	
4	四才	よんさい	9	九才	きゅうさい	
5	五才	ごさい	10	十才	じゅうさい	
Note: 20 years old is an exception. 二十才 = はたち						

## Counting year levels

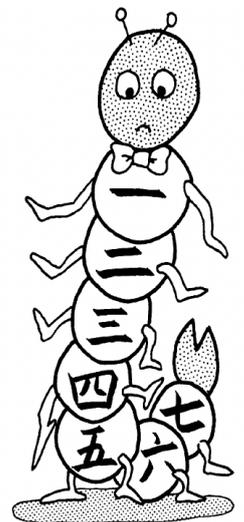
1	一ねんせい	いちねんせい	6	六ねんせい	ろくねんせい
2	二ねんせい	にねんせい	7	七ねんせい	ななねんせい
3	三ねんせい	さんねんせい	8	八ねんせい	はちねんせい
4	四ねんせい	よねんせい	9	九ねんせい	きゅうねんせい
5	五ねんせい	ごねんせい	10	十ねんせい	じゅうねんせい

Fill in the missing numbers.

五	10	九	3	五	5
1	5	3	四	9	6
十	7	1	五	七	四
三	2	八	2	8	4

Add one stroke to complete the numbers. Write your number in romaji.

ノ	四	六	五	六
一	ノ	乙	ノ	二
五	ノ	六	工	し
四	四	二	ノ	四



## Worksheet on Asking People's Ages and Year Levels

Model Sentences:

なんさいですか。How old are you?  
 十三さいです。I am 13 years old.

なんねんせいですか。What year are you?  
 はちねんせいです。I am in Year 8.

Put the missing question or answer in the speech bubble.



84 years old

八十四さいです。



Year 1

いちねんせい  
 です。

なんさいですか。



3 years old

なんねんせいですか。



Year 8



42 years old

四十二  
 さいです。

なんさいですか。



20 years old

## The Self Introduction Rap!

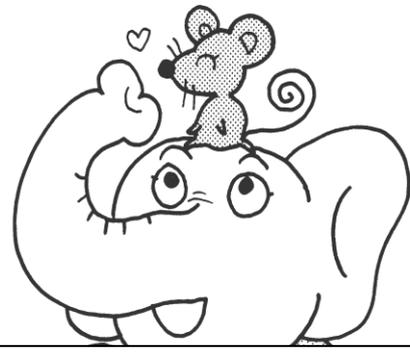
はじめまして **NAME** です。  
That's my name as you can guess!

**Place where you live** にすんでいます。  
Won't you come and visit us?

そして **Age** <sup>さい</sup> 才 です。  
That's my age. Yes! Yes! Yes!

ことは、<sup>はち</sup> 八ねんせい です。  
That's the year that I like best.

どうぞよろしく！  
That's the way I introduce myself to you!



Some special words used in the rap:

にすんでいます → I live in...

そして → and

<sup>さい</sup> 才 → years old

ことは → as for this year

<sup>はち</sup> 八ねんせい → year 8

Fill in the Self-Introduction below, by adding your details:

はじめまして  です。

That's my name as you can guess!

にすんでいます。

Won't you come and visit us?

そして  <sup>さい</sup> 才 です。

That's my age. Yes! Yes! Yes!

ことは、 ねんせい です。

That's the year that I like best.

どうぞよろしく！

That's the way I introduce myself to you!

For your information:

どこ に すんでいますか。 → Where do you live?

# Business Cards

## Background Information

A 'meishi' or name card is a vital part of daily life in Japan, particularly for business people. A large portion of Japanese workers are company employees and a big part of one's status in Japan comes from one's company and one's position in it. The meishi contains important information about all of these.

When Japanese people meet one another for the first time, they introduce themselves, bow and pass their meishi to each other. Japanese people who regularly meet non-Japanese people, often have Japanese printed on one side of their meishi, and English on the other.

When receiving a meishi, it is important to take it with two hands and read it, taking note of its contents, before storing it carefully away. When you hand over your meishi, say:

どうぞよろしく

'I'm pleased to meet you,' and introduce yourself. It is usual to say the place you work or the name of your school at the same time as introducing yourself.



- Make your own meishi, using the following examples as guides.  
(PS. Don't include the numbers in boxes!)

[5]	[4]	[1]	[2]	[3]
☎	✉	ジ	ホ	ホ
0	ロ	ャ	ハ	カ
1	ン	ズ	ね	リ
1	ド	ミン	ん	ル
5	ン	ン	せ	・
2		・	い	カ
6		ス		レ
7		ス		ッ
9		ス		ジ
2		ス		
1		ス		
3		ス		

[1]	<b>Jasmin Smith</b>
[2]	Year 8 Student
[3]	Hockerill College
[4]	✉ London
[5]	☎ 0115 2679213

- |     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| [1] | Name (large letters)                |
| [2] | Position (smaller letters)          |
| [3] | School/Company (smaller letters)    |
| [4] | Address (smallest letters)          |
| [5] | Telephone number (smallest letters) |

## Countries, Nationalities and Languages

Country	くに	China	ちゅうごく
Japan	にほん	Korea	かんこく
England (UK)	イギリス	America	アメリカ
England	イングランド	France	フランス
Wales	ウェールズ	India	インド
Scotland	スコットランド	English language	えいご
Ireland	アイルランド	person from**	**じん
Germany	ドイツ	language of**	**ご
Russia	ロシア	where	どこ

### Key Sentences:

お くに は、どこ ですか。	Where is your country?
(わたし ぼくは、)  じん です。	I am a  person .



Next to the name of each country write something in English which is famous from there:

ウェールズ		ちゅうごく	
にほん		アメリカ	
イギリス		フランス	
インド		スコットランド	
アイルランド		ドイツ	
ロシア		かんこく	

### Using the negative: it isn't

is/ am/ are	です	isn't/ am not/ are not	ではありません (written-formal) OR じゃありません (spoken-formal) OR じゃないです (spoken-neutral)
-------------	----	------------------------	--

### Key Sentences:

イギリスじん ですか。	Are you English?
いいえ、イギリスじんではありません。	No, I am not English. OR
いいえ、イギリスじんじゃありません。	No, I am not English. OR
いいえ、イギリスじんじゃないです。	No, I am not English.

# Worksheet on Countries and Nationalities

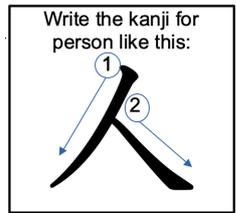
Model Sentences:

おくには、どこですか。 What is your country?

イギリスじん です。 (I) am English.

If you want, you can use the kanji 人 instead of じん, so your sentence will look like this:

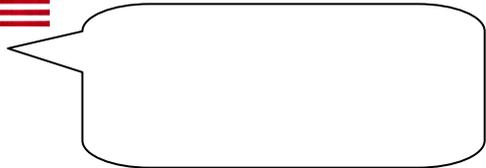
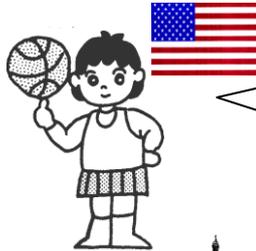
イギリス人 です。



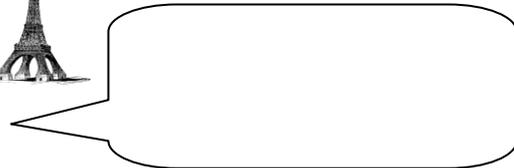
おくには、どこですか。



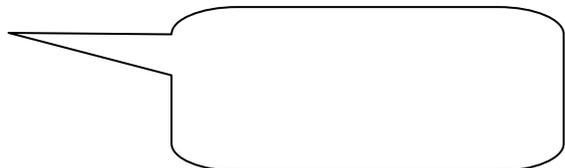
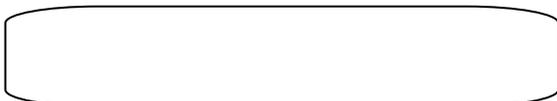
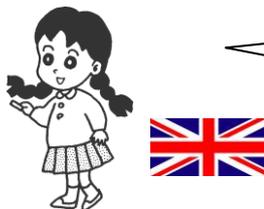
おくには、どこですか。



おくには、どこですか。



おくには、どこですか。



# Saying something 'isn't'

Answer the following questions as the same way as in the examples:

	<p>にほんですか。(Is this Japan?)          いいえ、にほんではありません。(No, it isn't) OR          いいえ、にほんじゃありません。(No, it isn't) OR          いいえ、にほんじゃないです。(No, it isn't)          イギリスです。(It is the UK.)</p>
<p>五</p>	<p>ごですか。(Is it 5?)          はい、そうです。(Yes, that is so.)          ごです。(It is 5.)</p>
	<p>せんせいですか。</p>
	<p>イギリスですか。</p>
	<p>イギリス人ですか。</p>
	<p>ちゅうごくですか。</p>
<p><i>Bart Simpson</i></p>	<p>アメリカ人ですか。</p>
	<p>にほん人ですか。</p>
<p>九</p>	<p>はちですか。</p>

## Schools - UK and Japan

Primary school pupil	小学生	しょうがくせい
Primary pupil Year 1	小学一年生	しょうがく いちねん せい
Junior High School pupil	中学生	ちゅうがくせい
Junior High School pupil Year 1	中学一年生	ちゅうがく いちねん せい
Senior High School student	高校生	こうこうせい
Senior High School student Year 1	高校一年生	こうこう いちねん せい
University student	大学生	だいがくせい
University student Year 1	大学一年生	だいがく いちねん せい

teacher	先生	せんせい
pupil	生と	せいと
older student	学生	がくせい

The **Japanese educational system** is called the 6-3-3-4 system because it consists of 6 years of primary school (小学校 しょうがっこう), 3 years of junior high school (中学校 ちゅうがっこう), 3 years of high school (高校 こうこう), and 4 years of university (大学 だいがく). It is based on the American educational system.

### The Education System in the UK and Japan

イギリス		にほん		
	Year	ねんれい	がくねん	
Primary School	Reception	4-5		ようちえん Pre-school
	1	5-6		
	2	6-7	1	小学校 Elementary (Primary) School
	3	7-8	2	
	4	8-9	3	
	5	9-10	4	
Secondary School	6	10-11	5	
	7	11-12	6	中学校 Junior High School
	8	12-13	1	
	9	13-14	2	
10	14-15	3		
6 <sup>th</sup> Form	11	15-16	1	高校 Senior High School
	12	16-17	2	
University	13	17-18	3	大学 University
		18-adult		

# School Words - Kanji

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the **correct stroke order**:

alive

生

ノ 一 十 牛 生

音読み せい、しょう

訓読み い(きる)、う(まける)、なま

small

小

丨 丨 小

音読み しょう

訓読み ち(さい)、こ、お

middle

中

丨 冂 口 中

音読み ちゅう

訓読み なか

Tall/high

高

丨 一 十 古 古  
声 高 高 高 高

音読み こう

訓読み たかい、~だか

小+学+生=小学生 (しょうがくせい) →  
Primary School student

小 学 生 小 学 生 小 学 生

中+学+生=中学生 (ちゅうがくせい) →  
Junior High School student

中 学 生 中 学 生 中 学 生

高+校+生=高校生 (こうこうせい) → Senior  
High School student

高 校 生 高 校 生 高 校 生

大+学+生=大学生 (だいがくせい) →  
University student [this is often shortened to 学生-がくせい]

大 学 生 大 学 生 大 学 生

learning  
学

丶	丶	丶	丶	丶
学	学	学		

音読み	がく
訓読み	まな(ぶ)

生 + と = 生と (せいと) → school student

生	と	生	と	生	と	生	と	

Next to the picture of each child write whether they are a primary, junior high, or high school student (their ages are given in brackets):

school  
校

一	十	才	木	木
木	木	木	木	校

音読み	こう
訓読み	—

big  
大

一	ナ	大		
---	---	---	--	--

音読み	だい、たい
訓読み	おお(き)、おお(い)

十五才		
十九才		
十二才		
八才		
十七才		
六才		
十三才		

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the **correct stroke order**:

ahead

先

ノ 一 十 生 先  
先

音読み せん  
訓読み さき

alive

生

ノ 一 十 牛 生

音読み せい、しょう  
訓読み いきる、うまれる、なま

small

小

丨 小 小

音読み しょう  
訓読み ちいさい、こ、お

middle

中

丨 冂 口 中

音読み ちゅう  
訓読み なか

先 + 生 ▪ 先生 (せんせい) = teacher

先	生	先	生	先	生	先	生	

小 + 学 + 一 + 十 + 年 + 生 = 小学一年生 (しょうがくいちねんせい) = Primary School student Year 1

小	学	一	年	生				

中 + 学 + 一 + 十 + 年 + 生 = 中学一年生 (ちゅうがくいちねんせい) = Junior High School student Year 1

中	学	一	年	生				

tall/high

高

丨	一	十	古	古
声	高	高	高	高

音読み	こう
訓読み	たかい、~だか

learning

学

丨	丨	丨	丨	丨
学	学	学		

音読み	がく
訓読み	まな(ぶ)

year

年

丨	丨	丨	丨	丨
年				

音読み	ねん
訓読み	とし

school

校

一	十	才	木	木'
木	木	木	木	校

音読み	こう
訓読み	—

高+校+一+十年+生=高校一年生 (こうこういちねんせい) =Senior High School student Year 1

高	校	一	年	生				

Next to the picture of the child (the age of the child is given in Japanese) write the type of student they are and the year they are in:

十五才



十九才



十二才



八才



十七才



# School Words – Kanji Worksheet 3

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the **correct stroke order**:

learning

学

丶	㇇	㇇	㇇	㇇
学	学	学		

音読み	がく
訓読み	まな(ぶ)

school

校

一	十	才	木	木'
校	校	校	校	校

音読み	こう
訓読み	——

small

小

丨	小	小		
---	---	---	--	--

音読み	しょう
訓読み	ちいさい, こ, お

middle

中

丨	冂	冂	中	
---	---	---	---	--

音読み	ちゅう
訓読み	なか

学+校=学校 (がっこう) → school								
学	校	学	校	学	校	学	校	
小+学+校=小学校 (しょうがっこう) → Primary School								
小	学	校	小	学	校	小	学	校
中+学+校=中学校 (ちゅうがっこう) → Junior High School								
中	学	校	中	学	校	中	学	校
高+校=高校 (こうこう) → Senior High School								
高	校	高	校	高	校	高	校	

大+学=大学 (だいがく) → University							
大	学	大	学	大	学	大	学

Next to the picture of the child (the age of the child is given in Japanese) write **the type of school** they go to:

tall/high
高

一	十	十	古	古
声	高	高	高	高

音読み	こう
訓読み	たかい、~だか

big
大

一	ナ	大		
---	---	---	--	--

音読み	だい、たい
訓読み	おお(き)、おお(い)

十五才		
十九才		
十二才		
八才		
十七才		
六才		
十三才		

## じこしょうかい

Fill in the missing hiragana or kanji in the following self-introductions:



はじめ\_\_して。ぼくは、マックスです。  
小学二年\_\_です。ア\_\_リカ人<sup>じん</sup>です。  
どうぞよ\_\_しく。



は\_\_めまして。ぼく\_\_、バートです。  
十才です。アメリカ\_\_です。  
せ\_\_とです。どうぞよろ\_\_。



\_\_ \_\_めまして。ぼくは、きもとです。十四\_\_  
です。イギリス\_\_すんでいます。中学三\_\_生  
です。にほん人\_\_ \_\_。どう\_\_よろしく。



はじめ\_\_ \_\_て。わ\_\_ \_\_は、メイ・リンです。  
イギリスにすん\_\_います。小\_\_四年生です。  
\_\_ \_\_ \_\_ごく人です。\_\_ \_\_ \_\_よろしく。



は\_\_ \_\_ \_\_して。わたしは、リリです。  
アイルランドに\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_。  
高校一\_\_生です。どうぞ\_\_ \_\_ \_\_ \_\_。



\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_て。ぼくは、  
すずきです。十五才です。にほん\_\_に  
すんでいます。高校一\_\_生です。  
\_\_ \_\_ \_\_よろしく。

# Families

	Mine (humble)	Yours (honorific)
grandfather	そふ	おじいさん
grandmother	そぼ	おばあさん
father	父・ちち	お父さん・おとうさん
mother	母・はは	お母さん・おかあさん
older brother	兄・あに	お兄さん・おにいさん
older sister	姉・あね	お姉さん・おねえさん
younger brother	弟・おとうと	弟さん・おとうとさん
younger sister	妹・いもうと	妹さん・いもうとさん
aunt	おばさん	
uncle	おじさん	
family	かぞく	
siblings	きょうだい	
child(ren)	こども	
son	むすこ	
daughter	むすめ	
cousin	いとこ	
baby	あかちゃん	



## Key Sentences:

<p>なん<sup>にん</sup>人 <u>かぞく</u> ですか。</p>	How many are there in your <b>family</b> ?
<p>Number in family including oneself</p> <p>なん<sup>にん</sup>人 <u>かぞく</u> です。</p>	There are <u>number</u> people in my <b>family</b> .
<p>なん<sup>にん</sup>人 <u>きょうだい</u> ですか。</p>	How many <b>siblings</b> are there in your family?
<p>Number of siblings including oneself</p> <p>なん<sup>にん</sup>人 <u>きょうだい</u> です。</p>	There are <u>number</u> <b>siblings</b> in my family.

Family member <u>が</u> いますか。	Do you have a Family member ?	The verb 「います」 actually means 'to exist'; but we sometimes use it to mean 'I have' or 'you have'.  It is used with particle <u>が</u>
Family member <u>が</u> います。	I have a Family member .	
Family member <u>が</u> いません。	I don't have a Family member .	

### Counting people

1	一人	ひとり	6	六人	ろくにん
2	二人	ふたり	7	七人	しち or なな にん
3	三人	さんにん	8	八人	はちにん
4	四人	よにん	9	九人	きゅう or く にん
5	五人	ごにん	10	十人	じゅうにん
?	なんん	なんにん			

Fill in the text boxes according to the pictures :

なんん かぞく  
ですか。



なんん かぞく  
ですか。



三人 かぞく  
です。



なんん かぞく  
ですか。



なんん かぞく  
ですか。



# JFEC Unit 1 FAMILIES

Trace the grey letters, and then choose the correct missing hiragana from the hints to complete each word.

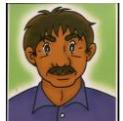
One of these letters is the missing letter



お	か		さ	ん		ん	さ	あ
---	---	--	---	---	--	---	---	---



お	ば	あ		ん		さ	い	き
---	---	---	--	---	--	---	---	---



お		う	さ	ん		と	え	い
---	--	---	---	---	--	---	---	---



	ね	え	さ	ん		と	お	も
--	---	---	---	---	--	---	---	---



い		う	と	さ	ん	ん	も	わ
---	--	---	---	---	---	---	---	---



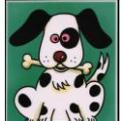
お	に	い		ん		い	さ	ま
---	---	---	--	---	--	---	---	---



ね						ま	こ	し
---	--	--	--	--	--	---	---	---



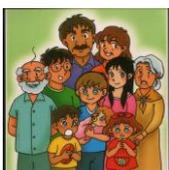
お		い	さ	ん		じ	く	か
---	--	---	---	---	--	---	---	---



い						ね	ぬ	の
---	--	--	--	--	--	---	---	---



お	と	う		さ	ん	ね	と	ん
---	---	---	--	---	---	---	---	---



か		く				そ	え	ぞ
---	--	---	--	--	--	---	---	---

# Family word search



く	ぞ	か	ぼ	ぞ	ち
ぼ	ぞ	と	べ	お	ち
そ	ふ	お	と	ば	わ
ね	ぐ	と	は	は	た
あ	と	う	も	い	し
に	ぞ	と	く	お	じ

Find as many family words as you can: Draw an arrow through each word in the direction in which you read it, then write it into the table below.

にほんご	えいご	にほんご	えいご

# Family – Kanji Worksheet 4

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the correct stroke order:

father	
父	

'	ハ	フ	父
---	---	---	---

音読み	ふ
訓読み	ちち

mother	
母	

レ	マ	母	母	母
---	---	---	---	---

音読み	ぼ
訓読み	はは

person	
人	

ノ	人			
---	---	--	--	--

音読み	じん、にん
訓読み	ひと

父 (ちち) → my humble father							
父	父	父	父	父	父	父	父
お+父+さん=お父さん (おとうさん) → your honourable father							
お	父	さ	ん	お	父	さ	ん
母 (はは) → my humble mother							
母	母	母	母	母	母	母	母
お+母+さん=お母さん (おかあさん) → your honourable mother							
お	母	さ	ん	お	母	さ	ん
なん人 (なんにん) → how many people?							
な	ん	人	な	ん	人		

# Family – Kanji Worksheet 5

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the correct stroke order:

older brother

兄

一 口 口 尸 兄

音読み	けい、きょう
訓読み	あに

younger brother

弟

一 一 一 一 一 弟

音読み	てい、だいで
訓読み	おとうと

older sister

姉

一 一 一 一 一 姉

音読み	し
訓読み	あね

younger sister

妹

一 一 一 一 一 妹

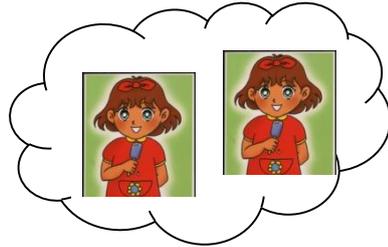
音読み	まい
訓読み	いもうと

兄 (あに) → my humble older brother							
兄	兄	兄	兄	兄	兄	兄	兄
お+兄+さん=お兄さん (おにいさん) → your honourable older brother							
お	兄	さん	お	兄	さん		
弟 (おとうと) → my humble younger brother							
弟	弟	弟	弟	弟	弟	弟	弟
弟+さん=弟さん (おとうとさん) → your honourable younger brother							
弟	さん	弟	さん				
姉 (あね) → my humble older sister							
姉	姉	姉	姉	姉	姉	姉	姉
お+姉+さん=お姉さん (おねえさん) → your honourable older sister							
お	姉	さん	お	姉	さん		
妹 (いもうと) → my humble younger sister							
妹	妹	妹	妹	妹	妹	妹	妹
妹+さん=妹さん (いもうとさん) → your honourable younger sister							
妹	さん	妹	さん				

# How many of each family member do you have?

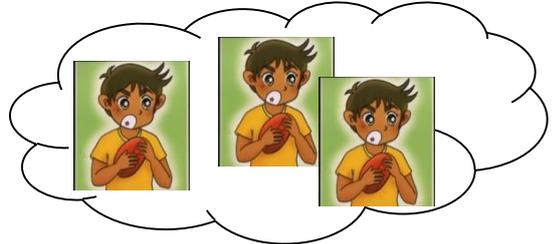
<p>Family member (honorific) がなん<sup>にん</sup>人いますか。</p>	<p>How many Family member do you have?</p>
<p>Family member (humble) が number + 人<sup>にん</sup> います。</p>	<p>I have number Family member .</p>

妹さんがなん人  
いますか。



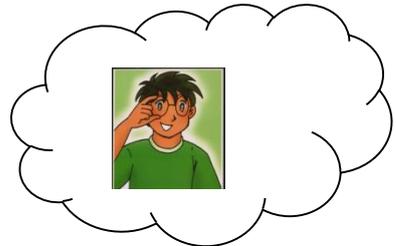
Blank response box for the number of sisters.

弟さんがなん人  
いますか。



Blank response box for the number of brothers.

お兄さんがなん人  
いますか。



Blank response box for the number of older brothers.

わたしのかぞく → My Family ← ぼくのかぞく

(Girls) わたしのかぞくは、父と母と兄が二人と姉とわたしです。

(Boys) ぼくのかぞくは、父と母と兄が二人と姉とぼくです。

(In) my family there is a father and a mother and two older brothers and an older sister and me.

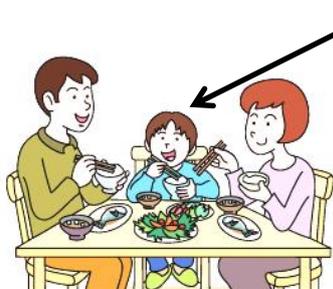
Link Particle の :

Use 'link' particle の to link one noun to another. When you do this, the second noun 'belongs to' or is 'of' the first noun. For example:


 ぼくの学校 : my school (school of me)      わたしの学校 : my school (school of me)


 父の学校 : Dad's school (school of Dad)

Look at the family pictures and complete the sentences :



ぼく

わたし



わたし \_\_\_\_\_ は、 \_\_\_\_\_ と  
 \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ 。

ぼくのかぞくは、 \_\_\_\_\_ と  
 \_\_\_\_\_ とぼくです。



ぼく

ぼくのかぞくは、 \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ と  
 \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ です。

わたし \_\_\_\_\_ かぞくは、 \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ と  
 \_\_\_\_\_ が二人と \_\_\_\_\_ です。



わたし

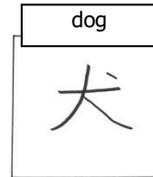
Now write about your family :

# Pets

pet	ペット	dog	犬	いぬ	cat	ねこ	rabbit	?
-----	-----	-----	---	----	-----	----	--------	---

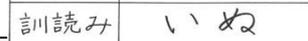
## Key Sentences:

ペット がありますか。	Do you have a pet ?
ペット があります。	I have a pet.
ペット がありません。	I don't have a pet.



## Counting Animals

1	一ひき	いっぴき	6	六ひき	ろっぴき
2	二ひき	にひき	7	七ひき	ななひき
3	三ひき	さんびき	8	八ひき	はっぴき
4	四ひき	よんひき	9	九ひき	きゅうひき
5	五ひき	ごひき	10	十ひき	じゅっぴき
?	なんびき	なんびき			



## Key Sentences:

ペット は、なんびき いますか。	How many pets do you have ?
ペットは <i>Number</i> + ひき・びき・ぴき います。	I have <i>Number</i> pets.
ねこは、なんびき いますか。	How many cats do you have ?
ねこは、 <i>Number</i> + ひき・びき・ぴき います。	I have <i>Number</i> cats.

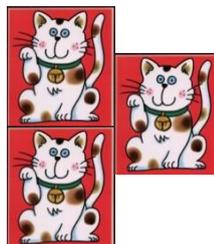
Answer the questions using the hints:

犬は、なんびき  
いますか。



犬は、二ひき  
います。

ねこは、なんびき  
いますか。



うさぎは、なんびき  
いますか。



犬は、なんびき  
いますか。



### Class Oral Activity:

Choose four people in the class, and ask them the following 2 questions. Write their answers in the grid below using the example of Peter as a guide. When you give the number in your family you include yourself, but not pets or grandparents unless they live with you.

Q. <sup>にん</sup> なん<sup>にん</sup>人 かぞく です か。  
How many people are there in your family?

A. Number in your family including yourself <sup>にん</sup> 人 かぞく です。

There are Number in your family including yourself people in my family.

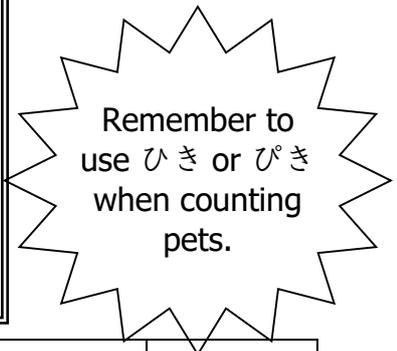


Q. Family Member (honorific) が いますか。  
Is there a (Do you have a) Family Member

A. はい、います。 Yes, I do. OR

A. はい、<sup>さんにん</sup> 三人 います。 Yes, I have three. OR

A. いいえ、いません。 No I don't.



Student name	ピータ				
Number in family (including student, but not grandparents and pets)	6				
(おじいさん)	0				
(おばあさん)	2				
お父さん	1				
お母さん	1				
お兄さん	0				
お姉さん	0				
弟さん	2				
妹さん	1				
(ねこ)	1				
(犬)	0				

Using the information on page 54, write sentences for two of the students in your grid. Use Peter as a guide. (そして = and in addition/ furthermore)

### 1. Peter : ピーターくん

ピーターくんは、六人かぞくです。

ピーターくんのかぞくは、お父さんと お母さんと 弟さんが二人と  
ピーターくんです。

おばあさんが 二人います。

そして、ねこが 一匹います。

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ は、 \_\_\_\_\_ 人かぞくです。

\_\_\_\_\_ のかぞくは、 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ です。

\_\_\_\_\_ います。

そして、 \_\_\_\_\_ います。

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ は、 \_\_\_\_\_ 人 \_\_\_\_\_ です。

\_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ は、 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ です。

\_\_\_\_\_ います。

\_\_\_\_\_ います。

# Sports & Hobbies

sports	スポーツ	baseball	やきゅう
soccer (football)	サッカー	horse riding	じょうば
exercise	うんどう	golf	ゴルフ
swimming	すいえい	judo	じゅうどう
skiing	スキー	tennis	テニス
table tennis	たっきゅう	karate	からて
basketball	バスケットボール	rugby	ラグビー

hobby	しゅみ	reading	どくしょ
piano	ピアノ	travel	りょこう
karaoke	カラオケ	shopping	かいもの
music	おんがく	Japanese cartoons	まんが
TV programme	テレビ (ばんぐみ)	guitar	ギター
cooking	りょうり	classical music	クラシック
(electronic) game	ゲーム	films/ movies	えいが
(Japanese) dance	おどり	leisurely walk	さんぽ

one's strong point	とくい	one's weak point	にがて	skilful	じょうず
--------------------	-----	------------------	-----	---------	------

## Key Sentences:

しゅみは、なんですか。	What is your hobby?
しゅみは、 <b>Sport/hobby</b> です。	My hobby is <b>Sport/hobby</b> .

<b>Sport/hobby</b> が できます か。	Can you (do/play) <b>sport/hobby</b> ?
はい、 <b>Sport/hobby</b> が できます。	Yes, I can (do/play) <b>sport/hobby</b> .
いいえ、 <b>Sport/hobby</b> が できません。	No, I can't (play/do) <b>sport/hobby</b> .

<b>Sport/hobby</b> が <sup>す</sup> 好きですか。	Do you like <b>sport/hobby</b> ?
<b>Sport/hobby</b> が <sup>す</sup> 好きです。	I like <b>sport/hobby</b> .
<b>Sport/hobby</b> } が好きではありません。 が好きじゃありません。 が好きじゃありません (common)	I don't like <b>sport/hobby</b> .

<b>Sport/hobby</b> が とくいです。	<b>Sport/hobby</b> is my <b>best thing</b> .
<b>Sport/hobby</b> が にがて です。	I <b>struggle</b> with <b>sport/hobby</b> .

The pattern below can only be used about **other people**, who are not in your family (it is considered too arrogant to use about yourself and your own family):

Person は、Sport/hobby が じょうず です。 Person is good at Sport/hobby.

## Basic Sentence Structure

A は B です。 →

A is B .

## Particles

は	This particle indicates the topic of the sentence, and comes at the beginning of your Japanese sentence. It indicates background information.
が	This particle indicates the subject of the sentence. This particle is often used directly before the verb at the end of the sentence. It indicates KEY or NEW information. <b>Note:</b> You will often see が and は used interchangeably, but they serve different functions. が emphasizes the subject or identifies new information, while は sets the topic and can also be used to contrast it with other information. Understanding these nuances is important as you progress in your studies, but you don't need to worry too much about them at this stage.
の	This particle joins two or more nouns together to modify the final noun in the series. It is often used to indicate that the final noun 'belongs' to the preceding noun. NB. わたしの → my      ぼくの → my
も	Used <u>instead</u> of particle は, this particle means 'also'.
と	and
か	Question particle



## Saying things you like

<sup>す</sup>好き → likeable [This is always used with particle が]

(わたし/ぼくは) \* が <sup>す</sup>好きです。 → I like \*.

わたしは、<sup>す</sup>からてが <sup>す</sup>好きです。 → I like karate.

ぼくは、<sup>す</sup>にほんごが <sup>す</sup>好きです。 → I like Japanese.



## Saying things you don't like

好きではありません or 好きじゃありません or 好きじゃないです → UN-likeable

(わたし/ぼくは) \* が 好きではありません。OR

(わたし/ぼくは) \* が 好きじゃありません。OR

(わたし/ぼくは) \* が 好きじゃないです。

→ I don't like \*.

わたしは、<sup>す</sup>からて が 好きじゃありません。 → I don't like karate.

ぼくは、<sup>す</sup>にほんご が 好きじゃないです。 → I don't like Japanese.

## Saying things other people like/don't like

Person は、\* が 好きです。 → Person likes \*.

Person は、\* が 好きではありません or 好きじゃありません or 好きじゃないです。 → Person doesn't like \*.

<sup>ちち</sup>父は、<sup>す</sup>からて が 好きです。 → Dad likes karate.

父は、<sup>す</sup>にほんご が 好きじゃないです。 → Dad doesn't like Japanese.

Now write your own sentences:

# Like - Kanji Worksheet

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the **correct stroke order**:

like	
好	
く	々
女	々
如	好
好	
音読み	こう
訓読み	この(む)、す(く)

好き (すき) → like							
好	き	好	き	好	き	好	き

Complete the following sentences about an imaginary person's family, and which sports and hobbies they like.

父は、サッカー が 好き

母は、テニス が 好き

兄は、からて が

姉は、すいえい が

弟は、たっきゅう が

妹は、やきゅう

おばあさんは、

おじいさんは、



# Worksheet on Likes and Dislikes - Using あまり: (NOT) MUCH

Model Sentences:

😊が <sup>す</sup>好きです。I like 😊.

😞が あまり好きではありません。I don't like 😞 **much**. OR

😞が あまり好きじゃありません。I don't like 😞 **much**

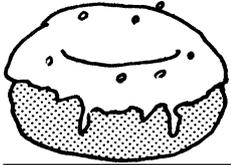
😞が あまり好きじゃないです。I don't like 😞 **much**

Write your own opinion next to each of the pictures. Do you like them, or not?



ヨーグルト

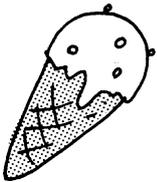
ヨーグルトが好き  
です。



ドーナツ



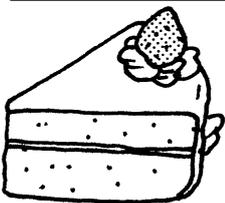
にほんご



アイスクリ



チョコレート



ケーキ

## Saying things you can do

できます → can do [This is always used with particle が]

(わたし/ぼくは) \* が できます。 → I can do \*.

わたしは、からてが できます。 → I can do karate.

ぼくは、にほんごが できます。 → I can do Japanese.

## Saying things you can't do

できません → can't do

(わたし/ぼくは) \* が できません。 → I can't do \*.

わたしは、からて が できません。 → I can't do karate.

ぼくは、にほんご が できません。 → I can't do Japanese.



## Saying things other people can/can't do

[person] は、\* が できます。 → [person] can do \*.

[person] は、\* が できません。 → [person] can't do \*.

ちち  
父は、からて が できます。 → Dad can do karate.

父は、にほんご が できません。 → Dad can't do Japanese.

Now write your own sentences:


# Worksheet on Can and Can't Do

Model Sentences:

☺ ができます。I can do ☺. OR FOR MODESTY:

☺ がすこしできます。I can do ☺ **a little**.

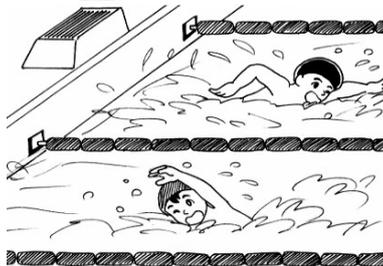
☹ ができません。I can't do ☹. OR

☹ があまりできません。I can't do ☹ **much**.

Write whether you can do the following sports, or not:



スキーが  
すこしできます。



# Class Oral Activity

Ask your classmates the questions below, and record their answers:

にほんごが  
好きですか

はい、にほんご  
が大好きです。

いいえ、にほんごは、  
あまり好きじゃないです。

にほんごが  
できますか。

はい、にほんごが  
すこしできます。

いいえ、にほんごは、  
あまりできません。

ポップスが好き ですか。	じゅうどうが 好きですか。	からてが好き ですか。	やきゅうが 好きですか。
			
りょうりが 好きですか。	すいえいが 好きですか。	クラシックが 好きですか。	じょうばが 好きですか。
			
りょうりが できますか。	テニスが できますか。	じゅうどうが できますか。	じょうばが できますか。
			
おんがくが できますか。	ギターが できますか。	フランスごが できますか。	にほんごが できますか。
			

## The Past Tense: it was/ it wasn't

is/ am/ are	です	isn't/ am not/ are not	ではありません (very very formal) OR じゃありません (very formal) OR じゃないです (everyday polite)
Was/were	でした	Wasn't/were not	ではありませんでした (very very formal) OR じゃありませんでした (very formal) OR じゃなかったです (everyday polite)

### Key Sentences:

サッカー が <sup>す</sup> 好きです。	I like football.
サッカー が 好きでした。	I liked football.
サッカー が { 好きではありません。 好きじゃありません。 好きじゃないです。	I don't like football.
サッカー が { 好きではありませんでした。 好きじゃありませんでした。 好きじゃなかったです。	I didn't like football.

## The Past Tense: all verbs except for です

		Positive		Negative
Present/future	Can do	できます	Can't do	できません
Past	Could do	できました	Couldn't do	できませんでした

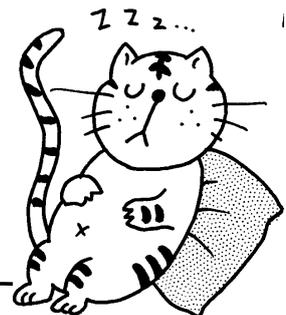
### The rule:

To change the tense of any verb [except for です] change the **ます** at the end of the present/future tense of the verb to:

[PAST TENSE] \_\_\_\_\_

[NEGATIVE TENSE] \_\_\_\_\_

[PAST NEGATIVE TENSE] \_\_\_\_\_



There are no exceptions to this rule!!!!

# Worksheet on the Past Tense

Change the following sentences into the past tense, then translate your sentence into English:

サッカーができます。



Japanese past tense sentence:

English translation:

まんがが大好きです。



Japanese past tense sentence:

English translation:

かんじができます。



Japanese past tense sentence:

English translation:

ひらがなができます。



Japanese past tense sentence:

English translation:

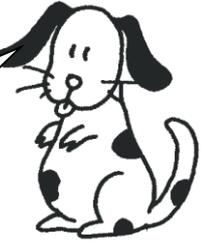
犬が大好きです。



Japanese past tense sentence:

English translation:

ねこが好きです。



Japanese past tense sentence:

English translation:

## Telephone numbers

telephone	電話	でんわ	smart phone		スマホ
mobile phone	けいたい電話	けいたいでんわ	email/ text		メール
number	番ごう	ばんごう	what	何	なん

## Numbers used to give your telephone number

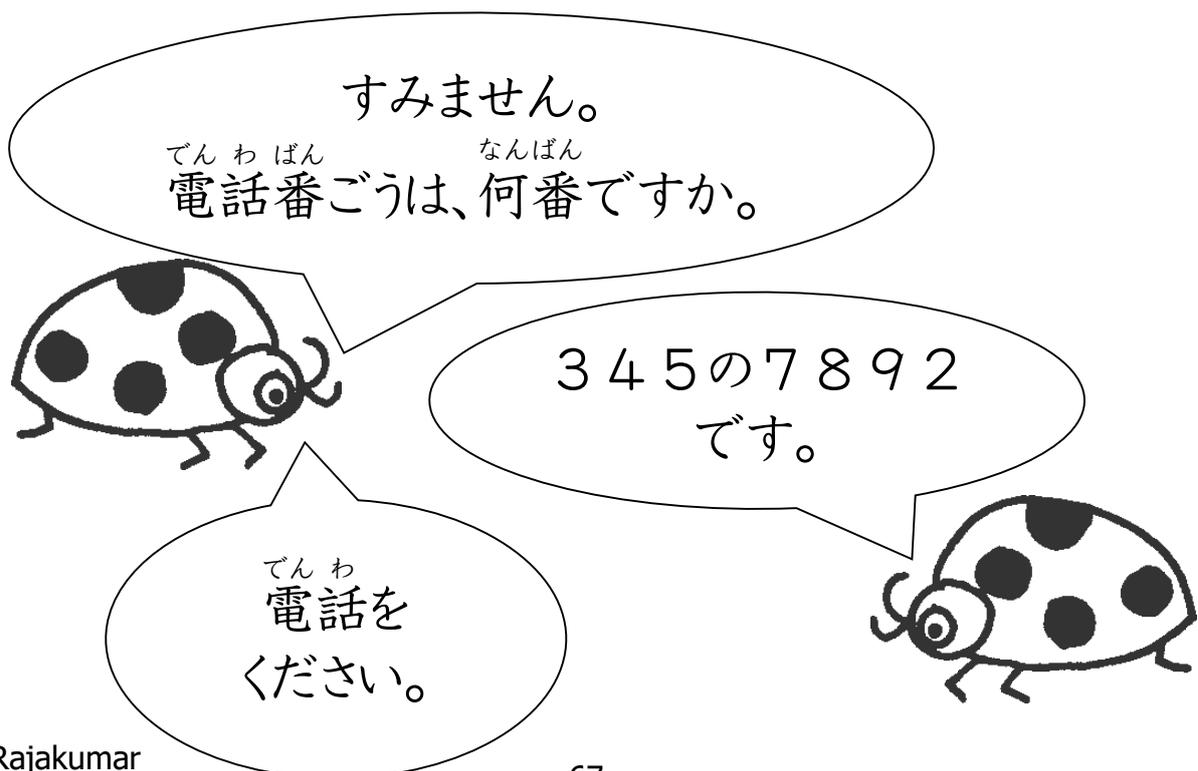
0		ゼロ			
1	一	いち	6	六	ろく
2	二	に	7	七	なな
3	三	さん	8	八	はち
4	四	よん	9	九	きゅう
5	五	ご	10	十	じゅう

### Key Sentences:

<small>でんわ</small> 電話 / メールをください。	Please give me a call/text.
<small>でんわばん</small> 電話番ごうは、 <small>ばん</small> 何番ですか。	What is your telephone number?
3 4 5 の 6 8 9 0 です。	It's 345 6890.

### Notes

When you give your telephone number in Japanese, use the particle の to indicate where the pause is in the number.





what

何

ノ	イ	仁	何	何
何	何			

音読み	か
訓読み	なに、なん

何+番=何番 (なんばん) = what number?

何	番	何	番	何	番	何	番

### Pair Speaking Exercise:

You and your partner need to complete the tables on this page and the next by sharing the information in it. Don't look at your partner's table - find out the missing information using the dialogue model below.



すみません。  
でんわばん  
 ピーターくんの電話番ごうは、  
なんばん  
 何番ですか。

897の3082です。

Student A:

なまえ	電話番ごう
ピーターくん	897 3082
ジョーくん	165 2856
あいりさん	
ひろこさん	
シャーロットさん	932 0654
ゆきひろくん	857 3902
トムくん	

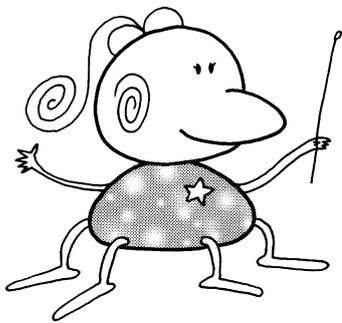




Student B:

なまえ	電話番ごう
ピーターくん	897 3082
ジョーくん	
あいりさん	497 3061
ひろこさん	893 7012
シャーロットさん	
ゆきひろくん	
トムくん	357 3402

Can you guess what these loan words are in English?



トースター	
コンピューター	
コート	
パジャマ	
バスケットボール	
パーティー	
コミュニケーション	
メニュー	
ティンエイジャー	
チャンピオン	

## Putting it all together

### Joining two 'A is B' ('A は B です') sentences with で

Step 1. Write your first 'A is B' sentence

Step 2. Change the です at the end of the sentence to で、

Step 3. Add your second sentence ending in です.

Step 4. If the topic of the sentence is the same, remove the topic from the second sentence.

Let's join these two sentences:

わたしは、せいとです。→ I am a pupil.

わたしは、十三さいです。→ I am 13 years old.

Step 1. わたしは、せいとです

Step 2. わたしは、せいとで、

Step 3. わたしは、せいとで、わたしは、十三さいです。

Step 4. わたしは、せいとで、十三さいです。

Now you have made the complex sentence: I am a pupil and I am 13 years old.



ぼくは、けんじで、にほんじん  
です。十二さいです。ハねんせい  
です。五にんかぞくです。  
妹が二人います。姉がいません。  
母はいしゃで、父は先生です。  
フランスごが好きです。  
サッカーがすこしできます。

Using the information above (the particles are highlighted to make it easier for you), fill in the table in English:

Name	Age	Number in family	Number of sisters	Likes	Can do	Father's job	Mother's job

## Making Lists

To make a list which includes everything you are thinking of, link your list words with と (which means 'and'):

サッカーとテニスとやきゅうができます。→ I can play football, tennis and baseball.

チョコレートとアイスクリームが好きです。→ I like chocolate and ice-cream.

To make a list which doesn't include everything you are thinking about, link your list with や (which means 'things like \*\* and \*\*, etc'):

サッカーやテニスややきゅうができます。→ I can play things like football, tennis and baseball etc.

チョコレートやアイスクリームが好きです。→ I like things like chocolate and ice-cream etc.

Let's find out more about Kenji (the particles are highlighted to make it easier for you):



フランスごとスペインが好きです。  
サッカーやじゅうどうやたっきゅうが  
できます。母はどくしょとすいえいが  
好きで、父はゴルフやテレビが好きです。

Translate what Kenji is saying into English:



# Jobs

job	しごと	teacher	先生	せんせい
nurse	かんごし	pupil	生と	せいと
doctor	いしや	head teacher	校ちょう先生	こうちょうせんせい
dentist	はいしや	company worker	かいしやいん	
athlete	せんしゆ	shop assistant	てんいん	
lawyer	べんごし	actress/actor	はいゆう	
architect	けんちくか	banker	ぎんこういん	
author	さっか	driver	うんてんしゆ	

## Key Sentences:

おしごとは、なんですか。	What is your job?
(わたし ぼくは、) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">job</span> です。	I am a <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">job</span> .

## じこしょうかい

Fill in the missing hiragana or kanji in the following self-introductions, then draw a matching picture in the box:



はじめ\_\_して。ぼくは、トム・クルーズで  
す。はいゆう\_\_です。ア\_\_リカ人です。  
どうぞよ\_\_しく。



は\_\_めまして。わたし\_\_、チェリです。  
二十六\_\_です。アメリカ\_\_です。  
け\_\_ちくかです。どうぞよろ\_\_。



\_\_ \_\_めまして。ぼくは、きもとです。  
五十\_\_です。日本\_\_です。イギリス\_\_  
すんでいます。さ\_\_かです。どう\_\_よろしく。

## Future Plans

(in) the future	しょうらい	to want to become	なりたいです
what	何	なに	question particle
particle indicating direction	に	but	でも

### Key Sentences:

なに 何になりたいですか。	What do you want to become?
しょうらい、なに しょうらい、何になりたいですか。	In the future, what do you want to become?
しょうらい、いしゃになりたいです。	In the future, I want to become a doctor.

## Translation

Translate the following self-introduction (じこしょうかい) into English:

はじめまして。なまえは、ゆかです。十三さいです。

にほんにすんでいます。でも、にほん人ではありません。ドイツ人です。

5人かぞくです。ペットが好きです。でも、ペットは、いません。

中学二年生で、しゅみは、じょうばやからてやどくしょです。しょうらい、べんごしになりたいです。どうぞよろしく。

---



---



---



---



---

Now see if you can translate the following self-introduction from English into Japanese:

How do you do? My name is Ben. I am 14 years old. I live in London. But I am not English. I am American. There are 6 people in my family and I have a dog. I don't like cats. I am in Year 9 (Middle School Year 3). My hobbies are things like tennis, baseball, and travelling etc. In the future I want to become an actor. Nice to meet you.

---



---



---



---



---